|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Matemáticas II  **ASESOR: ING. BONIFACIO AMADOR SOLIS** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 28 de mayo  **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| * Caracteriza a las relaciones trigonométricas según sus disposiciones y sus propiedades. * Interpreta y construyen relaciones trigonométricas en el triángulo. | * Medida de ángulos y razones trigonométricas de ciertos ángulos: ¿qué tipo de argumentos trigonométricos se precisan para tratar con triángulos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones? * ¿Por qué la relación entre razones de magnitudes sirve para analizar situaciones contextuales?, ¿cómo se diferencia de la razón proporcional entre magnitudes? | * Estudiar desde la página 157 hasta la 162 del diario de Matemáticas II. * Estudiar desde la página 164 hasta la página 170 del diario de Matemáticas II. | | * Determinar las seis razones trigonométricas para los triángulos de las opciones a, c, e, g e i que se observan en la página 163 del diario de Matemáticas II. * Resolver los ejercicios 11, 13, 15, 17 y 19 de la página 163 del diario de Matemáticas II de acuerdo a las indicaciones dadas en dicha página. * Resolver los ejercicios con numeración impar que aparecen en las páginas 172 y 173 del diario de Matemáticas II. | Rúbrica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II ASESOR: ING. BONIFACIO AMADOR SOLIS** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 28 de mayo.  **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerida |
| USE OF THE AUXILIARY WILL: AFFIRMATIVE,  NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORM 135  (Uso del auxiliar “will” en sus formas: afirmativa, negativa e interrogativa)  USE OF WILL AND GOING TO IN  DECISIONS AND INTENTIONS 141  (Uso de “will” y “going to” para decisiones  e intensiones)  USE OF WILL AND GOING TO IN | |  | | --- | | Describe el tiempo futuro en inglés utilizando el auxiliar “will” y el “going to” a través de ejercicios, dinámicas y conversaciones para expresar planes o próxi­mos acontecimientos mediante el trabajo en equipo. | | Estudiar desde la pág. 135 hasta la 140  Estudiar desde la pág. 141 hasta la 142 . | | Realizar las actividades de siguiendo las coordenas de la pag. 139 a la 140  Realizar actividad de siguiendo las coordenadas de la pag. 143 | Lista de verificación  Rubrica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Matemáticas IV  **ASESOR: ING. BONIFACIO AMADOR SOLIS** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de Mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo  **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local. | Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas. | * Estudiar el archivo MateIV\_S5TA * Estudiar el archivo MateIV\_S5TB | | * Resolver los ejercicios 7, 9, 11, 13, 19, 27 y 35 del archivo MateIV\_S5EA. * Resolver los ejercicios 1, 4, 5, 6, 7, 11, 21, 22, 33, 35, 37, 39 y 41 a) del archivo MateIV\_S5EB. * Resolver la actividad 12 de la página 224 del diario de Matemáticas IV. * Resolver la actividad 3 de la página 251 del diario de Matemáticas IV. | * Rúbrica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC:  **Física II ASESOR: ING. BONIFACIO AMADOR SOLIS** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de Mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 30 de mayo  **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida. | Forma de evaluación sugerida |
| • Inferir que el campo magnético se origina por un imán o por el movimiento de cargas eléctricas.  • Contrastar semejanzas y diferencias entre los campos eléctrico y magnético. | • ¿Cómo se orientan las especies animales que migran de un lugar a otro?  • ¿Se pueden mover cosas sin tocarlas | Estudiar el archivo Física- M y CM.  .  Estudiar el archivo Física- CE. | | Resolver la actividad 7 que aparece en las páginas 155 y 156 del diario de Física II  Resolver la actividad 9 que aparece en las páginas 159 y 160 del diario de Física II  Resolver los ejercicios del 10.45 hasta el 10.49 del archivo Física-LG y LK-T6. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **PLANEACION DE DESARROLLO MUNICIPAL ASESOR: ING. BONIFACIO AMADOR SOLIS** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 28 de mayo  **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerida |
| Formulación de plan como primera etapa. Planeación de desarrollo municipal. | Gobernar con el plan de desarrollo municipal.  Tipos de plan por horizonte temporal.  Instituto de planeación municipal.  Principios de la planeación.  Ejes de desarrollo. | Estudiar y analizar la pagina 196 – 200 | | Realizar un mapa conceptual de los temas.  Realizar las actividades de siguiendo las coordenadas de la pag. 200 y 201 | Rubrica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Cálculo Integral  **ASESOR: ING. BONIFACIO AMADOR SOLIS** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo de 2020  **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Criterios de evaluación sugerida |
| * Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función. * Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración. * Resuelve diversos problemas de aplicación que requieran implementarlos métodos de integración. | * Integración por partes * Sustitución trigonométrica | * Estudiar el archivo Cálculo\_S5\_T1. * Estudiar el archivo Cálculo\_S5\_T2. | | * Resolver los ejercicios 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 28 y 30 del archivo Cálculo\_S5\_E1. * Resolver los ejercicios 5, 7, 9, 11, 13, 15, 21, 23 y 25 del archivo Cálculo\_S5\_E2. | * Determino la antiderivada de una función usando la integración por partes. * Utilizo sustituciones trigonométricas para resolver una integral. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Ecología y medio ambiente **ASESOR: ING. BONIFACIO AMADOR SOLIS** | | | | | |
| Semana: 5 | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo de 2020 **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Forma de evaluación sugerida |
| Analiza la importancia de los recursos renovables para la vida del ser humano | *\* Clasificación de los recursos naturales*  *\* Recursos renovables*  *\* Recursos no renovables*  *\* Manejo de recursos* | 1.- Elabora un álbum que ilustre los recursos naturales que se encuentran en tu comunidad.  Características del álbum ilustrado:   1. Incluye fotografías, dibujos o recortes de los recursos naturales 2. Debajo de cada fotografía, dibujo o recorte incluya una descripción de lo que trata. 3. El álbum debe ser creativo y que ilustre los recursos con que se cuenta en la comunidad 4. Incluya al final una reflexión de una cuartilla sobre la importancia de los recursos naturales y propuestas de acciones para su conservación y mejora.     Ejemplo (de una página del álbum ilustrado)  https://colorincoloradolibros.files.wordpress.com/2016/09/20120127-besos_el-beso-mas-largo-del-mundo.jpg  2.- Elabora un mapa radial sobre la clasificación de los recursos naturales, sus características y problemática más recurrente, además debes incluir 5 ejemplos cada uno de los tipos de recursos naturales.  Ejemplo  Diagrama radial - CNB  3.- Visita la pagina de gobierno del estado de Oaxaca sobre conservación de recursos naturales en el siguiente link:  <https://www.oaxaca.gob.mx/semaedeso/informacion-estatal-ambiental-y-recursos-naturales/>   * Selecciona el apartado que para ti sea el más interesante * Realiza la lectura del apartado * Enrique el apartado con una propuesta que sea viable para tu comunidad * La propuesta debe incluir objetivo, imágenes, acciones a corto, mediano y largo plazo, de ser posible incluye los costos y beneficios de tu propuesta.   Si no puedes accesar a la página los apartados son los siguientes y para realiza tu propuesta puedes utilizar el contenido del diario de aprendizaje y material que encuentres a tu disposición. | | Álbum y reflexión de una cuartilla  Mapa radial  Propuesta por escrito | Lista de cotejo  Lista de cotejo  Rubrica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Quimica II.  **ASESOR: JORGE ALBERTO PRADO PEÑA** | | | | | |
| Semana: 5 | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo de 2020  **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Forma de evaluación sugerida |
| Los alumnos conocerán sobre los tipos de cadenas abiertas y cerradas. | Tipos de cadenas abiertas y cerradas.  Isomería  . | 1.- Realizaran una un cuadro sinóptico sobre tipos de cadenas abiertas y cerradas, utilizar la información del diario de aprendizaje de Química II. en la pág. 167 y 168.  2.- realizar un mapa conceptual del tema Isomería, utilizando la información del diario de aprendizaje de Química II. en la pág. 168 y 170.  3.- Realizar la actividad siguiendo las coordenadas de la pág. 171. | | Cuadro sinoptico  Mapa conceptual  Hojas blancas | Rubrica  Rubrica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Informatica II.  **ASESOR: JORGE ALBERTO PRADO PEÑA** | | | | | |
| Semana: 5 | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo de 2020  **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Forma de evaluación sugerida |
| Los alumnos apreciaran y reconoceran la importancia y deducir las consecuencias de interactuar en red, a través de lavaloración de un caso concreto. | La huella digital | 1.- Realizar una investigación sobre ¿qué es la huella digital? Entregar en hojas blancas.  2.- Realizar un mapa mental sobre la huella digital, utilizando la información del diario de aprendizaje de Informática II en la pág. 134 hasta la pág. 137. | | Hojas blancas.  Mapa mental | Rubrica  Rubrica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Metodología de la investigación. **ASESOR: JORGE ALBERTO PRADO PEÑA** | | | | | |
| Semana: 5 | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo de 2020 **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Forma de evaluación sugerida |
| Los alumnos conoceran sobre las tecnicas de análisis pertinentes, apegados a una metodología definida. | Análisis de los datos. | 1.- Realizar un resumen sobre el análisis cuantitativo, utilizando la información del diario de aprendizaje de Metodología de la investigación. Pág. 147 hasta la 152.  2.- Realizar un cuadro comparativo de los temas, las tablas de frecuencias, graficas de barras, graficas circular, análisis cualitativo, análisis mixto, utilizando la información del diario de aprendizaje de Metodología de la investigación. pág. 152 hasta la 159 | | Resumen.  Cuadro comparativo. | Rubrica  Rubrica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Historia de México II  **ASESOR: JORGE ALBERTO PRADO PEÑA** | | | | | |
| Semana: 5 | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo de 2020  **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Forma de evaluación sugerida |
| Los alumnos conoceran sobre el auge de la industrialización y crecimiento económico y la nueva crisis social y politica. | Importancia del movimiento estudiantil de 1968.  Participación de la sociedad civil como reacción al terremoto de 1985 | 1.- Realizaran un resumen sobre el tema la importancia del movimiento estudiantil de 1968, utilizar la información del diario de aprendizaje de Historia de México II en la pág. 154 a la 160.  2.- realizar un resumen sobre el tema participación de la sociedad civil como reacción al terremoto de 1985, utilizando la información del diario de aprendizaje de Historia de México II en la pág. 160 a la 161. | | Resumen.  Resumen. | Rubrica  Rubrica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Biologia II  **ASESOR: JORGE ALBERTO PRADO PEÑA** | | | | | |
| Semana: 5 | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo de 2020  **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Forma de evaluación sugerida |
| Los alumnos conoceran sobre los mecanismos biologicos, producto de la evolución y selección natural, que han sufrido las especies para prevalecer en el planeta. | La evolución de las especies es un hecho comprobado o una teoría científica sujeta a comprobación.  ¿Cuál es la relación entre evolución de la especie y la biodiversidad? | 1.- Realizaran un resumen sobre el tema la evolución de las especies es un hecho comprobado o una teoría científica sujeta a comprobación, utilizar la información del diario de aprendizaje de Biología II. en la pág. 179 hasta la 182    2.- Realizar un mapa mental sobre el tema ¿Cuál es la relación entre evolución de la especie y la biodiversidad?, utilizando la información del diario de aprendizaje de biología II en la pág. 182 hasta la 185. | | Resumen.  Mapa mental. | Rubrica  Rubrica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Móculo IV: Proyectos de inversión.  **ASESOR: JORGE ALBERTO PRADO PEÑA** | | | | | |
| Semana: 5 | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo de 2020  **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Forma de evaluación sugerida |
| Los alumnos conocerán sobre las proyecciones de ventas. | Proyecciones de ventas. | 1.- Elaborar un mapa mental sobre las proyecciones de ventas, utilizando la información del diario de aprendizaje de Módulo IV: Proyectos de inversión, en la pag. 150 hasta la 151. | | Mapa mental. | Rubrica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Temas selectos de ciencias de la salud II.  **ASESOR: JORGE ALBERTO PRADO PEÑA** | | | | | |
| Semana: 5 | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo de 2020  **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Forma de evaluación sugerida |
| Los alumnos conoceran sobre la importancia del derecho a la salud, a través del conocimiento de las instituciones que brindan atención médica. | Derecho a la salud | 1.- Realizaran un mapa mental sobre los derechos de la salud, utilizar la información del diario de aprendizaje de Temas selectos de ciencias de la salud II.en la pag. 157 hasta la 159.  2.- Realizar un cuadro comparativo sobre los diferentes artículos del tema la práctica médica, utilizar la información del diario de aprendizaje de Temas selectos de ciencias de la salud II.en la pag. 159 y 160. | | Mapa mental  Cuadro comparativo. | Rubrica.  Rubrica. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Diseño **ASESOR: JORGE ALBERTO PRADO PEÑA** | | | | | |
| Semana: 5 | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo de 2020  **PLANTEL: 195 “ CERRO CLARIN “** | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Forma de evaluación sugerida |
| Los alumnos conocerán sobre la recepción de datos de un formulario HTML con PHP | Recepción de datos de un formulario HTML con PHP | 1.- Realizaran una un mapa mental sobre la recepción de datos de un formulario HTML con PHP utilizar la información del diario de aprendizaje de Móculo IV: Proyectos de inversión en la pág. 174 a la 175. | | Mapa mental. | Rubrica. |