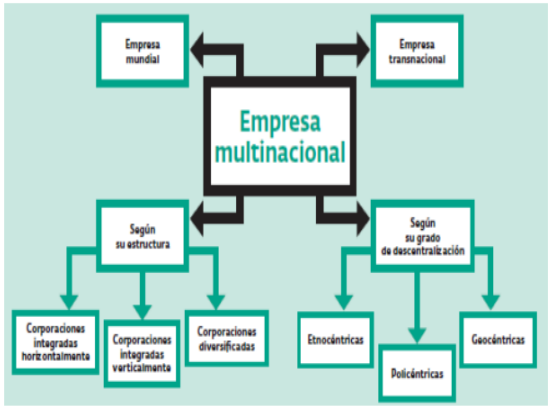
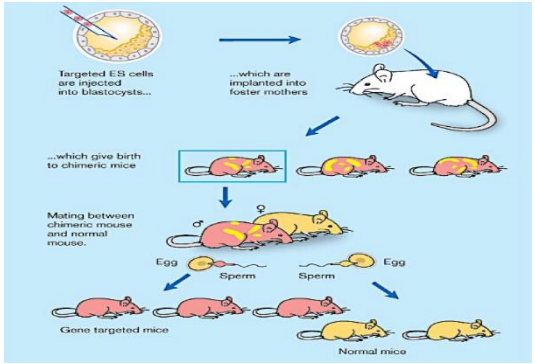
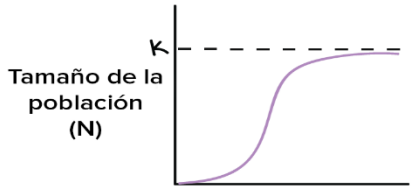
UAC: Biología II				
Semana: 4		Fecha: **18 al 22 de mayo**		
Fecha de entrega: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
• El alumno examina la relación entre el crecimiento de una población y los recursos disponibles en el entorno.	• ¿Por qué es importante el control del crecimiento de poblaciones? • Modelos de crecimiento de poblaciones.	1.- Elabora un mapa de correlación con la información del anexo 4.- Los límites del crecimiento. Y con la información del diario de aprendizaje de Biología II. **Ejemplo**  2.- Ejemplifica con dibujos 2 casos de animales con crecimiento de forma ilimitada.  	Mapa de correlación Dibujos	Lista de cotejo Lista de cotejo

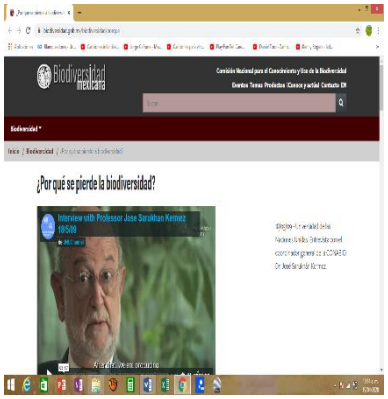
		3.- Observa las dos curvas de crecimiento que se muestran a continuación **La tasa de crecimiento per capita (r) no cambia aunque la población se vuelva muy grande.** $\frac{dN}{dt} = r_{max} N$ **La tasa de creicmiento per capita (r) disminuye a medida que la población alcanza su tamaño máximo.** $\frac{dN}{dt} = r_{max}\left(\frac{K-N}{K}\right) N$  A que tipo de crecimiento de la población corresponde cada una. Posteriormente realiza un cuadro comparativo de las características de cada tipo de crecimiento de la población, que representan cada gráfica. 3.- Explica en un escrito de una cuartilla como afecta el crecimiento de la población los recursos disponibles del entorno, ejemplifica el caso de tu comunidad. 4.- En tu diario de aprendizaje realiza las siguientes actividades. 1) Ampliando horizontes 2) Ubicándonos 3) Desembarcando 4) Prueba tipo PISA 5) Bitácora de viaje	Cuadro comparativo Escrito de una cuartilla	Lista de cotejo Lista de cotejo

UAC: Cálculo Integral				
Semana: **4**		Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**		
Fecha de entrega sugerida: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración.	• Integración por sustitución. • Integración de funciones trascendentes.	• Estudiar el archivo Cálculo_S4_T1. • Estudiar el archivo Cálculo_S4_T2.	• Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 27, 29, 31, 33, 35, 37 y 39 del archivo Cálculo_S4_E1. • Resolver los ejercicios 99, 100, 101, 102, 103, 104 y 105 del archivo Cálculo_S4_E2	• Calculo la integral de una función racional aplicando el método de sustitución o cambio de variable. • Realizo el cambio de variable adecuado para determinar la integral de funciones trascendentes.

UAC: Ecología y medio ambiente

Semana: 4	Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**

Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Reconoce las consecuencias del deterioro ambiental, la destrucción de la capa de ozono, la pérdida de suelos y la biodiversidad.	Perdida del suelo Perdida de la biodiversidad	1.- Utilizando la información de los infogramas del Anexo 2 y la información del diario de aprendizaje de Ecología y medio ambiente, elabora un mapa mental sobre la importancia y perdida del suelo. 2.- Observa el video de perdida de biodiversidad en el siguiente link: https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/porque  al terminar elabora un mapa conceptual sobre perdida de biodiversidad, utilizando la información del video, de la página de la biodiversidad en México y la información del diario de aprendizaje de Ecología y medio ambiente.	Mapa mental Mapa conceptual	Lista de cotejo Lista de cotejo

		3.- Contesta el Material del anexo 4, sobre la pérdida del suelo. Posteriormente redacta un escrito de 1 cuartilla sobre la relación entre la pérdida del suelo y la biodiversidad. 4.- En tu diario de aprendizaje realiza las siguientes actividades. 1) Ampliando horizontes 2) Ubicándonos 3) Desembarcando 4) Prueba tipo PISA 5) Bitácora de viaje 5.- Si es posible accede al siguiente link y observa el video sobre biodiversidad y cambio climático, al finalizar reflexiona sobre la importancia de realizar acciones a beneficio del planeta. Biodiversidad y cambio climático	escrito	Lista de cotejo

UAC: **ÉTICA Y VALORES II**				
Semana: **4**		Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**		
Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
- Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. - Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas.	1. ¿Todo ciudadano debe tener derecho a elegir a sus gobernantes? La participación social en la elección de gobernantes.	Consulta con algún familiar cercano sobre la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad, así como las diferentes formas de participación social que prevalecen. Determina si cumple con lo establecido en la democracia representativa (páginas 95-97) que se instituye en el país.	- Descripción	• Describe la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad • Refiere las diferentes formas de participación social que prevalecen en su comunidad. • Determina si cumple con lo establecido en una democracia representativa.

UAC: **Física II**				
Semana: **4**		Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**		
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evacuación sugerido
• Emplear el concepto de campo para describir la fuerza a distancia. • Atribuir características al campo magnético y eléctrico.	• ¿Por qué se mueven las cosas? • ¿Los campos y las fuerzas magnéticas y/o eléctricas tienen efectos sobre mi cuerpo?	Estudiar el archivo Física- M y CM. . Estudiar el archivo Física- CE.	Resolver la actividad 3 que aparece en la página 143 del diario de Física II. Resolver la actividad 5 que aparece en las páginas 146 y 147 del diario de Física II. Resolver los ejercicios del 29.1 hasta el 29.23 del archivo Física CM-T5.	

UAC: **LITERATURA II**				
Semana: **4**		Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**		
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Criterio de evaluación sugerido
Reconocer como en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva lúdica	4. ¿Pueden las reglas de una época afectar la vida de un hombre? El cantar de gesta y la exaltación de los valores medievales en Poema de mío Cid (Discurso de Minaya al rey. Envidia de Garci Ordonez. El rey perdona a la familia del Cid. Los infantes de Carrión codician las riquezas del Cid. Los infantes logran que el rey les trate el casamiento. El rey pide vistas con el Cid. Minaya vuelve a Valencia y entera al Cid de todo. El Cid fija el lugar de las vistas. El Cid en el colmo de su gloria medita dominar Marruecos. Los infantes, ricos y honrados en la corte del Cid).	Lee los fragmentos del Poema de Mío Cid que aparecen en tu Diario de Aprendizaje (página 164-170) y subraya los valores medievales que se exaltan en el texto y represéntalos en tu libreta con un collage, utilizando materiales de reuso. Posteriormente, anota en la parte inferior, si puede las reglas de una época afectar la vida de un hombre, a partir de las vivencias del Mío Cid. Elabora un cuento corto que presente los modos de actuar de los distintos personajes en un tiempo y espacio determinado, considerando los aprendizajes logrados.	- Collage de imágenes. - Cuento corto.	Lista de verificación Lista de verificación

UAC: Matemáticas II				
Semana: **4**		Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**		
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020.				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Caracteriza y clasifica a las configuraciones espaciales triangulares según sus disposiciones y sus relaciones.	¿Qué tipo de configuraciones figúrales se precisan para tratar con polígonos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones?	Estudiar las páginas 140, 143, 144, 145, 146, 147 y 148 del diario de Matemáticas II.	Resolver las actividades de las páginas 148 y 149 del diario de Matemáticas II.	Rúbrica

UAC: Matemáticas IV				
Semana: **4**		Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**		
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.	Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas.	• Estudiar el archivo MateIV_S4TA • Estudiar el archivo MateIV_S4TB	• Resolver los ejercicios 3, 6, 8, 10, 13, 17, 19, 31, 34, 107 y 115 del archivo MateIV_S4EA. • Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 93, 95 y 97 del archivo MateIV_S4EB. • Resolver la actividad 8 de la página 199 del diario de Matemáticas IV. • Resolver la actividad 10 de la página 218 del diario de Matemáticas IV. • Resolver la actividad 11 de la página 221 y la 13 de la página 229 del diario de matemáticas IV.	• Rúbrica

UAC: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**				
Semana: **4**		Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**		
Fecha de entrega del producto esperado: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
* Valora la importancia de citar todo escrito que no sea de su propiedad para evitar el plagio. * Evidencia una actitud de responsabilidad al seguir al pie de la letra alguno de los estilos de referencia.	* Citas * Citas textuales * Citas de paráfrasis * APA * Harvard * Vancouver	Realizar el apartado de marco teórico correspondiente a la problemática previamente elegida, atendiendo alguno de los aparatos críticos vistos en el bloque, cuidar la cita de la información recuperada en otras fuentes, así como las referencias.	Avance del proyecto de investigación.	Lista de verificación

UAC: Química II

Semana: 4	Fecha: **18 al 22 de mayo**

Fecha de entrega del producto sugerida: 21 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
* Reconoce al átomo de carbono como el elemento fundamental en la Estructura de los compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.	* Hidrocarburos: importancia actual y futura. * Carbono * Configuración electrónica * Geometría molecular * Hibridación - sp - sp2 - sp3*	 1.- Utilizando la información de los recuadros anteriores y la que se encuentra en tu diario de aprendizaje de Química II, elabora un mapa conceptual donde se incluya lo siguiente: que son los hidrocarburos, como se divide, su importancia a nivel nacional y mundial, el petroleo sus derivados y su importancia a nivel nacional.	Mapa conceptual	Lista de cotejo Lista de cotejo

2.- Escribe en el siguiente cuadro de dos columnas, 7 ejemplos de compuestos con carbono y sin carbono, en ambos casos debes incluir la formula del compuesto.

Compuesto con carbono	Compuestos sin carbono

Cuadro de dos columnas

Lista de cotejo

3.- Completa el siguiente cuadro sobre características de los elementos (configuración electrónica, estructura de Lewis, etc.)

átomo	**Configuración electrónica**	**Electrones de Valencia**	**Grupo al que pertenece**	**Representación de Lewis**
Br_{35}				
I_{53}				
As_{33}				
S_{16}				
Na_{11}				
Cl_{17}				
B_{5}				
P_{15}				
Mg_{12}				
Li_{3}				

Cuadro de características de los elementos

4.- Realiza un esquema radial de ejemplos de compuestos o elementos que presenten la geometria molecular que se representan enseguida.

Esquema radial

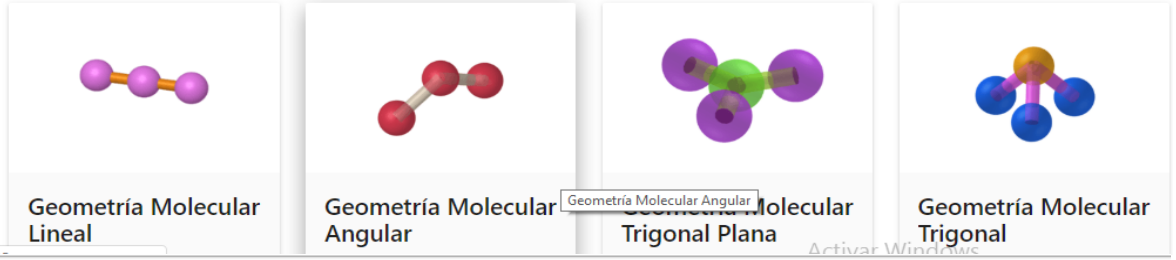
Lista de cotejo

Geometría Molecular

Autor: JP Math

Tema(s): Geometría

La geometría molecular se refiere a como los se ubican tridimensional-mente a una molécula. La geometría molecular determina la reactividad, polaridad, fase, color, magnetismo, actividad biológica, etc. en las moléculas. El modelo Teoría de Repulsión de Pares de Electrones de Valencia (TRPEV) se utiliza en la geometría molecular para modelar moléculas por su gran predictibilidad.



Geometría Molecular Lineal

Geometría Molecular Angular

Geometría Molecular Angular

Geometría Molecular Trigonal Plana

Geometría Molecular Trigonal

Geometría Molecular Tetraédrica

Geometría Molecular en Forma de T

Geometría Molecular Bipiramidal Trigonal

Geometría Molecular Cuadrada Plana

Geometría Molecular Cuadrada Piramidal

Geometría Molecular Pentagonal Plana

Activar Windows

UAC: **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES**				
Semana: **4**		Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
Identifica las principales características de la realidad social contemporánea: diversidad, pluralismo, multiculturalidad y globalización.	Las ciencias sociales y el mundo actual Las principales características de las sociedades contemporáneas: diversidad, pluralismo, multiculturalidad y globalización.	Elaboración de un tríptico, en el que se ilustre "Las Características de las sociedades contemporáneas" y su impacto en el estado de Oaxaca. De manera que el estudiante identifique esas características en su contexto inmediato.	Tríptico, tendrá que elaborarse en una hoja blanca.	Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.