***PLANEACIONES E INSTRUMENTOS DE EVALUACION***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **ÉTICA Y VALORES II PL. 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Criterio de evaluación sugerida |
| * Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. * Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. | 1. ¿Todo ciudadano debe tener derecho a elegir a sus gobernantes? La participación social en la elección de gobernantes. | Consulta con algún familiar cercano sobre la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad, así como las diferentes formas de participación social que prevalecen.  Determina si cumple con lo establecido en la democracia representativa (páginas 95-97) que se instituye en el país. | | * Descripción | * Describe la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad * Refiere las diferentes formas de participación social que prevalecen en su comunidad. * Determina si cumple con lo establecido en una democracia representativa. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES PL. 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: 4 | | | Fecha: del 18 de mayo al 22 de mayo | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Forma de evaluación sugerida |
| Explica el aporte de las ciencias sociales  a algunos retos que plantean las  sociedades del siglo XXI:  • el multiculturalismo y la sociología  • el terrorismo y el derecho  • el pluralismo y la ciencia política  • la globalización y la economía  • el fin de la Guerra Fría y la historia  • el fundamentalismo y la antropología. | Las ciencias sociales ante algunos de los grandes retos que plantean las sociedades del siglo XXI: el multiculturalismo y la sociología; el terrorismo y el derecho; el pluralismo y la ciencia política; la glo­balización y la economía; el fin de la Guerra Fría y la historia; el fundamentalismo y la antropología. | Investiga y explica en un ensayo corto el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI:  El multiculturalismo y la sociología  El terrorismo y el derecho  El pluralismo y la ciencia política  La globalización y la econo­mía.  El fin de la Guerra Fría y la historia  El fundamentalismo y la antropología. | | Ensayo corto, podrá ser en el cuaderno de actividades o en digital. | Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **HISTORIA DE MEXICO II PL. 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Criterio de evaluación sugerida |
| * Conocer a las mujeres y hombres que participaron en la lucha armada para la revolución de México en la fase de la constitución | Fase constitucional Carranza, relación entre demandas de los grupos revolucionarios la promulgación de la constitución de 1917  El Cardenismo | Realización de lectura comentada, reflexión sobre la participación y el propósito de la conformación de la constitución como medida de orden social | | * Ensayo en la libreta sobre la importancia de la conformación de nuestra constitución la cual sigue vigente hasta nuestros días. | * Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **INGLES IV PL. 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Criterio de evaluación sugerida |
| Conocer e identificar los adjetivos para describir las diferentes personalidades. Y la elaboración de oraciones utilizando dichos adjetivos | Adjetivos para describir personalidades. Habilidades y actitudes  Adjetivos descriptivos  Estructura gramatical de las dos formas de oraciones.  Vocabulario de adjetivos | Lectura comentada, repaso de verbos tanto regulares como irregulares, repaso de estructura gramatical en sus dos formas, repaso de adjetivos, habilidades y actitudes. | | * Elaboración de oraciones en sus dos formas gramaticales utilizando los adjetivos, habilidades o actitudes | * Lista de cotejo que señala el diario |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **ÉSTÉTICA PL. 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Criterio de evaluación sugerida |
| * Asume una postura crítica respecto a una obra de arte. * Mostrando tolerancia sobre las diferentes opiniones de su compañeros | El arte en masas, Fenómeno artístico, obra, receptor, Obra de arte. | Lectura comentada del diario, reflexión sobre el arte en masas.  Reflexión sobre las preguntas guías de  ¿Se puede hacer con animales?  ¿Consideras que debe establecerse límites éticos a la libertad creadora?  ¿Cuál es tu postura respecto a la relación ética y estética? | | * Elaborar un ensayo basándose en las preguntas planteadas con anterioridad. | * Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **TEMAS SELECTOS DE LA SALUD PL. 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Criterio de evaluación sugerida |
| * Conoce los hábitos de higiene individual, familiar y comunitaria y los lleva a cabo. | Higiene, actividad física, prevención | Redacción en la libreta acerca de 3 anécdotas una referente a un accidente. Sobre las personas que se acercaron brindado los primeros auxilios La segunda un accidente sobre una infección cutánea a causa de los malos hábitos de higiene. Y la tercero por una infección gastrointestinal a causa de una mala alimentación. | | * Un ensayo sobre la importancia de llevar los buenos hábitos para tener una vida sana. | * Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **ADMINISTRACION II PL 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Criterio de evaluación sugerida |
| * Identificar las principales características de un emprendedor y diferenciarlas del empresario. * Identificar los pasos a seguir para llegar a ser un emprendedor. * Reconocer historias de éxito en el ámbito empresarial. | Espíritu Emprendedor.  Características de los Emprendedores.  Proceso Emprendedor.  Casos de éxito. | Previa lectura, realizar un cuadro de doble entrada para diferenciar a un empresario de un emprendedor.  Señalar las principales características de los emprendedores.  Identificar en la libreta paso a paso el proceso emprendedor.  Lectura y reflexión de los casos de éxito. | | * Elaboración de un ensayo titulado   “¿Cualquier persona puede ser un emprendedor?” | * Lista de cotejo |















