

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

UAC: Ecología y medio ambiente				
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Reconoce las consecuencias del deterioro ambiental, la destrucción de la capa de ozono, la pérdida de suelos y la biodiversidad.	Perdida del suelo	1.- Utilizando la información de los infogramas del Anexo 2 y la información del diario de aprendizaje de Ecología y medio ambiente, elabora un mapa mental sobre la importancia y perdida del suelo.	Mapa mental	Lista de cotejo
	Perdida de la biodiversidad	 <p>2.- Observa el video de perdida de biodiversidad en el siguiente link: https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/porque</p>	Mapa conceptual	Lista de cotejo



al terminar elabora un mapa conceptual sobre perdida de biodiversidad, utilizando la información del video, de la página de la biodiversidad en México y la información del diario de aprendizaje de Ecología y medio ambiente.

3.- Contesta el Material del anexo 4, sobre la pérdida del suelo. Posteriormente redacta un escrito de 1 cuartilla sobre la relación entre la pérdida del suelo y la biodiversidad.



4.- En tu diario de aprendizaje realiza las siguientes actividades.

- 1) Ampliando horizontes
- 2) Ubicándonos
- 3) Desembarcando
- 4) Prueba tipo PISA
- 5) Bitácora de viaje

escrito

Lista de cotejo

5.- Si es posible accede al siguiente link y observa el video sobre biodiversidad y cambio climático, al finalizar reflexiona sobre la importancia de realizar acciones a beneficio del planeta.



Biodiversidad y cambio climático

UAC: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Semana: **4**

Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto esperado: 22 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>* Valora la importancia de citar todo escrito que no sea de su propiedad para evitar el plagio.</p> <p>* Evidencia una actitud de responsabilidad al seguir al pie de la letra alguno de los estilos de referencia.</p>	<p>* Citas</p> <p>* Citas textuales</p> <p>* Citas de paráfrasis</p> <p>* APA</p> <p>* Harvard</p> <p>* Vancouver</p>	<p>Realizar el apartado de marco teórico correspondiente a la problemática previamente elegida, atendiendo alguno de los aparatos críticos vistos en el bloque, cuidar la cita de la información recuperada en otras fuentes, así como las referencias.</p> <p>(APLICADO A SU TRABAJO DE INVESTIGACION, LAS CITAS DEBEN IR ENTRE COMILLAS)</p>	<p>Avance del proyecto de investigación.</p>	<p>Lista de verificación</p>

UAC: Física II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<ul style="list-style-type: none"> • Emplear el concepto de campo para describir la fuerza a distancia. • Atribuir características al campo magnético y eléctrico. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué se mueven las cosas? • ¿Los campos y las fuerzas magnéticas y/o eléctricas tienen efectos sobre mi cuerpo? 	<p>Estudiar el archivo Física- M y CM.</p> <p>·</p> <p>Estudiar el archivo Física- CE.</p>	<p>Resolver la actividad 3 que aparece en la página 143 del diario de Física II.</p> <p>Resolver la actividad 5 que aparece en las páginas 146 y 147 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 29.1 hasta el 29.23 del archivo Física CM-T5.</p>	Lista de verificación

UAC: **INGLES IV**

Semana: **4**

Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evacuación sugerido
Emplear los adjetivos para describir personas, actividades y objetos.	PRIMERO: usar el verbo "to be" de enlace y después el adjetivo utilizar el artículo indefinido, más otro sustantivo	Primera estructura gramatical del adjetivo usando el verbo "to be" Segunda estructura gramatical del adjetivo. Utilizar el articulo indefinido "a/an" y el adjetivo. Ejemplos utilizando tamaño, forma, edad, color, origen, material y personalidad. Aplicar la estructura cuando existe más de un adjetivo. Vocabulario de apariencia física. Vocabulario relacionado con adjetivos para describir cosas y actividades	Carpeta de videncias Utilizar hojas blancas Y diario de aprendizaje	Lista de cotejo

UAC: Matemáticas IV				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.	Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el archivo MateIV_S4TA Estudiar el archivo MateIV_S4TB 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios 3, 6, 8, 10, 13, 17, 19, 31, 34, 107 y 115 del archivo MateIV_S4EA. Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 93, 95 y 97 del archivo MateIV_S4EB. Resolver la actividad 8 de la página 199 del diario de Matemáticas IV. Resolver la actividad 10 de la página 218 del diario de Matemáticas IV. Resolver la actividad 11 de la página 221 y la 13 de la página 229 del diario de matemáticas IV. 	Rúbrica

LINKS PARA MATEMATICAS IV

PARA ANEXO S4TA

https://www.youtube.com/watch?v=06QNxG0W_to 7.22 MIN

Teoremas de derivación. Reglas básicas para derivadas. Cálculo diferencial

https://www.youtube.com/watch?v=Mzq_0WGBtSo

RAZON DE CAMBIO-PROBLEMA 1 4:02 MIN

<https://www.youtube.com/watch?v=1gUfe9MBbRc>

REGLAS BASICAS DE LAS DERIVADS 6:54 MIN

<https://www.youtube.com/watch?v=6iG65Q1KsAs>

Derivadas de funciones trigonométricas. Cálculo diferencial por fernasol.

10:31 MIN

PARA ANEXO S4TB

<https://www.youtube.com/watch?v=HUq8qmH68x8>

DERIVADA DE UN COCIENTE/REGLAS DE DERIVACION 10:22 MIN

<https://www.youtube.com/watch?v=sVJizR6PwkQ> 17:04 MIN

Derivadas de orden superior. Ejercicios resueltos. Cálculo diferencial por fernasol.

<https://www.youtube.com/watch?v=pn9NisYBvpo> 5:04

Regla del Producto - Derivadas - Cálculo Diferencial

UAC: Matemáticas II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Caracteriza y clasifica a las configuraciones espaciales triangulares según sus disposiciones y sus relaciones.	¿Qué tipo de configuraciones figúrales se precisan para tratar con polígonos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones?	Estudiar las páginas 140, 143, 144, 145, 146, 147 y 148 del diario de Matemáticas II.	Resolver las actividades de las páginas 148 y 149 del diario de Matemáticas II.	Rúbrica

UAC: Química II						
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo			
Fecha de entrega del producto sugerida: 21 de mayo						
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida			Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>* Reconoce al átomo de carbono como el elemento fundamental en la Estructura de los compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.</p>	<p>Hidrocarburos: importancia actual y futura. * Carbono * Configuración electrónica * Geometría molecular * Hibridación - sp - sp2 - sp3*</p>	<p>HIDROCARBUROS</p> <p>Los hidrocarburos se formaron hace millones de años a partir de la descomposición de los restos de distintos organismos, lo que generó las condiciones óptimas para su formación</p>	<p>PETRÓLEO</p> <p>El petróleo está compuesto por hidrocarburos, compuestos azufrados y oxígeno. Si el contenido de azufre es mayor a 1.5% es petróleo amargo, si su contenido es entre 0.5-1.5% es semiamargo y si el contenido es menor de 0.5% se considera como dulce.</p> <p>El petróleo ligero tiene un contenido menor de ceras a diferencia del pesado, que es lo que lo hace más denso.</p> <p>El petróleo pesado es aquel que tiene altas densidades, por lo que no fluye con facilidad.</p>	<p>ALCANOS</p> <p>También llamados parafinas, son hidrocarburos saturados de cadena abierta (alifáticos) es decir tiene el número de máximo de hidrógenos enlazados y enlaces sencillos, por lo que son los menos reactivos de los compuestos orgánicos al contener únicamente hidrógeno y carbono. Los alcanos se usan en nuestro entorno, el Metano y el Etano son los principales del gas natural, el Propano y el Butano son líquidos a presiones bajas y los conocemos como gases licuados de petróleo (GLP).</p>		
		<p>ALQUENOS</p> <p>Los alquenos también se conocen como olefinas, término que se deriva del inglés olefinant gas, significa "Gas formador de aceite".</p> <p>Estos compuestos son de gran relevancia en el ambiente (El eteno o etileno) compuestos orgánicos más utilizados que se encuentran de manera natural en las plantas y responsable de la maduración de los frutos.</p> <p>Otro ejemplo es el β-caroteno, presente en las zanahorias y de gran importancia en la dieta humana, ayuda al sistema inmune, reduce las probabilidades de ataques cardíacos y es un antioxidante natural.</p>	<p>Los hidrocarburos se presentan en la naturaleza en estado líquido, sólido y gaseoso, un ejemplo de hidrocarburos son el petróleo.</p> <p>Los hidrocarburos son una fuente de energía y a partir de ellos se fabrica infinidad de productos; combustibles, plásticos, fibras sintéticas, pinturas, impermeabilizantes, etc.</p>	<p>A manera de resumen, los hidrocarburos son la fuente más importante de energía utilizada en la actualidad y es un recurso fundamentalmente para la fabricación de diversos materiales de uso cotidiano, debido a su alto contenido energético y su facilidad para extraerlos, transportarlos y almacenarlos.</p> <p>Desafortunadamente, los hidrocarburos han desatado guerras entre varios países por el apoderamiento de los yacimientos, ocasionando cambios en la economía mundial por su explotación, comercialización y disponibilidad.</p>		

Los hidrocarburos son compuestos orgánicos simples, constituidos por carbono e hidrogeno, entre ellos podemos encontrar alcanos, alquenos y alquinos.

ALQUINOS

Son compuestos orgánicos con un enlace triple, entre estos se encuentran etino, propino y butino.

El etino es el más sencillo y se conoce como acetileno, se obtiene en la industria petroquímica es un gas que produce una flama de 3000°C, se utiliza en equipos de soldadura.

El propino también se utiliza en las soldaduras y como reactivo para síntesis de otros compuestos.

El butino participa en la elaboración del caucho y otros plásticos.

Al petróleo se le conoce como petróleo crudo al momento de su extracción, no es apto para su uso, por lo que se modifica mediante el proceso conocido como refinado.

Como combustibles se obtiene la gasolina, la turbosina, la gasolina de aviación, el diésel, el queroseno, el coque, el gas propano o gas licuado de petróleo (GLP), etc.

Como materias primas se obtienen las bases lubricantes para la producción de aceites, Para velas, ceras para pisos y autos, chicles, fósforos, papel parafinado, vaselinas, tubos y PVC, etc.

1.- Utilizando la información de los recuadros anteriores y la que se encuentra en tu diario de aprendizaje de Química II, elabora un mapa conceptual donde se incluya lo siguiente: que son los hidrocarburos, como se divide, su importancia a nivel nacional y mundial, el petróleo sus derivados y su importancia a nivel nacional.

2.- Escribe en el siguiente cuadro de dos columnas, 7 ejemplos de compuestos con carbono y sin carbono, en ambos casos debes incluir la fórmula del compuesto.

Compuesto con carbono	Compuestos sin carbono

3.- Completa el siguiente cuadro sobre características de los elementos (configuración electrónica, estructura de Lewis, etc.)

átomo	Configuración electrónica	Electrones de Valencia	Grupo al que pertenece	Representación de Lewis
Br ₃₅				
I ₅₃				
As ₃₃				
S ₁₆				
Na ₁₁				
Cl ₁₇				
B ₅				
P ₁₅				
Mg ₁₂				
Li ₃				

4.- Realiza un esquema radial de ejemplos de compuestos o elementos que presenten la geometría molecular que se

Mapa conceptual

Lista de cotejo

Cuadro de dos columnas

Lista de cotejo

Cuadro de características de los elementos

Lista de cotejo

Esquema radial

Lista de cotejo

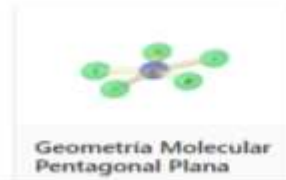
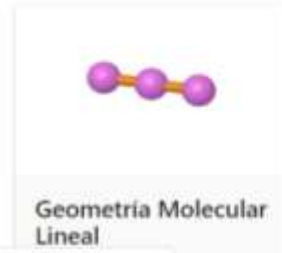
representan enseguida.

Geometría Molecular

Autor: JP Math

Tema(s): Geometría

La geometría molecular se refiere a como los se ubican tridimensional-mente a una molécula. La geometría molecular determina la reactividad, polaridad, fase, color, magnetismo, actividad biológica, etc. en las moléculas. El modelo Teoría de Repulsión de Pares de Electrones de Valencia (TRPEV) se utiliza en la geometría molecular para modelar moléculas por su gran predictibilidad.



Activar Windows

ASESOR: LIC. FELICIANO ANDRES GARCIA SANCHEZ

UAC: ADMINISTRACION II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<ul style="list-style-type: none"> - Fundamenta la viabilidad de un negocio con base en datos y herramientas administrativas. - Comprende cada una de las etapas y tareas para la realización del proyecto. 	<p>¿Cómo funciona la viabilidad en un negocio planeado?</p> <p>- ¿Cómo se puede dimensionar un presupuesto de inversión anual en una empresa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esquema. Después de la información obtenida de las pág. 129 – 132, elaboraras el esquema que viene en la página 130 lo realizaras en tu libreta siguiendo cada uno de los pasos que nos solicitan. - Define los siguientes criterios de la viabilidad: Comercial, Económica, Medioambiental, Técnica, Financiera, Jurídico legal y Huella ecológica. 	<p>Esquema. (en su libreta)</p> <p>Definición de conceptos. (En su libreta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación. • Reconoce la viabilidad de un negocio. • Asume la importancia de los requisitos de la viabilidad para emprender una empresa.

		<p>3.- Observa las dos curvas de crecimiento que se muestran a continuación A qué tipo de crecimiento de la población corresponde cada una. Posteriormente realiza un cuadro comparativo de las características de cada tipo de crecimiento de la población, que representan cada gráfica.</p> <p>3.- Explica en un escrito de una cuartilla como afecta el crecimiento de la población los recursos disponibles del entorno, ejemplifica el caso de tu comunidad.</p> <p>4.- En tu diario de aprendizaje realiza las siguientes actividades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ampliando horizontes 2) Ubicándonos 3) Desembarcando 4) Prueba tipo PISA 5) Bitácora de viaje 	<p>Cuadro comparativo</p> <p>Escrito de una cuartilla</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>
--	--	---	---	---

UAC: TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II BLOQUE. IV				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>-Identifica lo relacionado con la epidemiología, clasificación, medidas de control de enfermedades y realizar el marco teórico.</p> <p>-Propone medidas de control para combatir epidemias hipotéticas en diversos momentos de su proliferación.</p>	<p>- ¿Qué que sucede cuando una epidemia hipotética se ha salido de control y se tienen que tomar medidas extremas para poder controlarla?</p> <p>-¿Cómo se da el crecimiento de la epidemia, de un organismo infeccioso en la población humana</p>	<p>- Análisis, por escrito. De manera amplia analiza los siguientes conceptos: ¿Qué es una epidemia? ¿Qué es un brote epidemiológico? ¿Qué es una endemia? ¿Qué es una pandemia? para complementar y sin consultar en internet que has escuchado en la radio o en algún medio de comunicación, en relación al Covid19 o Coronavirus? ¿En qué país se originó por primera vez, cuáles son sus síntomas, como se contagia, como se cura? Pág. 158, del diario de aprendizaje.</p> <p>- Después de leer. contesta el cuestionario que viene en la pag.160. de tu diario.</p>	<p>Análisis, por escrito. (Puede ser a mano o impresa en hojas blancas).</p> <p>Cuestionario. (En la libreta).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación. • Reflexiona sobre las medidas de control en la propagación de enfermedades epidemiológicas proporcionando su punto de vista en las conclusiones.

UAC: ÉSTETICA II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>-Muestra sensibilidad hacia diversas manifestaciones estéticas y artísticas.</p> <p>-Asume una actitud estética ante un objeto o experiencia estética.</p>	<p>¿Por qué los sentimientos y el asombro han ocupado un lugar muy importante en la vida y en las manifestaciones de los autores de grandes obras de arte, que han realizado para ser admiradas por los seres humanos, a través de las diferentes épocas culturales?</p> <p>¿Que relación tienen los sentimientos y el asombro, con la estética?</p>	<p>- Elabora un Cuadro comparativo de las características de los sentimientos y el asombro, relacionados con la estética.</p> <p>- Después de leer la página 144-146 de su diario de aprendizaje, para poder realizar el cuadro comparativo.</p>	<p>Cuadro comparativo. (en su libreta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación

UAC: ÉTICA Y VALORES II				
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega: del producto sugerido 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. - Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. 	<p>1. ¿Todo ciudadano debe tener derecho a elegir a sus gobernantes? La participación social en la elección de gobernantes.</p>	<p>Consulta con algún familiar cercano sobre la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad, así como las diferentes formas de participación social que prevalecen.</p> <p>Determina si cumple con lo establecido en la democracia representativa (páginas 95-97) que se instituye en el país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción (en su libreta, mínimo una hoja y media) 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad • Refiere las diferentes formas de participación social que prevalecen en su comunidad. • Determina si cumple con lo establecido en una democracia representativa.

UAC: LITERATURA II				
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Criterio de evaluación sugerido
Reconocer como en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva lúdica	4. ¿Pueden las reglas de una época afectar la vida de un hombre? El cantar de gesta y la exaltación de los valores medievales en Poema de mío Cid (Discurso de Minaya al rey. Envidia de Garci Ordonez. El rey perdona a la familia del Cid. Los infantes de Carrión codician las riquezas del Cid. Los infantes logran que el rey les trate el casamiento. El rey pide vistas con el Cid. Minaya vuelve a Valencia y entera al Cid de todo. El Cid fija el lugar de las vistas. El Cid en el colmo de su gloria medita dominar Marruecos. Los infantes, ricos y honrados en la corte del Cid).	<p>Lee los fragmentos del Poema de Mío Cid que aparecen en tu Diario de Aprendizaje (página 164-170) y subraya los valores medievales que se exaltan en el texto y represéntalos en tu libreta con un collage, utilizando materiales de reusó.</p> <p>Posteriormente, anota en la parte inferior, si puede las reglas de una época afectar la vida de un hombre, a partir de las vivencias del Mío Cid.</p> <p>Elabora un cuento corto que presente los modos de actuar de los distintos personajes en un tiempo y espacio determinado, considerando los aprendizajes logrados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collage de imágenes. - Cuento corto. (En su libreta) 	<p>Lista de verificación</p> <p>Lista de verificación</p>

UAC: PROYECTOS DE INVERSION II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>- Señala el flujo de efectivo de su proyecto, los costos y utilidades del mismo.</p> <p>- Define el presupuesto que tendrá su proyecto detallando todos los elementos que lo conforman.</p>	<p>Calcula el flujo de efectivo que tendrá el proyecto planteado tomando en consideración el presupuesto y la proyección de ventas de las actividades anteriores en un mismo periodo de tiempo?</p>	<p>- Resumen. De la utilidad de operación neta. Después de leer, contestar y analizar la página 154-156 de su diario de aprendizaje. Realizaran un resumen y análisis de la utilidad de operación neta en su libreta.</p> <p>Después de la lectura realizada de tu diario. Define el concepto de flujo de efectivo.</p>	<p>Elaboración de un resumen. (en su libreta)</p> <p>En su libreta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación. <p>Lista de verificación.</p>

UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCION II

Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo.

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<p>Examina por escrito las limitaciones de un escrito.</p> <p>- Reconoce la flexibilidad con que se redacta un escrito relativamente corto.</p>	<p>- Es de gran ayuda para poder realizar un ensayo en las diversas materias que cursa, su extensión es variable.</p> <p>- Es un recurso para poder manifestar nuestras ideas sobre un hecho, un libro, una investigación o nuestra vida.</p>	<p>Realiza tu propio ensayo, sobre la importancia de seguir estudiando: siguiendo los pasos de la página 103, así mismo contesta la página 105 de tu diario</p> <p>- Después de leer y contestar los ejercicios de tu diario: manos a la obra deberás emplear la creatividad, lenguaje correcto para el tipo de lector al que va dirigido dicho ensayo. (En hojas blancas).</p>	<p>Ensayo: siguiendo las indicaciones de la página 103 del libro. (En hojas blancas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Considera de gran importancia, la utilidad del ensayo en sus trabajos. • Evita cometer en lo más mínimo, faltas de ortografía en sus escritos.

ASESOR: LIC. GABRIEL HUMBERTO SOSA ZARATE

UAC: Cálculo Integral				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega sugerida: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Criterios de evaluación
Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración.	<ul style="list-style-type: none"> Integración por sustitución. Integración de funciones trascendentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el archivo Cálculo_S4_T1. Estudiar el archivo Cálculo_S4_T2. Analiza los siguientes videos y transcribe su proceso de solución. <p>https://www.youtube.com/watch?v=G2fJyo-T1_8&list=PLEwR-RTQiRPWheRG1WsqD9E8RXtH6CBgC</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pc_8vUHJclE&list=PLEwR-RTQiRPWheRG1WsqD9E8RXtH6CBgC&index=2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lZBEHNVE4ro&list=PLEwR-RTQiRPWheRG1WsqD9E8RXtH6CBgC&index=4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l4jKEGaAjI4&list=PLEwR-RTQiRPWheRG1WsqD9E8RXtH6CBgC&index=5</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V4vmUMPmvDg&list=PLEwR-RTQiRPWheRG1WsqD9E8RXtH6CBgC&index=6</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ctJoaZOn33E&list=PLEwR-RTQiRPWheRG1WsqD9E8RXtH6CBgC&index=10</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3m-10Npe_IQ&list=PLEwR-RTQiRPWheRG1WsqD9E8RXtH6CBgC&index=11</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4RryHnMAb_U&list=PLEwR-RTQiRPWheRG1WsqD9E8RXtH6CBgC&index=12</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 27, 29, 31, 33, 35, 37 y 39 del archivo Cálculo_S4_E1. Resolver los ejercicios 99, 100, 101, 102, 103, 104 y 105 del archivo Cálculo_S4_E2 <p>Transcripción del proceso de solución en la libreta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Calculo la integral de una función racional aplicando el método de sustitución o cambio de variable. Realizo el cambio de variable adecuado para determinar la integral de funciones trascendentales.

UAC: FILOSOFÍA				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Criterio de evaluación
Cuestiona y argumenta los alcances del conocimiento filosófico medieval hacia la modernidad, a partir de la vinculación entre lo divino, lo racional y lo empírico para discernir los diferentes tipos de conocimientos, en la búsqueda de verdad.	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia del cristianismo en la filosofía (semana 1). - La decadencia escolástica y el renacimiento (semana 2). - Filosofía moderna (semana 3). 	<p>Responde en tu libreta, el cuestionario sobre los alcances del conocimiento filosófico medieval hacia la modernidad en el contexto de su comunidad, partir de argumentos revisados por los diferentes autores.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el alcance del conocimiento filosófico medieval? 2. ¿Qué conocimientos son míticos y cuáles son religiosos? 3. ¿Cómo se construye el conocimiento desde la filosofía moderna? 4. ¿Qué acciones de la vida cotidiana, proporcionan conocimientos verdaderos? 5. ¿Por qué se debe fundar el conocimiento sobre bases sólidas y verdaderas? 	Cuestionario escrito.	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación

Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca.

Plantel: 124 “Tierra colorada”.

Cuarto semestre.

Grupo: 401.

Materia: Historia de México.

Actividad de aprendizaje.

Realizaran un análisis de la página 123 a la 134 de su diario de aprendizaje de Historia de México.

Evidencia de producto.

Escribe en tu libreta cual es la historia de PRI en nuestro país; resaltando en que año se fundó, quien lo fundo, como se le ha denominado a lo largo de su historia (si ha cambiado de nombre o siempre se ha denominado PRI)

Escribe en tu libreta que acontecimiento a nivel mundial ocasionó el proceso de industrialización en nuestro país.

Realiza una investigación sobre el modelo económico sustitución de importaciones, y escríbelo en tu libreta.

Realiza un cuadro de doble entrada sobre los aspectos positivos y negativos de la modernización de nuestro país.

Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca.

Plantel: 124 “Tierra colorada”.

Segundo semestre.

Grupo: 201.

Materia: Lengua adicional al español (Inglés II)

Actividad de aprendizaje.

Analiza el bloque didáctico III de tu diario de aprendizaje y elabora en tarjetas del tamaño que gustes los ejemplos que vienen en las siguientes tablas:

Tabla 52 pagina 97, tabla 54 pagina 98 tabla 56 y 57 pagina 99, tabla 59 pagina 100, tabla 60 y 61 pagina 101, tabla 64 y 66 pagina 102 y 103, tabla 67 pagina 104, tabla 68 pagina 105, tabla 70 pagina 106, tabla 75 pagina 108 y 109.

Evidencia de producto.

Tarjetas ilustradas de las tablas señaladas del bloque III del diario de aprendizaje de la materia.

Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca.

Plantel: 124 “Tierra colorada”.

Cuarto semestre.

Grupo: 401.

Materia: planeación del desarrollo municipal.

Actividad de aprendizaje.

Analiza el bloque didáctico III de su diario de aprendizaje

Evidencia de producto.

Elabora un proyecto de solución a una problemática detectada en tu diagnóstico comunitario, solución en la que además apliques las herramientas analizadas en el presente bloque.

UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
Identifica las principales características de la realidad social contemporánea: diversidad, pluralismo, multiculturalidad y globalización.	Las ciencias sociales y el mundo actual Las principales características de las sociedades contemporáneas: diversidad, pluralismo, multiculturalidad y globalización.	Elaboración de un tríptico, en el que se ilustre “Las Características de las sociedades contemporáneas” y su impacto en el estado de Oaxaca. De manera que el estudiante identifique esas características en su contexto inmediato.	Tríptico, tendrá que elaborarse en una hoja blanca.	Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.