

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: MATEMÁTICAS II		BLOQUE: IV		NOMBRE DEL DOCENTE : ING. MANUEL OLMEDO GARCÍA	
SEMANA: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y construyen relaciones trigonométricas en el triángulo. • Analiza al círculo trigonométrico y describen a las funciones angulares, realiza mediciones y comparaciones de relaciones espaciales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Circulo unitario. • Identidades trigonométricas. • Valor de las funciones trigonométricas de los ángulos de 30° 45° y 60° 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno Estudiara desde la página 173 hasta la 184 del diario de matemáticas II y <ul style="list-style-type: none"> • El alumno analizara un video que se le enviara por medio del docente, vía WhatsApp con ejemplos, de diferentes ejercicios de identidades trigonométricas, para que sirva de guía y tenga la habilidad de resolver sus actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno Resolverá los ejercicios con numeración impar de la página 175 del diario de Matemáticas II. • Resolvera los ejercicios desde el 4 hasta el 15 de la página 180 del diario de Matemáticas II de acuerdo a las indicaciones dadas. • Resolver los ejercicios con numeración impar de la 184 del diario de Matemáticas II. • Y lo enviaran con evidencias fotográficas tomadas con su celular. Por vía WhatsApp al docente de la asignatura. 	Rúbrica	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: MATEMÁTICAS IV		BLOQUE: III y IV		NOMBRE DEL DOCENTE : ING. MANUEL OLMEDO GARCÍA	
SEMANA: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020.					
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
<ul style="list-style-type: none"> El alumno Utilizara procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local. <p>Localiza los máximos, mínimos y las inflexiones de una gráfica para funciones polinomiales y trigonométricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de la derivada. Funciones crecientes y decrecientes. Valor máximo y mínimo de una función. Criterio de la primera derivada para determinar máximos y mínimos. 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno Estudiara desde la página 252 hasta la página 262 del diario de Matemáticas IV. El alumno analizara un video que se le enviara por medio del docente, via WhatsApp con ejemplos de diferentes ejercicios de derivadas y valor de máximos y mínimos de una función. para que sirva de guía y tenga la habilidad de resolver sus actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno Resolverá los ejercicios en su libreta, la actividad 4 de la página 255 y la actividad 5 de la página 258, que aparecen todos en el diario de Matemáticas IV. Y lo enviaran con evidencias fotográficas tomadas con su celular. Por vía WhatsApp al docente de la asignatura. 	Rúbrica	


PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: FÍSICA II		BLOQUE: II		NOMBRE DEL DOCENTE : ING. MANUEL OLMEDO GARCÍA	
SEMANA: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerida:05 de junio de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerida	
<ul style="list-style-type: none"> • Generalizar el concepto de campo. • Extrapolar el concepto de campo en la descripción del campo gravitacional. • Inferir que el campo gravitacional se origina por un objeto con masa y su efecto es curvar el espacio • Valorar la importancia de los campos magnéticos, eléctricos y gravitacionales en el desarrollo de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • El concepto de campo. • Tipos de campos 	El alumno estudiara desde la página 161 hasta la página 167 de su diario de física II y de acuerdo a la lectura contestara los ejercicios, con ayuda del docente y por medio de un video que se les enviara, explicando las actividades por vía WhatsApp para facilitar la actividad número 13.	El alumno resolverá de manera individual la actividad 13 de la pag. 168 y, 169, enviara capturas por vía WhatsApp como evidencia de su trabajo. Al docente de la u.a.c	Lista de verificación	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: CÁLCULO INTEGRAL		BLOQUE: III		NOMBRE DEL DOCENTE : ING. MANUEL OLMEDO GARCÍA	
SEMANA: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega sugerida: 05 de junio de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida	
<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función. • Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Área entre dos curvas. • Calculo de volúmenes por rebanadas. • Volúmenes de solidos de revolución :discos y arandelas 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno seguirá estudiando desde la página 117 a la 132 de su diario de aprendizaje de cálculo integral, para comprender y analizar el área entre dos curvas y cálculo de volumen, El alumno analizara un video que se le enviara por medio del docente, via WhatsApp con ejemplos de diferentes ejercicios de integración de áreas y volúmenes. para facilitar sus actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno Resolverá la actividad 1 en su libreta que aparece en la página 121, la actividad 5 y 6 de la página 134 y 135 del diario de Cálculo Integral. y enviara a su docente por medio vía WhatsApp con capturas fotográficas. Las evidencias de su trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo la solución particular de una ecuación diferencial. • Analisis diversas funciones cuyas derivadas sean similares a las planteadas. • Obtiene el área bajo la gráfica de las funciones propuestas por el método que considera más eficiente. • Evalúo una integral definida utilizando el teorema fundamental del cálculo <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica. 	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Diseño interactivo		No. 006	REGION COSTA	
ASESOR: Mtro. BLANCA BARRIOS CRUZ		Plantel 156 TATALTEPEC DE VALDES		
Semana: 6 bloque 4		Fecha: 01 al 05 de Junio		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> Identificar el uso de mascarar Comprende el uso de la interpolación de movimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Mascarar Interpolación de movimiento Orden de capas 	<p>Observar el archivo de video creado por el docente como retroalimentación para comprender mejor el uso de capas, interpolación y máscaras en flash. Mediante 2 practicas</p> <p>1.- Efecto de rayos x 2.- Efecto de lupa</p> 	<ul style="list-style-type: none"> En base a la animación creada en el video responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué función tiene el uso de la máscara en esta animación de rayos x? ¿Qué tipo de animación se utilizó? ¿Qué sucede si invertimos el orden de la capa tapa y la capa imagen? ¿Qué función tiene la interpolación de movimiento en la animación de efecto lupa? ¿Qué tecla debemos tener presionada al momento de agrandar una imagen para que aumente su tamaño de manera proporcional? ¿Qué función realiza la capa contorno en la animación efecto de lupa? 	Lista de verificación

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA QUINTA SEMANA
CUESTIONARIO (FOTOGRAFÍAS DE ACTIVIDADES)**

UAC: **Diseño Interactivo**

Semestre: 4°

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 3 puntos).

Criterio de evaluación	Sí	No
1. Identifica los elementos de las presentaciones flash aplicados en la practica (3%)		
2. Contesta correctamente las preguntas en su libreta (6%)		
3. Diferencia los elementos utilizados (3%)		
4. Entregó el trabajo en tiempo y forma (3%)		
Total		

Observaciones o comentarios.

UAC: Diseño web		No. 006		REGION COSTA	
ASESOR: Mtro. BLANCA BARRIOS CRUZ			Plantel 156 TATALTEPEC DE VALDES		
Semana: 6 bloque 4			Fecha: 01 al 06 de junio		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio					
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerida	
<ul style="list-style-type: none"> identifica la forma de crear base de datos en phpmyadmin. Reflexiona sobre la manipulación de una base de datos mediante php. 	<ul style="list-style-type: none"> Php my admin Base de datos Conexión de base de datos php Consulta general, individual, borrar registro, borrar contenido de tabla de base de datos con php. 	<p>Volver a observar el video proporcionado en la semana anterior y en base a eso realizar la actividad sugerida por el docente</p>	<p>Modificar los archivos php proporcionados por el docente (anexos)de forma que ahora sea de la siguiente manera EN EL ARCHIVO conexión.php</p> <ul style="list-style-type: none"> LA BASE DE DATOS SE LLAMARA ESCUELA. LA TABLA SE ESTUDIANTES LOS REGISTROS SERAN, NOMBRE , DIRECCION, CURP , SEXO. <p><u>EN EL ARCHIVO conin.php QUE HACE REFERENCIA A CONSULTA INDIVIDUAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>HACER LAS MODIFICACIONES PARA QUE MUESTRE LOS DATOS DEL REGISTRO Y QUE ESTE SE BUSQUE POR curp Y NO POR nombre.</u> <p><u>Solo se realizara en dos archivos por lo complejo pero deben ver el video donde se explica cada element para poder realizar las modificaciones correspondientes en su libreta</u></p>	<p>Lista de verificación</p>	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA QUINTA SEMANA**

UAC: **Diseño web.**

Semestre: 6°

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos

Criterio de evaluación	Sí	No
5. Identifica los elementos de php en el video para poder contestar.(3%)		
6. Reemplaza correctamente los datos nuevos por los presentados en el archivo php (5%)		
7. Realiza correctamente la conexión php a la base nombrada escuela (5%)		
8. Entregó el trabajo en tiempo y forma (2%)		
Total		

Observaciones o comentarios.

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Anexos

Conin.php

```
<html>
<head>
<title>Problema</title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1"><style type="text/css">
<!--
body {
    background-color: #00FF00;
-->
</style></head>
<body>
<div align="center">
<object classid="clsid:D27CDB6E-AE6D-11cf-96B8-444553540000"
codebase="http://download.macromedia.com/pub/shockwave/cabs/flash/swflash.cab#version=7,0,19
,0" width="1200" height="200">
    <param name="movie" value="BANNERS/CI.swf">
    <param name="quality" value="high">
    <embed src="BANNERS/CI.swf" quality="high"
pluginspage="http://www.macromedia.com/go/getflashplayer" type="application/x-shockwave-flash"
width="1200" height="200" ></embed>
</object><br>
<?php
$conexion=mysql_connect("localhost","root","") or
die("Problemas en la conexion");
mysql_select_db("prueba",$conexion) or
die("Problemas en la selección de la base de datos");
$registros=mysql_query("select nombre, edad
from formu where nombre=$_REQUEST[nombre]", $conexion) or
die("Problemas en el select:".mysql_error());
if ($reg=mysql_fetch_array($registros))
{
    echo "Nombre: ".$reg[nombre]."<br>";
    echo "edad: ".$reg[edad]."<br>";
}
else
{
    echo "No existe un alumno con ese nombre.";
}
mysql_close($conexion);
?>
</div>
<a href="consultind.html">REGRESAR
</a>
</body>
</html>
```

Conexión.php

```
<html>
<head>
<title>Problema</title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1"><style
type="text/css">
<!--
body {
    background-color: #0000FF;
}
.Estilo1 {
    color: #FF0000;
    font-weight: bold;
}
-->
</style></head>
<body>
<p>
<?php
$conexion=mysql_connect("localhost","root","")
or die("Problemas en la conexion");
mysql_select_db("prueba",$conexion) or
die("Problemas en la seleccion de la base de datos");
mysql_query("insert into formu(nombre,edad) values
('$_REQUEST[nombre]',$_REQUEST[edad]'",
$conexion) or die("Problemas en el select".mysql_error());
mysql_close($conexion);
echo "El alumno fue dado de alta.";
?>
</p>
<p><a href="FORMULARI.html" class="Estilo1">REGRESAR A REGISTRO </a></p>
</body>
</html>
```

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Informática II		No. 005	REGION COSTA	
ASESOR: Mtro. BLANCA BARRIOS CRUZ		Plantel 156 TATALTEPEC DE VALDES		
Semana: 5 bloque 4		Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 DE JUNIO				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los riesgos de hacer cyberbullyng y ser victima asi com prevenirlo • Identifica las formas en como se presenta el sexting como delito de red en forma de bullyng 	<ul style="list-style-type: none"> • Cyberbullying • sexting 	<p>Lectura de diario de aprendizaje en páginas sugeridas para solución de actividades</p> <p>Videos sugeridos de youtube.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ LEER PAGINAS 142 y 143 Y EN BASE A LA LECTURA CONTESTAR SOPA DE LETRAS ☞ VIDEOS DE APOYO SOBRE EL TEMA PARA MEJOR COMPRENSION <p>https://www.youtube.com/watch?v=Gfsuj6wlg8Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UIKpHkKEy5U</p>	Lista de verificación

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA QUINTA SEMANA
CARPETA DE EVIDENCIAS DIGITAL**

UAC: **informática II**

Semestre: 2°

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos

Criterio de evaluación	Sí	No
1. Comprende de manera mas abierta los términos cyberbullyng y sexting con apoyo de los videos y facilita a la solucion de actividad (2%)		
2. Contesta correctamente en su cuaderno la actividad transcribiendo la sopa de letras y preguntas (7%)		
3. Utiliza colores para seleccionar las respuestas en la sopa de letras (4%)		
4. Entregó el trabajo en tiempo y forma (2%)		
Total		

Observaciones o comentarios.

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

PREVENCIÓN DEL CIBERBULLYING Y DEL SEXTING

T	Z	H	Q	C	A	Q	Á	Ū	N	Á	H	G	Q	U	E	É	E	F	G	Z	C	C	Q	J
Ú	E	O	J	M	S	J	G	F	K	É	T	Q	É	Á	Ū	J	C	Q	Y	L	N	Ū	K	J
A	Y	N	P	V	G	Q	C	Ñ	F	E	R	I	F	I	U	H	E	Ó	W	Ú	C	Ū	F	Z
Ū	L	W	R	Ū	O	N	X	É	N	X	Ū	Ú	U	O	O	K	P	Á	Y	Q	Z	Í	W	C
A	K	D	Á	E	A	C	I	F	Í	T	L	Ñ	C	S	Q	Z	P	X	G	J	A	C	W	D
B	H	R	O	M	T	G	B	T	I	S	Í	T	O	Q	K	Q	N	N	I	E	O	X	F	Í
O	Ū	O	F	R	Q	N	H	X	X	G	Y	C	K	Ū	X	A	I	A	R	Q	S	H	Ñ	Ū
K	F	Ú	Z	V	J	T	I	Y	C	E	A	N	E	O	Ñ	L	U	S	A	Í	O	H	J	E
Z	E	T	M	C	P	Ñ	Ū	Ó	Z	R	S	W	R	B	L	Z	V	G	L	D	C	L	D	V
E	É	I	Á	Ó	Ñ	W	Ú	Ū	E	G	G	Z	C	U	O	L	A	E	O	G	A	P	Z	C
Z	X	Ñ	Z	Z	Á	W	Ñ	B	Ū	E	U	O	B	R	Y	G	B	Ñ	C	Ú	Á	X	C	W
F	Ó	É	T	N	W	N	I	C	U	K	Á	R	É	A	A	Ū	Ó	J	S	C	N	E	C	C
Ñ	Í	A	Á	Ñ	E	C	S	R	I	T	E	O	É	D	D	K	V	Á	E	J	Á	C	Á	G
F	T	I	U	X	W	B	M	L	É	B	X	F	S	J	Q	H	I	J	J	W	G	P	Ú	Á
X	L	E	E	B	E	H	A	X	Y	O	C	M	L	O	Q	V	Á	N	Ú	M	Á	U	I	B
C	Z	Z	Ó	O	T	Ñ	Q	C	Ñ	Ū	P	K	W	Y	W	S	O	S	G	E	J	L	C	Ñ
L	C	F	I	Ó	X	M	Ú	T	K	Z	B	Ñ	Y	P	U	S	G	Í	G	Q	S	M	G	F

1. Es el acceso al dispositivo móvil por terceros sin consentimiento
2. Representa a los instrumentos que te otorgan cierto poder, su uso puede generar beneficios si así lo deseas o puede perjudicarte y también a otras personas si no eres responsable en su utilización
3. Anglicismo que define la práctica consistente en el envío, especialmente a través de dispositivos móviles, de fotografías o videos con contenido sexual, captados normalmente por el protagonista de los mismos
4. Es el nombre que recibe también el cyberbullying que se da por el mal uso de las redes
5. Forma de acoso entre iguales a través de la tecnología, la cual incluye actuaciones de chantaje, vejaciones o insultos, teniendo como rasgo definitorio que acosador y acosado son compañeros de colegio o instituto en la vida física
6. Es el nombre con el que llamamos también al bullying
7. Tipo de acoso que se centra en el espacio físico y en los estudiantes

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV		No. 006	REGIÓN: COSTA
ASESORA: Mtra. BLANCA BARRIOS CRUZ		PLANTEL: 156 TATALTEPEC DEVALDES	
Semana: 6	Bloque Didáctico: IV	Fecha: del 01 al 05 de junio de 2020	

Fecha de entrega del producto: 05 de junio de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación																													
Utiliza los pronombres y cláusulas relativas para describir objetos, personas y actividades, solicitando y compartiendo información de forma oral y escrita, mediante la interacción cordial con sus pares.	1.-Adverbs (Adverbios)	<p>I.-Realiza una tabla descriptiva en la que compares los diferentes tipos de adverbios, consultando las páginas 145-150 del diario de aprendizaje, como se muestra en el siguiente ejemplo:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Adverbio</th> <th>Modo</th> <th>lugar</th> <th>tiempo</th> <th>Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Adverbio</td> <td style="width: 50%;">Modo</td> </tr> <tr> <td>Adverbio</td> <td>Modo</td> </tr> </table> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Definición</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pregunta a la que responden</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ejemplos con su respectiva traducción (Mínimo 15)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>II.- Ordena correctamente las siguientes oraciones en las cuales se utilizan adverbios de frecuencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 to the mountains / never / we / go We never go to the mountains. 2 often / she / write to me / doesn't 3 play football on Saturday afternoons / the boys / always 4 usually / arrives late / the bus 5 go to bed before 11 / often / I 6 never / drinks coffee in the evening / she 7 it / rain in the summer / often / doesn't 8 read books slowly / I / always 9 usually / my father / goes to work by bus 10 always / go to the beach at the weekend / we 	Adverbio	Modo	lugar	tiempo	Frecuencia	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Adverbio</td> <td style="width: 50%;">Modo</td> </tr> <tr> <td>Adverbio</td> <td>Modo</td> </tr> </table>	Adverbio	Modo	Adverbio	Modo					Definición					Pregunta a la que responden					Ejemplos con su respectiva traducción (Mínimo 15)					Tabla descriptiva	Lista de verificación
Adverbio	Modo	lugar	tiempo	Frecuencia																													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Adverbio</td> <td style="width: 50%;">Modo</td> </tr> <tr> <td>Adverbio</td> <td>Modo</td> </tr> </table>	Adverbio	Modo	Adverbio	Modo																													
Adverbio	Modo																																
Adverbio	Modo																																
Definición																																	
Pregunta a la que responden																																	
Ejemplos con su respectiva traducción (Mínimo 15)																																	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

		III.- Lee el texto Marie's activities en la página 150 del diario de aprendizaje, subraya los adverbios que localices y clasifícalos en el cuaderno de acuerdo a la tabla descriptiva realizada en la actividad I.		
--	--	---	--	--

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUINTA SEMANA

ÁREA: COMUNICACIÓN

Evidencia: Tabla descriptiva **Instrumento de evaluación:** Lista de verificación **Valor:** 10%
Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** _____
Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** _____ **Grupo:** _____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	sí	no	observación
1. Realiza la tabla descriptiva con las especificaciones indicadas (criterios y adverbios).	2%			
2. La tabla descriptiva contiene información referente a los adverbios de modo, tiempo, lugar y frecuencia.	2%			
3. Escribe mínimo 15 ejemplos en inglés con su respectiva traducción al español.	2%			
4. La tabla descriptiva es entregada en la fecha establecida.	2%			
5. Entrega el producto con limpieza y orden.	2%			
Total				

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II		No. 006	REGIÓN: COSTA																						
ASESORA: Mtra. BLANCA BARRIOS CRUZ		PLANTEL: 156 TATALTEPEC DE VALDES																							
Semana:6	Bloque Didáctico: IV	Fecha: del 01 al 05 de junio de 2020																							
Fecha de entrega del producto: 05 de junio																									
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación																					
Describe el tiempo futuro en inglés utilizando el auxiliar “will” y el “going to” a través de ejercicios, dinámicas y conversaciones para expresar planes o próximos acontecimientos.	1. Future time clauses (Cláusulas de tiempo futuro)	<p>1. Escribe las preguntas que se presentan y respóndelas en tu cuaderno con base en la información contenida en las páginas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son las cláusulas? 2. ¿Qué son las cláusulas independientes? 3. ¿Qué son las cláusulas dependientes? 4. ¿Qué se usa para formar cláusulas de tiempo? <p>2. Completar la siguiente tabla referente a las cláusulas de tiempo a partir de la lectura de las páginas 147 y 149 del diario de aprendizaje.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">Cláusula de tiempo</th> <th style="padding: 2px;">Traducción</th> <th style="padding: 2px;">Ejemplo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">WHEN</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">BEFORE</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">AFTER</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">AS SOON AS</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">UNTIL</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">IF</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Cláusula de tiempo	Traducción	Ejemplo	WHEN			BEFORE			AFTER			AS SOON AS			UNTIL			IF			Ejercicio en el cuaderno	Lista de verificación
Cláusula de tiempo	Traducción	Ejemplo																							
WHEN																									
BEFORE																									
AFTER																									
AS SOON AS																									
UNTIL																									
IF																									

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

		<p>3. Responde los siguientes ejercicios y tradúcelos al español.</p> <p>1. I want to finish my work we go out. a) until b) while c) before d) as soon as</p> <p>2. She's going to look after the cat I'm away on holiday. a) until b) while c) before d) after</p> <p>3. I'll send an e-mail you I arrive. a) as soon as b) until c) as long as d) while</p> <p>4. We'll find a hotel we arrive in Toronto. a) until b) while c) when d) as long as</p> <p>5. She won't speak to her boyfriend he apologizes. a) while b) as long as c) when d) until</p> <p>6. Drink your coffee it gets cold. a) when b) as soon as c) while d) before</p> <p>7. I'll give you a ring we get back from our vacation. a) while b) until c) when d) as long as</p> <p>8. Our doctor advised us to get malaria pills we travel to Africa. a) until b) before c) as soon as d) as long as</p>		
--	--	--	--	--

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CUARTA SEMANA

ÁREA: COMUNICACIÓN

Evidencia: Ejercicios en el cuaderno. **Instrumento de evaluación:** Lista de verificación **Valor:** 10%

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** _____

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** _____ **Grupo:** _____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	sí	no	observación
1. Responde correctamente todos los ejercicios.	2%			
2. Realiza la traducción de manera correcta de todos los ejercicios.	2%			
3. Agrega recortes o ilustraciones a cada uno de los ejercicios solicitados.	2%			
4. Los ejercicios son entregados en la fecha establecida.	2%			
5. Entrega los ejercicios con limpieza y orden.	2%			
Total				

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: LITERATURA II		No. 005	REGION COSTA	
ASESORA: Mtra. BLANCA BARRIOS CRUZ		PLANTEL: 156 TATALTEPEC DE VALDES		
Semana: 6	Bloque didáctico: IV	Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Reconocer en los textos clásicos imágenes actuales.	2. ¿Has experimentado amor o celos de la forma que dice Safo en "Que es a los dioses, me parece símil", "Eros me sacudió el alma", "Tú, la de hermoso rostro".	Lee los poemas de Safo (páginas 193-195), léelo en voz alta y elabora una reflexión personal con las emociones que te provocan cada uno de ellos, así como de la vigencia de los temas que aborda.	Reflexión Personal	Lista de Cotejo

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (SEXTA SEMANA)

ÁREA: HUMANIDADES

Evidencia: Reflexión Personal Instrumento de evaluación: Lista de cotejo Valor: **20%**

Nombre del estudiante: _____ Fecha de entrega: _____

Nombre y número de plantel: _____ Semestre: _____ Grupo: _____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	sí	no	observación
1. La reflexión personal contempla los poemas de Safo.	4%			
2. El análisis se presenta con coherencia.	4%			
3. La reflexión presenta los puntos más importantes de la lectura en los poemas.	4%			
4. Presenta menos de 5 errores en la ortografía en su análisis.	4%			
5. Entrega el producto en tiempo y forma.	4%			
Total				

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II		Bloque: IV	Región: Costa	No. 006
Asesor: BLANCA BARRIOS CRUZ			Plantel: 156 TATALTEPEC DE VALDES	
Semana: 6		Fecha: 1 al 5 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 6 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

- examina por escrito las limitaciones y aportaciones de un texto.
- Explora alternativas de ver y valorar el mismo tema.
- Prepara, de manera oral y escrita, la defensa y sustento del ensayo.

Tipos de ensayo

- Leer el tema “**Tipos de ensayo**” y elaborar un mapa de nubes:
Ejemplo:



- Leer el tema “**Tipos de ensayo**” y contestar las actividades de cada tipo de ensayo sugeridas en su diario de Taller de Lectura de las páginas 109 a la 118.

- **Cuadro comparativo**

	Argumentativo	Filosófico	Literario	Científico
Definición				
Estructura				
Características internas				
Características externas				

Lista de cotejo

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (SEXTA SEMANA)

ÁREA: COMUNICACIÓN

Evidencia: CUADRO COMPARATIVO **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor:** 20%

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** _____

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ____ **Grupo:** ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1. Responde claramente lo que solicita de las herramientas de textos.	4%			
2. Se incluyen ideas claras y concretas en los apartados de comparación.	4%			
3. Con la información utilizada se puede visualizar las diferencias y semejanzas de las herramientas de textos.	4%			
4. Presenta máximo 5 errores ortográficos.	4%			
5. Entrega el mapa en tiempo y forma	4%			
Total				

RECUPERACION DE CONTENIDOS

**BIOLOGIA II
CIENCIAS EXPERIMENTALES
4to. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

Mayo 2020

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Biología II BIOL. MA. MAGDALENA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ PL. 156 TATALTEPEC DE VALDÉS				
Semana: 6			Fecha: 01 de junio al 05 de junio de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 6 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
El alumno relaciona la importancia de la evolución y diversidad para que coexistan.	Relación entre la importancia y la diversidad	<p>1.- Leer las pag. 197-198 con la técnica de subrayado identifica las palabras claves, al finalizar elabora un texto argumentativo de mínimo dos cuartillas sobre el carácter científico sobre el contenido del texto del diario de aprendizaje.</p> <p>Se sugiere leer primavera silenciosa. En sus tiempos disponibles</p> <p>Ver la película Lucy, que proporciona el docente para que llegue a su propia conclusión desde la formación de celular y la importancia que tenemos como seres evolutivos sobre la tierra.</p>	Texto de una cuartilla	Lista de cotejo

RECUPERACION DE CONTENIDOS

**ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE
CIENCIAS EXPERIMENTALES
6to. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

mayo 2020

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Ecología y medio ambiente BIOL. MA. MAGDALENA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ PL. 156 TATALTEPEC DE VALDÉS				
Semana: 6		Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de MAYO de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerido
Reconoce la importancia de los recursos naturales que lo rodean, reservas, desarrollo sustentable, sus principios y la legislación en materia de sustentabilidad existente en el país	* <i>Principios y objetivos del desarrollo Sustentable</i> * <i>Legislación ambiental mexicana y su comparativa con la de otros países.</i>	En tu diario de aprendizaje realiza las siguientes actividades. 1) Ampliando horizontes 2) Ubicándonos 3) Desembarcando 4) Prueba tipo PISA 5) Bitácora de viaje Redactar una conclusión de media cuartilla acerca de todo lo comprendido en el bloque IV	Texto de media cuartilla	Lista de cotejo

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: FILOSOFÍA				
Semana: 6 BIOL. MA. MAGDALENA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ PL. 156 TATALTEPEC DE VALDÉS			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 01 de junio de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Criterio de evaluación
- Analiza el pensamiento posmoderno y su impacto en diversos campos personal, religioso, cultural, social e histórico para comprender su realidad actual.	- Semana 4 - Semana 5	Elabora un dibujo donde plasme las nociones acerca del pensamiento posmoderno a partir de lo siguiente: como describes el contexto posmoderno, como practican los valores en tu cultura al margen de la posmodernidad, considerando lo social, histórico y religioso.	dibujo	Lista de cotejo

RECUPERACION DE CONTENIDOS

QUÍMICA II
CIENCIAS EXPERIMENTALES
2do. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B

JUNIO 2020

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Química II BIOL. MA. MAGDALENA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ pl. 156 tataltepec de valdés

Semana: 6

Fecha: **01 al 05 de junio de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 01 de junio de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>* Exponer y ejemplificar la importancia del petróleo y sus derivados para la generación de nuevos compuestos, la industria, la economía y la vida diaria</p>	<p>* Cuantificación de la energía liberada en la combustión de los alimentos y los combustibles.</p> <p>* El petróleo, combustible y materia prima.</p>	<p>Actividad 1.- Responda al siguiente cuestionario</p> <p>1.- Los hidrocarburos para su estudio se clasifican en saturados e insaturados. Describe cada uno de ellos y da dos ejemplos.</p> <p>2.- ¿Qué es un hidrocarburo alifático y como se clasifican?</p> <p>3.- ¿Qué es un hidrocarburo aromático?</p> <p>4.- Menciona cuatro aplicaciones de los compuestos derivados del carbono.</p> <p>5.- Menciona tres desventajas que ha traído consigo la industria petrolera.</p> <p>6.- ¿Qué fuentes alternativas de energía consideras que, en la actualidad y en un futuro no muy lejano, sean viables para cubrir tus necesidades básicas?</p> <p>7.- ¿Crees que podrías reducir el consumo de artículos derivados del petróleo y empezar a utilizar artículos básicos provenientes de fuentes alternas? Si, NO ¿por qué?</p> <p>Actividad 2.- Elaboraras una historieta donde promuevas el uso racional de los hidrocarburos a partir de su importancia y en la generación de nuevos compuestos para la industria, la economía y de la vida diaria. La historieta deberá incluir los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beneficios relacionados con los productos derivados del petróleo y su importancia económica. • Importancia del petróleo y sus derivados. • Problemas asociados con la industria petrolera. • ¿Qué es petroquímica básica y secundaria? • Perspectivas a futuro respecto del petróleo como fuente de materias primas y energía. • Fuentes alternativas de energía que sean viables en la actualidad y aquellas que tienen buenas perspectivas en el futuro 		

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

<p>UAC: TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II BIOL. MA. MAGDALENA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ</p> <p>PL, 156 TATALTEPEC DE VALDÉS</p>				
<p>Semana: 6</p>			<p>Fecha: del 01 al 05 de junio de 2020</p>	
<p>Fecha de entrega del producto sugerido: 01 de mayo</p>				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>- La importancia de la clasificación de los causantes de enfermedades epidemiológicas, como se diagnostica y las medidas de control</p>	<p>epidemiología. Diagnóstico y medidas de control</p>	<p>- Realizara un reporte de práctica. - Materiales - Tortilla de mano - Bolsa negra - Agua - - Responder las preguntas siguientes ¿Crees necesario conocer el crecimiento de las poblaciones de organismos causantes de enfermedades? ¿Puedes identificar en tu practica el crecimiento exponencial? ¿Cómo se relacionan otras ciencias y asignaturas con el estudio de la epidemiología?</p>	<p>Reporte de practica cuestionario</p>	<p>9. Lista de cotejo Lista de cotejo</p>

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Semana: 6 LIC. IRENE DEL SOL GUZMÁN		Fecha: 01 al 05 de junio del 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
Comprende que es el conocimiento científico y su importancia para la sociedad.	El desarrollo Científico del conocimiento social hasta nuestros días. Revolución industrial.	<p>Elabora una infografía del tema Revolución Industrial.</p> <p>El alumno debe considerar los siguientes puntos en la infografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicios • Cambios: económicos, sociales, políticos, en los modos de vida, etc. • Momentos <p>Realiza un ensayo de 3 cuartillas de la Revolución industrial y los cambios que trajo consigo en nuestra vida actual. Es importante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía • Ensayo 	Lista de cotejo

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

		<p>indagar en fuentes confiables.</p> <p>Nota: Las actividades deberán ser entregadas en documento pdf.</p>		
--	--	---	--	--

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES
LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR

Valor 10 puntos

ACTIVIDAD A EVALUAR:

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

FECHA: _____

Nota: cada aspecto equivale a 2 punto.

N.P.	Aspecto a evaluar	Si cumple	No cumple	Observaciones
1	Contiene los datos generales del alumno y de la institución educativa.			
2	Realiza la infografía solicitada por el docente.			
3	Realiza el ensayo del tema solicitado por el docente, enlazando sus ideas de manera coherente.			
4	La infografía presenta imágenes y se distingue el entusiasmo del estudiante en su trabajo.			
5	Entrega el trabajo en tiempo y en forma.			
TOTAL DE PUNTOS ACUMULADOS CALIFICACIÓN				

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: ÉTICA Y VALORES II				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio del 2020	
Fecha de entrega: 05 de junio del 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
- Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas.	1. ¿Todo ciudadano debe participar en el establecimiento de las leyes de su sociedad? La participación social en la legislación.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un video de al menos un minuto, donde expliques el procedimiento que realizan en tu comunidad para la creación de una nueva legislación/normativa. • Realiza la lectura de las paginas 98-99 y elabora una lluvia de ideas del tema. • Realiza la lectura de la página 100 y elabora una reflexión de al menos una cuartilla de cuáles son los obstáculos que presenta la democracia. <p>Nota: la reflexión puede realizarla por escrito o puede incluirla el alumno</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video explicativo 2. Lluvia de ideas 3. Reflexión 	Lista de verificación

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

		dentro del video sumándole una duración de 40 segundos a su video.		
--	--	---	--	--

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA
PLANTEL 156 TATALTEPEC DE VALDÉS, REGIÓN COSTA
LIC. IRENE DEL SOL GUZMÁN MARTÍNEZ

UAC: **Ética y Valores II** Semestre: Segundo Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia. Cada criterio de evaluación tiene un valor de 5 %

Valor 15%

Criterio de evaluación	Sí	No	Incompleto
1. Realiza el video con una duración de al menos un minuto y es entregado en tiempo y en forma.			
2. Realiza una lluvia de ideas del tema solicitado por el docente, es entregado en documento pdf con el nombre del estudiante, en tiempo y en forma.			
3. Realiza su reflexión de manera escrita o en video con duración de 40 segundos o escrito de al menos una cuartilla, en documento pdf, con nombre del estudiante, en tiempo y en forma.			
Total			

Observaciones o comentarios.

--

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio del 2020	
Fecha de entrega del producto esperado: 05 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>Diferencia las formas de análisis e interpretación de la información, dependiendo de la metodología de la investigación.</p>	<p>Codificación de datos</p> <p>Análisis de los datos: Análisis cuantitativos, cualitativos y mixto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza un mapa conceptual del tema análisis de datos cualitativos. 2. Realiza un mapa conceptual del tema análisis mixto y sus tipos de diseño. 3. Realiza un cuadro comparativo donde enumeres 10 diferencias del análisis cuantitativo, 10 diferencias del análisis cualitativo y 10 diferencias del análisis mixto. <p>Nota: las actividades deberán ser escaneadas en documento PDF.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa conceptual. 2. Mapa conceptual 3. Cuadro comparativo. 	<p>Lista de verificación</p>

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA
PLANTEL 156 TATALTEPEC DE VALDÉS, REGIÓN COSTA
ASESORA: LIC. IRENE DEL SOL GUZMÁN MARTÍNEZ
LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA SEXTA SEMANA**

UAC: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una **X**, **Sí** o **No**, según se observe en la evidencia.

Ponderación de la evidencia: Para cada criterio de evaluación cumplido el valor es de 2 (Valor de la evidencia 10%)

Criterio de evaluación	Sí 2%	Incompleto 1%	No 0%
1. Elabora su mapa conceptual del tema análisis cualitativo.			
2. Elabora su mapa conceptual del tema análisis mixto y sus tipos de diseño.			
3. Realiza su cuadro comparativo considerando los 3 tipos de análisis.			
4. El alumno hizo entrega en tiempo y forma.			
5. Entrega sus trabajos escaneados en documento PDF.			
Total			

Observaciones o comentarios.

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: MODULO II PLANEACIÓN MUNICIPAL				
Semana: 6			Fecha: del 01 al 05 de junio del 2020	
Fecha de entrega del producto: 05 de junio del 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación sugerido
<p>Conoce las etapas para la formulación del plan de desarrollo. * Define la misión y visión del plan de municipal de desarrollo</p>	<p>Presupuesto basado en resultados. Formulación del plan como primera etapa. Visión Misión</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora la misión de tu comunidad, exponla en un video de al menos un minuto en conjunto con la visión que creaste anteriormente (pág. 207) 2. Elabora un mapa conceptual del tema matriz del marco lógico y su metodología. (pág. 208-210) 3. Realiza la tabla de la página 211. <p>Nota: Los trabajos por escrito deberán ser entregados en documento pdf.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video 2. Mapa conceptual 3. Tabla Marco lógico 	<p>10. Lista de verificación</p>

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA
PLANTEL 156 TATALTEPEC DE VALDÉS, REGIÓN COSTA
LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA SEXTA SEMANA**

UAC: Módulo II Planeación Municipal Semestre: cuarto Fecha: _____

Instrucción: Lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Nombre del alumno: _____

Asesora: Lic. Irene Del Sol Guzmán Martínez Valor 10% Cada criterio tiene un valor de 2%

Criterio de evaluación	Sí	Incompleto	No
1. Elabora el video exponiendo la misión y la visión de su comunidad.			
2. La duración del video es de al menos un minuto.			
3. Elabora su mapa conceptual de acuerdo a la lectura realizada.			
4. Realiza la tabla de la página 211.			
5. Presenta sus actividades en tiempo, y en documento pdf.			
Total			

Observaciones o comentarios.

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: ESTÉTICA				
Semana: 6			Fecha: del 01 al 05 de junio del 2020	
Fecha de entrega del producto: 05 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce su experiencia estética. - Participa de la experiencia estética. 	<p>BLOQUE IV El ser humano como creador de experiencias estéticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sensibilidad • La percepción • Los sentimientos • El asombro • La contemplación 	<p>Elabora un collage con imágenes relacionadas con la sensibilidad estética y sus diferentes formas de percepción en los sujetos (asombro, contemplación, intuición, miedo, dolor, placer, entre otras), como resultado de un trabajo de investigación documental.</p> <p>Graba un video de mínimo un minuto donde expliques la elaboración de tu collage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collage • Video explicativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA
PLANTEL 156 TATALTEPEC DE VALDÉS, COSTA.
ASESORA: LIC. IRENE DEL SOL GUZMÁN MARTÍNEZ
LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA SEXTA SEMANA**

UAC: Estética

Semestre: Sexto Fecha: _____

Instrucción: Lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Nombre del alumno: _____

Valor: 10 puntos. Para cada criterio el valor es de 2.5 puntos.

Criterio de evaluación	Sí	Incompleto	No 0%
1. Realiza su collage de acuerdo a los temas solicitados.			
2. Envía su video realizando la explicación de su collage.			
3. Realiza su collage de manera creativa.			
4. Presenta las evidencias en tiempo y en forma.			
Total			

Observaciones o comentarios.

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC – ADMINISTRACIÓN II				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 junio del 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación
Diseña un plan de negocio que permita satisfacer necesidades identificadas, al aplicar elementos del proceso emprendedor y herramientas administrativas, que permitan valorar la factibilidad del negocio y orientar su puesta en marcha, utilizando creatividad, innovación y sentido social.	BLOQUE IV -Elementos que estructuran los planes de negocio. -Análisis de la empresa y el mercado. -Perfil del cliente	Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Para qué sirve el análisis de la empresa y el mercado? 2. ¿Para qué sirve el análisis FODA? 3. ¿Qué debe contemplar el análisis de mercado? 4. ¿Qué es el mercado meta y el segmento? 5. ¿Qué es el perfil del cliente? 6. ¿En qué consisten las características de la competencia? 7. ¿Qué son los riesgos y	1. Preguntas 2. Informe de su empresa	lista de verificación

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

		<p>oportunidades del mercado?</p> <p>8. ¿Qué son las estrategias de venta, distribución y comercialización?</p> <p>9. ¿Qué es la comercialización?</p> <p>10. ¿Cuántos tipos de precio existen y en qué consisten cada uno?</p> <p>De acuerdo a su empresa, elabora un informe que contemplen los conceptos mencionados anteriormente en las preguntas (10 conceptos).</p>		
--	--	---	--	--

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA
PLANTEL 156 TATALTEPEC DE VALDÉS, COSTA.
ASESORA: LIC. IRENE DEL SOL GUZMÁN MARTÍNEZ.
SEXTO SEMESTRE

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA SEXTA SEMANA

UAC: **Administración II**

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Nombre del alumno: _____

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos. Cada criterio de evaluación tiene un valor de 2 puntos.

Criterio de evaluación	Sí	Incompleto	No 0%
11. Responde las preguntas con base al diario de aprendizaje y es entregado en documento PDF con nombre del estudiante.			
12. Realiza el informe de su empresa, contempla todos los conceptos mencionados en las preguntas.			
13. Presenta su trabajo a computadora y en documento PDF.			
14. Presenta portada con los datos del alumno y de la asignatura.			
15. Las evidencias son entregadas en tiempo y forma.			
Total			
Observaciones o comentarios			

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC – Historia de México II				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio del 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>Reconocerá la importancia del movimiento estudiantil de 1968, de la participación de la sociedad civil como reacción al terremoto de 1985 y la formación de la oposición en las elecciones presidenciales de 1988.</p>	<p>BLOQUE IV</p> <p>Participación de la sociedad civil como reacción al terremoto de 1985. -Formación de la oposición en las elecciones presidenciales de 1988.</p>	<p>1. Elabora una noticia acerca del terremoto de 1985 (pág. 160)</p> <p>Nota: no se te olvide considerar las siguientes preguntas para la elaboración de tu noticia</p> <p>¿Qué pasó? ¿Cómo pasó? ¿Cuándo pasó? ¿Dónde pasó? ¿Por qué pasó? ¿Cuáles fueron las consecuencias o impactos?</p> <p>2. Elabora un resumen del tema formación de la oposición en las elecciones presidenciales de 1988 (pág. 161-162)</p>	<p>1. Noticia. 2. Resumen</p>	<p>Lista de verificación</p>

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

		Nota: Las actividades deberán ser entregadas en documentos PDF.		
--	--	--	--	--

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA
PLANTEL 156 TATALTEPEC DE VALDÉS, REGIÓN COSTA
LIC. IRENE DEL SOL GUZMÁN MARTÍNEZ
LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA SEXTA SEMANA**

UAC: **HISTORIA DE MÉXICO II**

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos. Cada criterio de evaluación tiene un valor 2.5%

Criterio de evaluación	Sí	Incompleto	No
16. El alumno realiza la noticia con las características solicitadas por el docente.			
17. La noticia incluye las preguntas de apoyo.			
18. Realiza el resumen en al menos una cuartilla.			
19. El alumno entrega en tiempo y forma las actividades realizadas con letra legible y sin falta de ortografía, en documento PDF.			
Total			

Observaciones o comentarios.

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS