|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **ÉTICA Y VALORES II PL. 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **del 25 de mayo al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| * Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. * Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. | 2. ¿Todo ciudadano debe participar en el establecimiento de las leyes de su sociedad? La participación social en la legislación. | Revisa el tema Participación social en la legislación (página 98) y consulta en un medio de comunicación masiva disponible, las consultas populares realizadas en el país por la presente administración y escribe en tu libreta un argumento ético respecto a la pregunta ¿Todo ciudadano debe participar en el establecimiento de las leyes de su sociedad? | | Argumento ético | * Reconoce los mecanismos de participación social en la legislación en México. * Muestra una postura personal al presentar un argumento ético del tema. * Responde a la pregunta planteada recuperando el principio de libertad, participación, información y diálogo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC:  **INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES PL. 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 28 de mayo. | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Criterio de evaluación sugerida |
| Explica el aporte de las ciencias sociales  a algunos retos que plantean las  sociedades del siglo XXI:  • el multiculturalismo y la sociología  • el terrorismo y el derecho  • el pluralismo y la ciencia política  • la globalización y la economía  • el fin de la Guerra Fría y la historia  • el fundamentalismo y la antropología | Las ciencias sociales ante algunos de los grandes retos que plantean las sociedades del siglo XXI: La violencia de género | Se realizará la actividad del Diario de Aprendizaje de las páginas 108 y 109.  Contestando el cuestionario que se le proporciona. | | Cuestionario | Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **HISTORIA DE MEXICO II PL. 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega: 28 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Criterio de evaluación sugerida |
| * Conocer los efectos y consecuencias del gobierno cardenista | El cardenismo  Características y consecuencias del corporativismo, de la reforma agraria y de la nacionalización del petróleo | Lectura comentada  Resolución de preguntas  Resumen sobre los temas | | * Ensayo sobre los efectos positivos para el país durante el gobierno de Cárdenas | * Lista de Cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: INGLES **II PL. 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020. | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Criterio de evaluación sugerida |
| Conocer, elaborar oraciones utilizando los adjetivos para describir las distintas personalidades. | Repaso para la elaboración de oraciones con adjetivos de personalidad en su dos formas: | Repaso de verbos  Repaso de adjetivos  Repaso de la estructura gramatical para la elaboración de oraciones en su dos formas.  Elaboración de oraciones utilizando, sustantivos, verbos, adjetivos y su respectiva traducción al español. | | Elaboración de las oraciones en la libreta de 10 oraciones con adjetivos que describen la personalidad de sus compañeros | * Lista de cotejo |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: ESTETICA **PL 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de junio de 2020** | | |
| Fecha de entrega 28 de MAYO de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Instrumento de evaluación sugerida. |
| * Reconocer los estilos artísticos en las diferentes épocas, * Conocer y reconocer la función del Arte | Estilos artísticos: Antigüedad, clásico, Edad Media, Moderno, Contemporáneo.  La función del Arte. | Contestar a la pregunta  ¿Que preferirían: las canciones y bailes modernos o los antiguos y por qué?  ¿Cuáles son más valiosos y por qué?  Las canciones y poemas Ó los conocimientos sobre la elaboración de lámparas y macetas?  Lectura comentada.  Elaboración de un mapa conceptual sobre la función del arte y los estilos artísticos. | | Mapa conceptual de los estilos artísticos y la función del arte. | * Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **TEMAS SELECTOS DE LA SALUD II PL 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de MAYO de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de MAYO de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Criterio de evaluación sugerida |
| * Comprender los procesos que se llevan a cabo en los análisis clínicos para la detección de enfermedades. * Reconocer y valorar la importancia de planear sus hábitos alimenticios y los requerimientos necesarios para llevar una dieta saludable. * Reconocer el valor de cuidar su alimentación considerando el plato del buen comer | Repaso de la importancia de brindar los primeros auxilios  Proceso para llevar a cabo los análisis clínicos para la detección de enfermedades.  Reconocimiento de los hábitos alimenticios.  Reconocimiento del plato del buen comer | Lectura comentada.  Repaso de primeros auxilios.  Elaboración del reconocimiento de los buenos hábitos  Elaboración del plato del buen comer | | Ensayo sobre la relevancia de la sana alimentación.  En una cartulina elaborar una lista de alimentos que se encuentran en su región para fomentarlo como una manera efectiva y benéfica para una sana alimentación.  Pegarla afuera de sus casas. | * Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: ADMINISTRACION II **PL 187 LAZARO CARDENAS** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de junio de 2020** | | |
| Fecha de entrega 28 de MAYO de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Instrumento de evaluación sugerida. |
| * Identificar elementos para la construcción de una Empresa responsable que sirva de apoyo para sus comunidades   . | Que es un plan de negocios y su uso, tipos de planes de negocio, elementos que estructuran un plan de negocio. | Lectura comentada  (previamente se agruparon en 4 integrantes por equipo para la conformación de las empresas, cada participante se está encargando de una función en específico )  Pero en conjunto revisan la conformación de un plan de negocios | | Elaboración de un plan de negocios o la conformación de una empresa. En grupos de 4 elementos. | * Lista de cotejo |



