

RECUPERACION DE CONTENIDOS.

5ª SEMANA

25-29 MAYO

II SEMESTRE

UAC: ÉTICA Y VALORES II

Semana: 5

Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto : 29 de mayo de 2020.

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Criterio de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. ● Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. 	<p>2. ¿Todo ciudadano debe participar en el establecimiento de las leyes de su sociedad? La participación social en la legislación.</p>	<p>Revisa el tema Participación social en la legislación (página 98) y consulta en un medio de comunicación masiva disponible, las consultas populares realizadas en el país por la presente administración y escribe en tu libreta un argumento ético respecto a la pregunta ¿Todo ciudadano debe participar en el establecimiento de las leyes de su sociedad?</p>	<p>Argumento ético</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce los mecanismos de participación social en la legislación en México. ● Muestra una postura personal al presentar un argumento ético del tema. ● Responde a la pregunta planteada recuperando el principio de libertad, participación, información y diálogo.

**LISTA DE VERIFICACIÓN
ARGUMENTO ÉTICO**

UAC: **Ética y Valores II**

Semestre: Segundo

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
1. Reconoce los mecanismos de participación social en la legislación en México.		
2. Muestra una postura personal al presentar un argumento ético del tema.		
3. Responde a la pregunta planteada recuperando el principio de libertad, participación, información y diálogo.		
4. Estructura de manera adecuada el argumento al presentar premisas y conclusión.		
5. Muestra una postura del tema a través de las razones expuestas.		
Total		

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 3 puntos).

Observaciones o comentarios.

UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCION II				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto: 29 de mayo de 2020.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ● Examina por escrito las limitaciones y aportaciones de un texto. ● Explora alternativas de ver y valorar el mismo tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Metodología del ensayo 	<p>ACTIVIDAD 1: realiza la lectura de libro de aprendizaje pág. 118 -120.</p> <p>ACTIVIDAD 2: elabora un cuadro sinóptico de la metodología del ensayo.</p> <p>ACTIVIDAD 3: utiliza los siguientes puntos para elaborar un ensayo argumentativo, utilizando la metodología antes revisada del tema ¿verdad o mito del COVID- 19?</p> <p>Fuentes bibliográficas</p> <p>Ideas principales</p> <p>Tesis principal</p> <p>Argumentos a utilizar</p>	<p>Cuadro sinóptico</p> <p>Ensayo argumentativo</p>	<p>Lista de verificación</p> <p>Lista de cotejo</p>

**LISTA DE VERIFICACIÓN
CUADRO SINOPTICO**

UAC: **Taller de lectura y
Redacción II**

Semestre: Segundo

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
1. El cuadro sinóptico incluye cada etapa del proceso para la construcción de un ensayo		
2. El cuadro sinóptico incluye ideas principales y secundarias		
3. Los conceptos que se abordan se interpretan con sus propias palabras, retomando el texto estudiado		
4. Presenta conceptos de manera clara y precisa, evitando confundir términos.		
5. El cuadro sinóptico presenta información completa.		
Total		

Ponderación de la evidencia: 15 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 3 puntos).

Observaciones o comentarios.

TALLER DE LECTURA Y REDACCION II

Evidencia: Ensayo argumentativo Instrumento de evaluación: Lista de cotejo **Valor:** 15%

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** 29 de mayo del 2020.

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ___ **Grupo:** _____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- El tema del que se trata es el COVID-19.	3 puntos			
2.- Se respeta el orden y estructura de la metodología del ensayo	3 puntos			
3.- El ensayo contiene una tesis clara y precisa.	3 puntos			
4.- la redacción del ensayo, cuenta con reglas ortográficas y signos de puntuación.	3 puntos			
5.- El ensayo está escrito utilizando el criterio del autor, basado en fuentes confiables.	3 puntos			
Total				

UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Semana: 5

Fecha: 25 al 29 de Mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>Explica el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el multiculturalismo y la sociología • el terrorismo y el derecho • el pluralismo y la ciencia política • la globalización y la economía • el fin de la Guerra Fría y la historia • el fundamentalismo y la antropología. 	<p>Las ciencias sociales ante algunos de los grandes retos que plantean las sociedades del siglo XXI: el multiculturalismo y la sociología; el terrorismo y el derecho; el pluralismo y la ciencia política; la globalización y la economía; el fin de la Guerra Fría y la historia; el fundamentalismo y la antropología.</p>	<p>Investiga y explica en un ensayo corto el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI:</p> <p>El multiculturalismo y la sociología El terrorismo y el derecho El pluralismo y la ciencia política La globalización y la economía. El fin de la Guerra Fría y la historia El fundamentalismo y la antropología.</p>	<p>Ensayo corto, podrá ser en el cuaderno de actividades o en digital.</p>	<p>Rúbrica</p>

RÚBRICA PARA EVALUAR UN ENSAYO

ASPECTO A EVALUAR	NIVEL DE DESEMPEÑO			
	Inicial-receptivo (1-7)	Básico (8-14)	Autónomo (15-21)	Estratégico (22-28)
1. Título	Omite el título.	El título es confuso o no tiene relación con el tema.	El título es claro y tiene relación con el tema.	El título es claro, específico y refleja el tema a abordar.
2. Introducción	La introducción es confusa o no presenta el tema a abordar.	La introducción presenta una idea poco consistente del tema.	La introducción explica brevemente el tema o problemática a abordar, y las partes en que se organiza el texto.	La introducción explica brevemente el tema, captando el interés del lector, muestra la postura al respecto (tesis) y las partes en que se organiza el texto.
3. Desarrollo	El desarrollo se omite, se basa en opiniones poco coherentes y carece de sustento teórico.	El desarrollo se presenta con base en un autor revisado y las ideas están débilmente cohesionadas.	El desarrollo analiza el pensamiento posmoderno con base en el planteamiento de 2 autores filósofos y las ideas presentan coherencia entre sí. Reconoce algunas manifestaciones culturales posmodernas al identificar las prácticas y comportamientos asociados a la transmutación de valores, la angustia, la pérdida del fundamento o el pensamiento débil.	El desarrollo plantea ideas y argumentos que reflejen la postura personal sobre el tema o problemática a tratar. Analiza también el pensamiento posmoderno con base en el planteamiento de 3 o más filósofos. Reconoce las manifestaciones culturales posmodernas en su contexto al identificar las prácticas y comportamientos asociados a la transmutación de valores, la angustia, la pérdida del fundamento y el pensamiento débil.
4. Conclusión	La conclusión se omite o no tiene relación con el tema.	La conclusión es ambigua o redundante.	La conclusión presenta los comentarios finales sobre la información expuesta.	La conclusión presenta los comentarios finales a modo de reflexión sobre la información expuesta. Es coherente y congruente, muestra una postura crítica al examinar el impacto de las ideas posmodernas en su propia realidad y presentar argumentos teóricos para actuar con mayor conciencia.
5. Referencias APA	Omite de la lista de referencias o la presenta sin el formato APA.	Presenta algunas referencias con inconsistencias en el estilo APA.	Presenta la mayoría de las referencias utilizadas de acuerdo con el estilo APA.	Presenta todas las referencias utilizadas, de acuerdo con el estilo APA.

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos

}

Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida																																																										
<p>* Utiliza el lenguaje químico para referirse a hidrocarburos y grupos funcionales, identificando sus aplicaciones en diversos ámbitos.</p>	<p>* Cadenas - Abiertas. - Cerradas. * Isomería - Posición - Función * Fórmulas. - Condensada (Molecular). - Semidesarrollada. - Desarrollada.</p>	<p>1.- Elabora un mapa mental sobre tipos de cadena del Carbono, se debe incluir ejemplos de cada uno de los tipos de cadena.</p> <p>2.- realiza la actividad que se encuentra en el siguiente link https://alcaste.com/departamentos/ciencias/actividades_multimedia/fqbach/actividades_qbach/organica/organica_isomeria.htm Si no cuentas con internet, utiliza el anexo 1..</p> <p>3.- Completa el siguiente cuadro sobre formulas, propiedades e importancia de hidrocarburos</p> <table border="1" data-bbox="478 548 1671 862"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de Hidrocarburo</th> <th colspan="3">formula</th> <th rowspan="2">Propiedades e importancia</th> </tr> <tr> <th>condensada</th> <th>semidesarrollada</th> <th>desarrollada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Metano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Etano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Propano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Butano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Pentano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Hexano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Heptano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Octano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Nonano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Decano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>4.- Elabora un Infograma sobre aplicaciones de los hidrocarburos en diversos ámbitos</p>  <p>5.- Realiza un escrito de 20 renglones sobre los diferentes usos de los hidrocarburos en tu comunidad, y las posibles consecuencias de la falta de los hidrocarburos para las actividades cotidianas.</p>	Tipo de Hidrocarburo	formula			Propiedades e importancia	condensada	semidesarrollada	desarrollada	Metano					Etano					Propano					Butano					Pentano					Hexano					Heptano					Octano					Nonano					Decano					<p>Mapa mental</p> <p>Actividad</p> <p>Cuadro</p> <p>Infograma</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>
Tipo de Hidrocarburo	formula			Propiedades e importancia																																																										
	condensada	semidesarrollada	desarrollada																																																											
Metano																																																														
Etano																																																														
Propano																																																														
Butano																																																														
Pentano																																																														
Hexano																																																														
Heptano																																																														
Octano																																																														
Nonano																																																														
Decano																																																														

				Escrito	Lista de cotejo
--	--	--	--	---------	-----------------

ÁREA: CIENCIAS EXPERIMENTALES

Evidencia: Mapa mental de cadenas de carbono **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor: 10 puntos**

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** 29 de mayo

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ____ **Grupo:** ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- Incluye en el centro del mapa la idea principal	1			
2.- Incluye ideas principales y secundarias	2			
3.- Incluye imágenes, dibujos, colores y letras en el mapa.	2			
4.- Se identifican relaciones entre idea principal y secundarias	2			
5.- Resalta, subraya o colorea información clave	1			
6.- Incluye líneas o símbolos para relacionar las ideas del mapa	1			
6.- Entrega el mapa en tiempo y forma	0.5			
7.- Presenta el mapa ordenado y limpio	0.5			
Total	10			

DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR UN CUESTIONARIO ESCRITO

UAC: **Química II**

Semestre: Segundo

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
1. Responde las preguntas planteadas con base en los contenidos abordados.		
2. Muestra claridad y congruencia en las respuestas dadas.		
3. Distingue los diferentes tipos de isomerías		
4. Tiene al menos 25 preguntas correctamente		
5. Entrega en tiempo y forma		
Total		

Ponderación de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

Observaciones o comentarios.

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA UN CUADRO COMPARATIVO

UAC: **Química II**

Semestre: Segundo

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
1. Compara los hidrocarburos con base en las categorías establecidas.		
2. Distingue las características que los identifican.		
3. Clasifica correctamente los tipos de fórmulas de los hidrocarburos		
4. Reconoce las propiedades y la importancia de cada tipo de hidrocarburo		
5. Entrega en tiempo y forma		
Total		

Ponderación de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

Observaciones o comentarios

ÁREA: CIENCIAS EXPERIMENTALES

Evidencia: Infografía sobre aplicación de hidrocarburos **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor:** 10

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** 29 de mayo

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ____ **Grupo:** ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

	Ponderación	si	no	observación
1.- Contiene ideas centrales y de síntesis de información	2			
2.- Plasma de manera organizada la información	2			
3.- Utiliza los espacios de la infografía sin saturar la información.	1			
4.- Incluye imágenes que representan ideas o hechos principales	1			
5.- Incluye colores para asociar y enfatizar las ideas que pretende comunicar	1			
6.- Incluye líneas, separadores, flechas, llaves, viñetas, fondos de manera atractiva dando una idea de conjunto	1			
7.- Presenta limpieza y orden	1			
8.- Respeta la fecha establecida para la entrega.	1			
Total				

ÁREA: CIENCIAS EXPERIMENTALES

Evidencia: Escrito sobre los diferentes usos de los hidrocarburos en tu comunidad, y las posibles consecuencias de la falta de los hidrocarburos para las actividades cotidianas

Instrumento de evaluación: Lista de cotejo **Valor:** 10

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** 29 de mayo

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ____ **Grupo:** ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- El escrito está bien redactado que al leerlo fluye fácilmente logrando captar la atención del lector.	2			
2.- La escritura es clara, todas oraciones tienen una idea central y se enriquecen con detalles relevantes formando párrafos coherentes.	1			
3.- El escrito se centra en el espectro realizado	2			
4.- El escrito carece de faltas ortográficas y errores de puntuación.	1			
5.- El escrito comprende los 20 renglones solicitados.	2			
6.- El escrito utiliza mayúsculas y minúsculas, respetando las reglas correspondientes.	0.5			
7.- Presenta el escrito ordenado y limpio.	0.5			
8.- Presenta el escrito en la fecha establecida	1			
Total				

UAC: Matemáticas II				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 28 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza a las relaciones trigonométricas según sus disposiciones y sus propiedades. • Interpreta y construyen relaciones trigonométricas en el triángulo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medida de ángulos y razones trigonométricas de ciertos ángulos: ¿qué tipo de argumentos trigonométricos se precisan para tratar con triángulos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones? • ¿Por qué la relación entre razones de magnitudes sirve para analizar situaciones contextuales?, ¿cómo se diferencia de la razón proporcional entre magnitudes? 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar desde la página 157 hasta la 162 del diario de Matemáticas II. • Estudiar desde la página 164 hasta la página 170 del diario de Matemáticas II. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar las seis razones trigonométricas para los triángulos de las opciones a, c, e, g e i que se observan en la página 163 del diario de Matemáticas II. • Resolver los ejercicios 11, 13, 15, 17 y 19 de la página 163 del diario de Matemáticas II de acuerdo a las indicaciones dadas en dicha página. • Resolver los ejercicios con numeración impar que aparecen en las páginas 172 y 173 del diario de Matemáticas II. 	Rúbrica

RECUPERACION DE CONTENIDOS.

5ª SEMANA

25-29 MAYO

IV SEMESTRE

UAC: MÓDULO II. PLANEACIÓN MUNICIPAL			
Semana: 5		Fecha: 25 de mayo al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020			
Tipo de Contenido	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Etapas de la formulación del plan de desarrollo municipal.	<p>Realiza un mapa mental de las “Etapas de la formulación del plan de desarrollo municipal” Incluye los siguientes pasos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formulación 2. Validación, publicación y registro 3. Ejecución 4. Seguimiento y evaluación <p>Utiliza recortes, impresiones o dibujos.</p>	Mapa mental	Lista de cotejo

ÁREA: FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Evidencia: Mapa mental de etapas de la formulación del plan de desarrollo municipal

Instrumento de evaluación: Lista de cotejo **Valor: 10 puntos**

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** 29 de mayo

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ____ **Grupo:** ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- Incluye en el centro del mapa la idea principal	1			
2.- Incluye ideas principales y secundarias	2			
3.- Incluye imágenes, dibujos, colores y letras en el mapa.	2			
4.- Se identifican relaciones entre idea principal y secundarias	2			
5.- Resalta, subraya o colorea información clave	1			
6.- Incluye líneas o símbolos para relacionar las ideas del mapa	1			
6.- Entrega el mapa en tiempo y forma	0.5			
7.- Presenta el mapa ordenado y limpio	0.5			
Total	10			

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>El alumno reconoce el valor sociocultural de la biodiversidad</p> <p>El alumno comprende el proceso evolutivo como un hecho comprobable y que puede ser representado a través de modelos.</p> <p>El alumno es capaz de problematizar procesos de diversificación basándose en modelos evolutivos.</p>	<p>¿Por qué la automedicación genera superbacterias?</p> <p>¿A qué se refiere el proceso de la selección natural?</p> <p>La evolución de las especies, ¿es un hecho comprobado o una teoría científica sujeta a comprobación?</p>	<p>1.- Realiza la lectura del anexo 5 resistencia los antibióticos, al terminar elabora un mapa semántico.</p> <div data-bbox="604 516 1228 954"> </div> <p>Recuerda que el mapa se realiza siguiendo con los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se identifica la idea principal. Se identifican las categorías secundarias. Se establecen relaciones entre la idea principal y las categorías secundarias. Se incluyen detalles complementarios (características, temas, subtemas). <p>2.- Elabora un resumen del contenido ¿A qué se refiere el proceso de selección Natural, que se encuentra en las paginas 175,176, 177 y 178 del diario de aprendizaje de biología II?</p> <div data-bbox="604 1274 1186 1469"> </div>	<p>Mapa semántico</p>	<p>Lista de cotejo</p>
			<p>Resumen de contenido</p>	<p>Lista de cotejo</p>

3.- Elabora un cuadro sinóptico sobre tipos de evolución

4.- Redacta un texto de 2 cuartilla, sobre la evolución de las especies, considerando la siguiente pregunta:

- La evolución de las especies, ¿es un hecho comprobado o una teoría científica sujeta a comprobación?

5.- Elabora un mapa cognitivo de telaraña que incluya la teoría sintética de la evolución, poza génica, fuentes de variabilidad y factores causantes de cambios en las poblaciones.

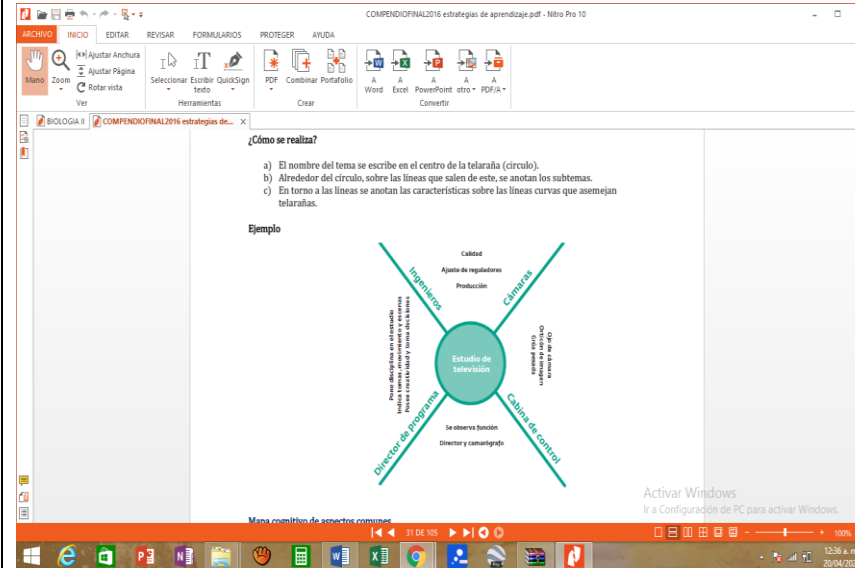
Cuadro sinóptico

Texto de 2 cuartillas

Mapa cognitivo de telaraña

Lista de cotejo

Lista de cotejo



BIOLOGIA II

Evidencia: Mapa semántico Instrumento de evaluación: Lista de cotejo Valor: 10%

Nombre del estudiante: _____ Fecha de entrega: 22 de mayo del 2020.

Nombre y número de plantel: _____ Semestre: ___ Grupo: ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- El mapa presenta una estructura de fácil lectura y relaciona correctamente los conceptos.	2 puntos			
2.- El mapa presenta relación entre las ideas principales y secundarias.	2 puntos			
3.- El mapa aborda todo el contenido del texto que se revisó.	2 puntos			
4.- El mapa contiene la información, conceptos, conectores y recuadros.	2 puntos			
5.- El mapa contiene ideas principales y secundarias.	2 puntos			
Total				

BIOLOGIA II

Evidencia: Resumen de contenido **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor:** 10%

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** 29 de mayo del 2020.

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ___ **Grupo:** ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- Presenta coherencia y claridad en su redacción	2 puntos			
2.- Incluye ideas y conceptos más importantes	2 puntos			
3.- Incluye ideas y conceptos relacionados entre sí	2 puntos			
4.- Respeta la estructura del texto original	2 puntos			
5.- Se centra solamente en el texto original	2 puntos			
Total				

BIOLOGIA II

Evidencia: Cuadro sinóptico Instrumento de evaluación: Lista de cotejo Valor: 10%

Nombre del estudiante: _____ Fecha de entrega: 29 de mayo del 2020.

Nombre y número de plantel: _____ Semestre: ___ Grupo: ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1. El cuadro sinóptico incluye todos conceptos que se abordan en el texto.	2 puntos			
2. El cuadro sinóptico incluye todos los tipos de evolución.	2 puntos			
3. Los conceptos que se abordan se interpretan con sus propias palabras, retomando el texto estudiado.	2 puntos			
4. Presenta conceptos de manera clara y precisa, evitando confundir términos.	2 puntos			
5. El cuadro sinóptico presenta información completa.	2 puntos			
Total				

BIOLOGIA II

Evidencia: Escrito 2 cuartillas Instrumento de evaluación: Lista de cotejo Valor: 10%

Nombre del estudiante: _____ Fecha de entrega: 29 de mayo del 2020.

Nombre y número de plantel: _____ Semestre: ___ Grupo: ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- El texto ha sido elaborado con sus propias palabras.	2 puntos			
2.- El escrito cuenta con una introducción, un desarrollo y una conclusión.	2 puntos			
3.- El escrito respeta las reglas ortográficas y signos de puntuación.	2 puntos			
4.- El escrito cuenta con una extensión de mínimo 1 cuartilla.	2 puntos			
5.- El escrito está utilizando el criterio del autor de texto apoyado en fuentes bibliográficas confiables.	2 puntos			
Total				

BIOLOGIA II

Evidencia: Mapa cognitivo **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor:** 10%

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** 29 de mayo del 2020.

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ___ **Grupo:** ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- El nombre del tema está escrito en el centro del mapa.	2 puntos			
2.- El mapa se lee en orden de las manecillas del reloj.	2 puntos			
3.- Alrededor del mapa se colocan los subtemas.	2 puntos			
4.- El mapa respeta e incluye los temas sugeridos por el docente.	2 puntos			
5.- Las características se colocan de manera que se asemeja una telaraña.	2 puntos			
Total				

UAC: LITERATURA II				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo del 2020.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Reconocer en los textos clásicos imágenes actuales.	1. ¿Has actuado alguna vez como un héroe? La Ilíada y La Odisea como ejemplos de la epopeya.	Escribe en tu libreta, una sinopsis de La Ilíada y La odisea como ejemplos de la epopeya (páginas 185-190) y emite un comentario sobre la pregunta ¿Has actuado alguna vez como un héroe?, a modo de reflexión.	Sinopsis y comentario.	Lista de verificación

LISTA DE VERIFICACIÓN SINOPSIS

UAC: **Literatura II**

Semestre: Cuarto

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
1. Identifica el protagonista (héroe) de cada epopeya.		
2. Señala el o los temas que abordan.		
3. Comenta si alguna vez ha actuado como un héroe.		
4. Resume de manera global y atractiva cada obra.		
5. Menciona la vigencia de dichos temas en la actualidad.		
Total		

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 3 puntos).

Observaciones o comentarios

UAC: DISEÑO INTERACTIVO				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto: 22 de mayo de 2020.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Permitir manipular la reproducción de películas y la aplicación de interactividad para brindarle la libertad de elegir como y ver lo que desea. 	<ul style="list-style-type: none"> Iniciar y detener un clip de película con un botón 	<p>ACTIVIDAD 1: Realiza la lectura de tu libro de aprendizaje pág. 243 – 244</p> <p>ACTIVIDAD 2: Realiza la práctica de la lectura revisada en el programa Flash Macro media.</p> <p>ACTIVIDAD 3: Realiza nuevamente la práctica, utilizando tus propios elementos de manera creativa</p>	<p>Iniciar y detener un clip de película con un botón</p>	<p>Lista de cotejo</p>

DISEÑO INTERACTIVO

Evidencia: iniciar y de tener un botón

Instrumento de evaluación: Lista de cotejo **Valor:** 15 %

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** 29 de mayo de 2020.

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ____ **Grupo:** ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- Se comprenden y siguen las instrucciones de manera correcta.	3 puntos			
2.- El diseño de la animación utiliza botones e imágenes atractivas visualmente.	3 puntos			
3.- la animación ha sido realizada utilizando el programa Flash Macromedia.	3 puntos			
4.- La animación utiliza código Action Script.	3 puntos			
5.- la animación se ejecuta correctamente.	3 puntos			
Total				

UAC: HISTORIA DE MEXICO II				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto: 28 de mayo de 2020.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Encuentra en los eventos de liberación mundiales, los elementos útiles para el ingreso de México en la globalización 	<ul style="list-style-type: none"> La liberación económica y la economía globalizada La relación entre la globalización, la liberación del comercio y los organismos internacionales en la economía nacional 	<p>ACTIVIDAD 1: En el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=p2sa0Gplnus el muro de Berlín como símbolo del periodo de la guerra fría y elabora un comentario sobre dicho evento y su caída.</p> <p>ACTIVIDAD 2: Elabora un resumen de tu libro de aprendizaje de la pág. 163 a la 169.</p> <p>Actividad 3: Elabora un collage sobre la realización de la liberación del comercio y los organismos internacionales en la economía nacional.</p>	<p>Resumen</p> <p>Collage</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>

HISTORIA DE MEXICO II

Evidencia: Resumen Instrumento de evaluación: Lista de cotejo Valor: 10 %

Nombre del estudiante: _____ Fecha de entrega: _____

Nombre y número de plantel: _____ Semestre: ____ Grupo: ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- Presenta coherencia y claridad en su redacción	2 puntos			
2.- Incluye ideas y conceptos más importantes	2 puntos			
3.- Incluye ideas y conceptos relacionados entre sí	2 puntos			
4.- respeta la estructura del texto original	2 puntos			
5.- Se centra solamente en el texto original	2 puntos			
Total				

HISTORIA DE MEXICO II

Evidencia: Collage Instrumento de evaluación: Lista de cotejo Valor: 10 %

Nombre del estudiante: _____ Fecha de entrega: _____

Nombre y número de plantel: _____ Semestre: ___ Grupo: ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.-Representa los conceptos del tema con imágenes como estímulo visual.	2 puntos			

2.- Incluye los conceptos destacables y sus relaciones a través de colores, imágenes y el tamaño de las letras.	2 puntos			
3.- Se identifican las imágenes, líneas y letras de manera equilibrada en el espacio del collage.	2 puntos			
4.- Estructura la colocación de las imágenes, líneas y letras para dar sentido de lo que se comunica.	2 puntos			
5.- Presenta creatividad en su estructura.	2 puntos			
Total				

UAC: Física II				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de Mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 30 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida.	Forma de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> Inferir que el campo magnético se origina por un imán o por el movimiento de cargas eléctricas. Contrastar semejanzas y diferencias entre los campos eléctrico y magnético. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se orientan las especies animales que migran de un lugar a otro? ¿Se pueden mover cosas sin tocarlas 	<p>Estudiar el archivo Física- M y CM.</p> <p>Estudiar el archivo Física- CE.</p>	<p>Resolver la actividad 7 que aparece en las páginas 155 y 156 del diario de Física II</p> <p>Resolver la actividad 9 que aparece en las páginas 159 y 160 del diario de Física II</p> <p>Resolver los ejercicios del 10.45 hasta el 10.49 del archivo Física-LG y LK-T6.</p>	Lista de verificación

**DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA QUINTA SEMANA

UAC: Física II

Semestre: 4°

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
1. Utilizó las leyes de Kepler para la resolución de problemas.		
2. Comprendió el principio de la inducción electromagnética.		
3. Utilizó la ley de Faraday para el cálculo de la fuerza electromotriz.		
4. Entregó en tiempo y forma las actividades y problemas		
5. Resolvió en su totalidad los ejercicios y problemas.		
Total		

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 3 puntos).

Observaciones o comentarios.

UAC: Matemáticas IV

Semana: 5

Fecha: 25 al 29 de Mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.	Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas.	<ul style="list-style-type: none">• Estudiar el archivo MateIV_S5TA• Estudiar el archivo MateIV_S5TB	<ul style="list-style-type: none">• Resolver los ejercicios 7, 9, 11, 13, 19, 27 y 35 del archivo MateIV_S5EA.• Resolver los ejercicios 1, 4, 5, 6, 7, 11, 21, 22, 33, 35, 37, 39 y 41 a) del archivo MateIV_S5EB.• Resolver la actividad 12 de la página 224 del diario de Matemáticas IV.• Resolver la actividad 3 de la página 251 del diario de Matemáticas IV.	Rúbrica

RECUPERACION DE CONTENIDOS.

5ª SEMANA

25-29 MAYO
VI SEMESTRE

Semana: 5

Fecha: 25 de mayo al 29 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020

Tipo de Contenido	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
- Elementos que estructuran los planes de negocios.	<p>Realiza un crucigrama de los elementos que estructuran los planes de negocios. (pág. 114-122) Debes incluir los siguientes conceptos: 1. Resumen ejecutivo, 2. Descripción del negocio, 3. Análisis del mercado y de la empresa, 4. Análisis de la situación, 5. Plan operativo de marketing y ventas, 6. Plan de operaciones, calendario y plazos, 7. Temas societarios, 8. Estudio económico y financiero, 9. Sistemas de control, cuadro de mano y planes de emergencia, 10. Conclusiones.</p> <p>Realiza 5 conceptos verticalmente y 5 horizontalmente.</p>	*Crucigrama	Lista de cotejo
-Viabilidad del negocio planeado	<p>A) estudio técnico. (pág. 123)</p> <p>Realizarás un postre en casa: gelatina, pastel, pay, tarta, cup cakes, flan, fresas con crema, ensalada de manzana, yogurt, etc. E imaginarás que ese postre será tu producto con el que realizarás una empresa.</p> <p>Realizarás una presentación en power point en computadora o en el celular (si no tienes compu o la aplicación en tu cel, solo toma las fotos y regresando a clases lo haces en las computadoras de la escuela) de la realización del postre, anotando el procedimiento de su elaboración.</p>	*Presentación Power point	Lista de cotejo

ADMINISTRACIÓN II

Evidencia: CrucigramaInstrumento de evaluación: Lista de cotejo

Valor 10 puntos

Nombre del estudiante: _____

Fecha de entrega: 29 de mayo

Nombre y número de plantel: _____ Semestre: ____ Grupo: ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1. Cumple con las cinco opciones vertical y horizontalmente.	2.5			
2.- Elige preguntas sustantivas sobre ideas principales del tema	2.5			
3.- Las respuestas equivalen a una o dos palabras	2.5			
4.- Cumple en tiempo y forma	2.5			
Total	10			

ADMINISTRACIÓN II

Evidencia: Presentación de power point

Instrumento de evaluación: Lista de cotejo Valor: 10 puntos

Nombre del estudiante: _____ Fecha de entrega: 29 de mayo

Nombre y número de plantel: _____ Semestre: ____ Grupo: ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- Incluye una presentación con sus datos: nombre de la materia, nombre del trabajo, del estudiante, asesor, plantel educativo, lugar y fecha en la diapositiva principal	1			

2.- Incluye ideas principales y secundarias apoyadas por una fotografía o imagen.	2			
3.- Incluye pie de foto indicando la relación de la imagen con el tema en todas las fotos o imágenes presentadas.	2			
4.- Evita “muerte por aburrimiento” (llenar diapositivas de texto)	2			
5.- La información se presenta con estética geométrica.	1			
6.- Incluye al menos un video breve que complemente la explicación del tema (máximo 2 minutos) en la presentación.	1			
7.- Entrega la presentación en tiempo y forma	0.5			
8.- Presenta la presentación ordenada y limpia	0.5			
Total	10			

Tipo de Contenido	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida																																																																																										
<p>- Elementos que estructuran los planes de negocios.</p> <p>- Viabilidad del negocio planeado</p>	<p>COSTOS DE PRODUCCIÓN. (PÁG. 151-153)</p> <p>Ayúdale al profe marco a completar los costos de la producción de huevos de sus gallinas. Cada gallina come 100 gramos de alimento de postura al día. El bulto del alimento de postura es de \$380.00 pesos El agua la obtiene de su casa. Paga \$20.00 pesos mensuales al municipio de su comunidad. El maestro marco atiende personalmente a las gallinas, pero debería pagarse por el cuidado al menos \$ 20.00 pesos diarios. Inclusive sábados y domingos, ya que las gallinas comen todos los días. Cada dos meses el veterinario le cobrará \$10.00 pesos por el medicamento de cada gallina y \$150.00 por su visita y atención. Como en esta cuarentena no se puede salir a la calla, el profe llevará a las casas de sus clientes los pedidos de huevos que le soliciten. Ocupará una motocicleta para ir más rápido. Como repartidor se pagará veinte pesos al día y gastará \$300.00 al mes en gasolina y mantenimiento de la moto.</p> <p>Considera que los precios no aumentarán. Rellena los espacios en blanco.</p> <table border="1" data-bbox="367 633 1522 1120"> <thead> <tr> <th>COSTOS DE PRODUCCIÓN</th> <th>AÑO 1</th> <th>AÑO 2</th> <th>AÑO 3</th> <th>AÑO 4</th> <th>AÑO 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Costos fijos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alimento para 50 gallinas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Agua para 50 gallina</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mano de obra (1 persona)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total costos fijos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Costos variables</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medicamentos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Veterinario</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total costos variables</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Costos de venta</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mano de obra para venta (vendedor)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gasolina para motocicleta para vender los huevos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL COSTOS DE VENTA</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL DE COSTOS DE OPERACIÓN (SUMA 1, 2, y 3)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. ¿Por qué no se incluyó en los costos de producción el costo del terreno, la compra de las 50 gallinas, sus jaulas, comederos y bebederos?</p> <p>2.- ¿Se debería depreciar el valor de las jaulas, comederos y bebederos de las gallinas? Si, No.¿Por qué?</p> <p>3. Si las jaulas, comederos y bebederos tienen un valor de \$10, 000.00 ¿cómo se depreciaría su valor en 5 años siguiendo el método de línea recta de acuerdo a la shcp?</p> <p>UTILIDAD DE OPERACIÓN NETA. (PÁG. 154)</p>	COSTOS DE PRODUCCIÓN	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5	1. Costos fijos						Alimento para 50 gallinas						Agua para 50 gallina						Mano de obra (1 persona)						Total costos fijos						2. Costos variables						Medicamentos						Veterinario						Total costos variables						3. Costos de venta						Mano de obra para venta (vendedor)						Gasolina para motocicleta para vender los huevos						TOTAL COSTOS DE VENTA						TOTAL DE COSTOS DE OPERACIÓN (SUMA 1, 2, y 3)						<p>Matriz de costos de operación</p>	<p>Lista de cotejo</p>
COSTOS DE PRODUCCIÓN	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5																																																																																								
1. Costos fijos																																																																																													
Alimento para 50 gallinas																																																																																													
Agua para 50 gallina																																																																																													
Mano de obra (1 persona)																																																																																													
Total costos fijos																																																																																													
2. Costos variables																																																																																													
Medicamentos																																																																																													
Veterinario																																																																																													
Total costos variables																																																																																													
3. Costos de venta																																																																																													
Mano de obra para venta (vendedor)																																																																																													
Gasolina para motocicleta para vender los huevos																																																																																													
TOTAL COSTOS DE VENTA																																																																																													
TOTAL DE COSTOS DE OPERACIÓN (SUMA 1, 2, y 3)																																																																																													

Calcula la operación neta de la producción de huevos del proyecto del profe. marco. toma en cuenta que para la implementación de dicho proyecto cada mes pagará \$1000.00 (mil pesos) por un préstamo que solicitó.

CONCEPTOS	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
1.TOTAL INGRESOS					
2.TOTAL COSTOS					
3.UTILIDAD DE LA OPERACIÓN (2-1)					
4.PAGOS DE FINANCIAMIENTOS					
5.UTILIDAD DE LA EMPRESA (3-4)					

1. Define con tus propias palabras a que se refiere la utilidad de la operación.
2. ¿Qué harías con el concepto de la utilidad de la empresa? Menciona al menos 3 opciones.

Matriz de costos de operación

Lista de cotejo

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA UTILIDAD DE LA OPERACIÓN

UAC: **Proyectos de inversión** Semestre: Sexto Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
1. Calcula los costos fijos realizando correctamente las operaciones		
2. Calcula los costos variables realizando correctamente las operaciones.		
3. Calcula los gastos de venta realizando correctamente las operaciones.		
4. Calcula los costos totales realizando correctamente las operaciones.		
5. Entrega en tiempo y forma		
Total		

Ponderación de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

Observaciones o comentarios

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA UNA MATRIZ TOTAL DE COSTOS

UAC: **Proyectos de inversión** Semestre: Sexto Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
1. Anota los ingresos totales con base en la proyección de ventas.		
2. Calcula la utilidad de al operación realizando correctamente las operaciones.		
3. Calcula los gastos de financiamiento correctamente.		
4. Calcula la utilidad de la empresa realizando correctamente las operaciones.		
5. Entrega en tiempo y forma		
Total		

Ponderación de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

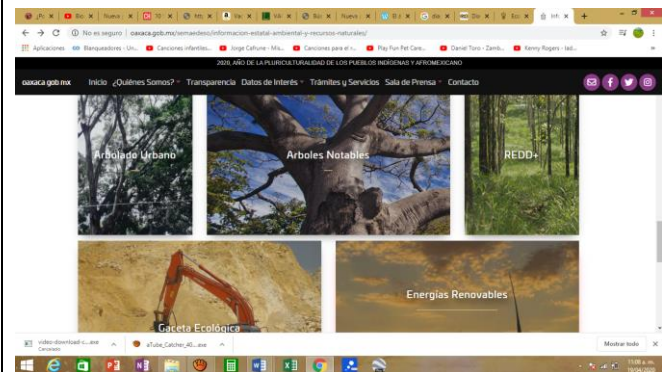
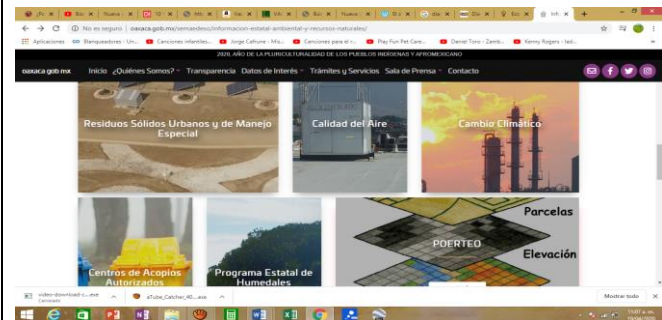
Observaciones o comentarios

3.- Visita la página de gobierno del estado de Oaxaca sobre conservación de recursos naturales en el siguiente link:

<https://www.oaxaca.gob.mx/semaedeso/informacion-estatal-ambiental-y-recursos-naturales/>

- Selecciona el apartado que para ti sea el más interesante
- Realiza la lectura del apartado
- Enriquece el apartado con una propuesta que sea viable para tu comunidad
- La propuesta debe incluir objetivo, imágenes, acciones a corto, mediano y largo plazo, de ser posible incluye los costos y beneficios de tu propuesta.

Si no puedes acceder a la página los apartados son los siguientes y para realizar tu propuesta puedes utilizar el contenido del diario de aprendizaje y material que encuentres a tu disposición.



Propuesta por escrito

Rubrica

ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE

Evidencia: Álbum y reflexión Instrumento de evaluación: Lista de cotejo Valor: **15%**

Nombre del estudiante: _____ Fecha de entrega: 29 de mayo de 2020.

Nombre y número de plantel: _____ Semestre: ____ Grupo: _____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	Observación
1.-Incluye fotografías, dibujos o recortes de los recursos naturales	3 puntos			
2.- Debajo de cada fotografía, dibujo o recorte incluya una descripción de lo que trata.	3 puntos			
3.- El álbum debe ser creativo y que ilustre los recursos con que se cuenta en la comunidad	3 puntos			
4.- Incluye al final una reflexión de una cuartilla sobre la importancia de los recursos naturales y propuestas de acciones para su conservación y mejora	3 puntos			
5.- Resalta, subraya o colorea información clave	3 puntos			
Total				

ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE

Evidencia: Mapa Radial Instrumento de evaluación: Lista de cotejo Valor: 10 %

Nombre del estudiante: _____ Fecha de entrega: _____

Nombre y número de plantel: _____ Semestre: ____ Grupo: ____

INSTRUCCIONES: Marca con una “En la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

	Ponderación	si	no	observación
1.- Aparece la idea principal en el centro, encerrada en un círculo.	2 puntos			
2.- Incluye varias líneas que enlazan la idea principal con otras ideas e información suplementaria, encerradas cada una en un círculo.	2 puntos			
3.- Contiene información del contenido trabajado.	2 puntos			
4.- Presenta una idea clara y organizada del contenido.	2 puntos			
5.- Utiliza diferentes colores para separar los bloques de ideas principales y secundarias	2 puntos			
Total				

ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE

Evidencia: Escrito **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor:** 15 %

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** _____

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ____ **Grupo:** ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	Observación
1.- El escrito está bien redactado que al leerlo fluye fácilmente logrando captar la atención del lector.	3 puntos			
2.- La escritura es clara, todas oraciones tienen una idea central y se enriquecen con detalles relevantes formando párrafos coherentes.	3 puntos			
3.- El escrito se centra en la lectura o lecturas recomendadas	2 puntos			
4.- El escrito carece de faltas ortográficas y errores de puntuación.	2 puntos			
5.- El escrito comprende número de cuartillas solicitadas.	2 puntos			
6.- El escrito utiliza mayúsculas y minúsculas, respetando las reglas correspondientes.	3 puntos			
Total				

UAC: CIENCIAS DE LA SALUD II				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto: 29 de mayo de 2020.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
Valora la importancia del derecho a la salud a través del conocimiento de las instituciones que brindan atención médica para la mejora continua de la salud individual y familiar en su comunidad	<ul style="list-style-type: none"> La salud a nivel internacional 	<p>ACTIVIDAD 1: Investiga en fuentes de información confiable sobre las acciones que realiza la organización mundial de la salud (OMS)</p> <p>ACTIVIDAD 2: Elabora un mapa mental con la información recopilada de la actividad 1</p> <p>ACTIVIDAD 3: Elabora un cuadro comparativo entre las acciones que realiza la Organización Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud y Agencia Internacional para la Investigación para el Cáncer.</p>	<p>Mapa mental</p> <p>Cuadro comparativo</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>

CIENCIAS DE LA SALUD II

Evidencia: Mapa mental **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor:** 15 %

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** _____

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ____ **Grupo:** ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- Incluye en el centro del mapa la idea principal	2 puntos			
2.- Incluye ideas principales y secundarias	2 puntos			
3.- Incluye imágenes, dibujos, colores y letras en el mapa.	2 puntos			
4.- Se identifican relaciones entre idea principal y secundarias	2 puntos			
5.- Resalta, subraya o colorea información clave	2 puntos			
6.- Incluye líneas o símbolos para relacionar las ideas del mapa	2 puntos			
7.- incluye información completa con respecto a las acciones que realiza la OMS	3 puntos			
Total				

**LISTA DE VERIFICACIÓN
CUADRO COMPARATIVO**

UAC: Ciencias de la salud II

Semestre: Sexto

Fecha: _____

instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
1. Identifica las 3 organizaciones encargadas del cuidado de la salud. (OMS, IARC Y OPS)		
2. Describe las acciones que realiza cada una de las organizaciones		
3. Establece semejanzas y diferencias entre las acciones de cada organización		
4. Incluye información consultada en fuentes confiables		
5. presenta la información de manera organizada		
Total		

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

Observaciones o comentarios.

UAC: ESTETICA				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto: 28 de mayo de 2020.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
- Comprende como se ven los sentimientos y la emoción desde la estética	<ul style="list-style-type: none"> Los sentimientos y el asombro 	<p>ACTIVIDAD 1: Redacta en un breve texto que es para ti los sentimientos, cuales consideras necesarios para la contemplación de una obra de arte y establece una diferencia entre emociones y sentimientos.</p> <p>ACTIVIDAD 2: Investiga en fuentes confiables que es el sentimiento estético y su relación con el asombro.</p> <p>ACTIVIDAD 3: Elabora una lista de todas aquellas acciones u objetos que generan en ti el asombro.</p> <p>ACTIVIDAD 4: De la lista selecciona unos de los objetos y justifica el porque causa asombro en ti, así mismo los sentimientos estéticos que te representan y elabora un dibujo que lo represente.</p>	Escrito	Lista de cotejo
		Dibujo	Lista de cotejo	

ESTETICA

Evidencia: Escrito Instrumento de evaluación: Lista de cotejo Valor: 10 %

Nombre del estudiante: _____ Fecha de entrega: _____

Nombre y número de plantel: _____ Semestre: ____ Grupo: ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	Observación
1.- El escrito está bien redactado que al leerlo fluye fácilmente logrando captar la atención del lector.	3 puntos			
2.- La escritura es clara, todas oraciones tienen una idea central y se enriquecen con detalles relevantes formando párrafos coherentes.	3 puntos			
3.- El escrito carece de faltas ortográficas y errores de puntuación.	2 puntos			
4.- El escrito utiliza mayúsculas y minúsculas, respetando las reglas correspondientes.	2 puntos			
Total				

ESTETICA

Evidencia: Dibujo Instrumento de evaluación: Lista de cotejo Valor: 10%

Nombre del estudiante: _____ Fecha de entrega: 29 de mayo del 2020.

Nombre y número de plantel: _____ Semestre: ____ Grupo: ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1. El dibujo muestra los sentimientos estéticos y el asombro.	2 puntos			
2. El dibujo presenta imágenes claras y fácil de reconocer.	2 puntos			
3. El dibujo presenta información que complementa a las imágenes conforme a los conceptos sensibilidad y percepción.	2 puntos			
4. El dibujo está coloreado.	2 puntos			
5. El dibujo posee originalidad siendo creaciones propias del autor.	2 puntos			
Total				

UAC: FILOSOFÍA

Semana: **5**

Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo del 2020.

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Criterio de evaluación
Describe la postura filosófica de Nietzsche como precursor del pensamiento posmoderno.	Friedrich Nietzsche <ul style="list-style-type: none">- El nihilismo- La transmutación de los valores- El eterno retorno- El superhombre	Realizar una tabla que integre lo Positivo, Negativo, e Interesante de los planteamientos filosóficos de Nietzsche.	Tabla P.N.I.	de verificación para evaluar una tabla P. N. I

**LISTA DE VERIFICACIÓN
TABLA P.N.I.**

UAC: **Filosofía**

Semestre: Sexto

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
1. Integra información precisa al referir los principales planteamientos de Nietzsche.		
2. Reconoce la postura filosófica de Nietzsche como precursor del pensamiento posmoderno.		
3. Distribuye la información en las diferentes columnas dependiendo de su apreciación.		
4. Incluye su propio punto de vista acerca de los planteamientos de Nietzsche.		
5. Presenta la evidencia en el formato solicitado.		
Total		

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

Observaciones o comentarios

UAC: Cálculo Integral

Semana: 5

Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020

Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none">• Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función.• Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración.• Resuelve diversos problemas de aplicación que requieran implementar los métodos de integración.	<ul style="list-style-type: none">• Integración por partes• Sustitución trigonométrica	<ul style="list-style-type: none">• Estudiar el archivo Cálculo_S5_T1.• Estudiar el archivo Cálculo_S5_T2.	<ul style="list-style-type: none">• Resolver los ejercicios 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 28 y 30 del archivo Cálculo_S5_E1.• Resolver los ejercicios 5, 7, 9, 11, 13, 15, 21, 23 y 25 del archivo Cálculo_S5_E2.	<ul style="list-style-type: none">• Determino la antiderivada de una función usando la integración por partes.• Utilizo sustituciones trigonométricas para resolver una integral.

UAC: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Semana: 5

Fecha: 25 al 29 de Mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>* Identifica los elementos que integran un reporte de investigación.</p> <p>* Diferencia las formas de análisis e interpretación de la información, dependiendo de la metodología de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Unidades de análisis * Análisis de datos * Interpretación de datos * Ordenamiento de datos 	<p>Diario de Aprendizaje, realizar cuestionario de la página 137.</p> <p>Estructura: Redactar un índice del informe de investigación, integrando los elementos que constituyen la estructura del trabajo que reportará al término de este bloque.</p> <p>Realizar un cuadro comparativo de los enfoques de investigación: Cualitativo, cuantitativo y mixto, en donde se mencionen sus principales características.</p>	<p>Cuestionario en el Diario de Aprendizaje</p> <p>Índice de su informe de investigación.</p> <p>Cuadro comparativo de los enfoques de investigación</p>	<p>Se sugiere utilizar una lista de verificación</p>