

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA

PLANTEL 214
“ SANTIAGO TEXCALCINGO ”
CCT: 20ETH0214Q

**PLAN DE TRABAJO COMPLEMENTARIO POR CONTINGENCIA
COVID-19 CORRESPONDIENTE A LA CUARTA SEMANA QUE
COMPRENDE DEL 18 DE MAYO AL 22 DE MAYO DEL 2020.**

PLANTEL: 214 “SANTIAGO TEXCALCINGO”

ASESOR 1: ARQ. ARTURO JUAREZ GARCIA

ASESOR 2: LIC. GUALBERTO E. VELAZQUEZ CARRERA

ASESOR 3: LIC. ELIZABETH LOPEZ ALMARAZ

ASESOR 4: LIC. OCTAVIO M. RINCON CID

REGION: CAÑADA

QUIMICA II

Fecha: 18 de mayo al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto: sugerido: 24 de mayo de 2020

ACTIVIDADES DE LA SEMANA 4

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO ESPECIFICO	EVIDENCIA DEL PRODUCTO SUGERIDO	FORMA DE EVALUACION SUGERIDA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce al átomo de carbono como el elemento fundamental en la Estructura de los compuestos orgánicos de interés biológico e industrial. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hidrocarburos: importancia actual y futura. ✓ Carbono ✓ Configuración electrónica ✓ Geometría molecular ✓ Hibridación - sp - sp2 - sp3* 	<p>Mapa conceptual</p> <p>Cuadro de dos columnas</p> <p>Resumen</p>	<p>Listas de cotejo</p>

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

- 1.- Utilizando la información de tu diario de aprendizaje de Química II, elabora un mapa conceptual donde se incluya lo siguiente: que son los hidrocarburos, como se divide, su importancia a nivel nacional y mundial, el petróleo sus derivados y su importancia a nivel nacional.
- 2.- Escribe en el siguiente cuadro de dos columnas, 7 ejemplos de compuestos con carbono y sin carbono, en ambos casos debes incluir la fórmula del compuesto.

Compuesto con carbono	Compuestos sin carbono

3.- Responde correctamente a cada una de las cuestiones que se marcan en tu diario de aprendizaje en la página 171.

4.- Realiza un resumen del tema: **TIPOS DE ENLACE QUE FORMA EL CARBONO Y SU GEOMETRIA MOLECULAR**. Pagina 162 de tu diario de aprendizaje.

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

MATEMÁTICAS IV

Fecha: 18 de MAYO al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto: sugerido: 23 de mayo de 2020

ACTIVIDADES DE LA SEMANA 4

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDO	FORMA DE EVALUACION SUGERIDA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudiar el archivo MateIV_S4TA ✓ Estudiar el archivo MateIV_S4TB ✓ Utilizar el diario de aprendizaje 	<p>Rubrica</p>
<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolver la actividad 8 de la página 199 del diario de Matemáticas IV. ✓ Resolver la actividad 10 de la página 218 del diario de Matemáticas IV. ✓ Resolver la actividad 11 de la página 221 y la 13 de la página 229 del diario de matemáticas IV. 			

FISICA II

Fecha: **18 de mayo al 22 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto: **sugerido: 24 de mayo de 2020**

ACTIVIDADES DE LA SEMANA 4

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Forma de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emplear el concepto de campo para describir la fuerza a distancia. ✓ Atribuir características al campo magnético y eléctrico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Por qué se mueven las cosas? ✓ ¿Los campos y las fuerzas magnéticas y/o eléctricas tienen efectos sobre mi cuerpo? 	<p>Estudiar el archivo Física- M y CM.</p> <p>Estudiar el archivo Física- CE.</p>	<p>Rubrica</p>

Evidencia de producto sugerido

- ✓ Resolver la actividad 3 que aparece en la página 143 del diario de Física II.
- ✓ Resolver la actividad 5 que aparece en las páginas 146 y 147 del diario de Física II.
- ✓ Resolver los ejercicios del 29.1 hasta el 29.23 del archivo Física CM-T5.

CALCULO INTEGRAL

Fecha: **18 de mayo al 22 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto: **sugerido: 24 de mayo de 2020**

ACTIVIDADES DE LA SEMANA 4

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Forma de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integración por sustitución. ✓ Integración de funciones trascendentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudiar el archivo Cálculo_S4_T1. ✓ Estudiar el archivo Cálculo_S4_T2. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calculo la integral de una función racional aplicando el método de sustitución o cambio de variable. ✓ Realizo el cambio de variable adecuado para determinar la integral de funciones trascendentes.

Evidencia de producto sugerido

- ✓ Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 27, 29, 31, 33, 35, 37 y 39 del archivo Cálculo_S4_E1.
- ✓ Resolver los ejercicios 99, 100, 101, 102, 103, 104 y 105 del archivo Cálculo_S4_E2

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

DATOS GENERALES

PLANTEL: 214 “ SANTIAGO TEXCALCINGO “
REGIÓN: CAÑADA
NOMBRE DEL ASESOR: GUALBERTO E. VELÁZQUEZ CARRERA

FECHA: 18 DE MAYO AL 01 DE JUNIO DE 2020 **FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO SUGERIDO:** 25 DE MAYO **SEMANA:** 4

SEMESTRE	UAC BLOQUE IV	CONTENIDO ESPECIFICO (TEMA)	ACTIVIDADES	PRODUCTO
201	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	METODOLOGÍA DEL ENSAYO.	1.- Leer el tema y utilizar los siguientes puntos como guía para escribir un ensayo argumentativo, actividad a realizar de la página 121.	1.- Ensayo argumentativo.
201	INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES	PROBLEMÁTICAS SOCIALES.	1.- Leer previamente el tema y elabora un árbol de problemas ubicando el contexto de tu comunidad e identifica las problemáticas sociales, así también tendrás que elaborar un árbol de soluciones.	1. Árbol de problemas y soluciones.
401	HSTORIA DE MEXICO II	ELECCIONES PRESIDENCIALES 1988.	1.- Redactar un ensayo de extensión libre, en el que argumente sobre la relación entre la caída del comunismo y la adopción del neoliberalismo, actividad 6 página 166.	1.- Ensayo.
401	PLANEACIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL	FORMULACIÓN DEL PLAN COMO PRIMERA ETAPA.	1.- Actividad 7, de manera individual y con previa lectura del tema, formula una misión que está en el recuadro de la página 207 y 208. (Te puedes apoyar de la actividad 6, de la semana 3)	1.- Actividad 7.
401	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV	ADVERBIOS	1.- Actividad 4, pág. 150 a la 1152	1.- Ejercicios del 1 al 4

601	ADMINISTRACIÓN II	BUSQUEDA DE FINANCIAMIENTO.	1.- Con base en la lectura y su entorno, comentar las preguntas de la página 135.	1.- Preguntas guía.
601	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	DESARROLLO SUSTENTABLE.	1.- Elabora un reporte, correspondiente a la actividad 5 de la página 157. (solo el punto 1, puedes agregar imágenes al reporte)	1.- Reporte de investigación.
601	FILOSOFÍA	FILOSOFÍA DE LA LIBERACIÓN EN LATINOAMERICA.	1.- Leer previamente el tema y realizar la actividad 7 de la página 168	1.- Cuadro comparativo.

Oaxaca



IEBO

Instituto de Estudios de Bachillerato
del Estado de Oaxaca

PLANTEL 214 SANTIAGO TEXCALCINGO

UNIDOS CONSTRUIMOS EL CAMBI

Gobierno del Estado

"2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO"

20ETH0214Q

SEMANA 4

RECUPERACION DE CONTENIDOS

CICLO ESCOLAR 2020-A

www.iebo.edu.mx

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

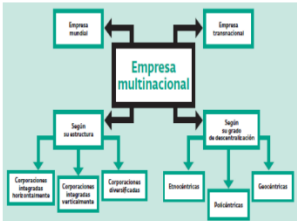
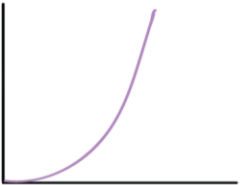
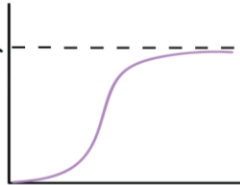
BIOLOGÍA II

SEMANA 4

FECHA: 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO

ASESOR: LIC. ELIZABETH LOPEZ ALMARAZ

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA DEL PRODUCTO	FORMA DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> El alumno examina la relación entre el crecimiento de una población y los recursos disponibles en el entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué es importante el control del crecimiento de poblaciones? Modelos de crecimiento de poblaciones. 	<p>1.- Elabora un mapa de correlación con la información del anexo 4.- Los límites del crecimiento. Y con la información del diario de aprendizaje de Biología II.</p> <p>Ejemplo</p>  <p>2. Observa las dos curvas de crecimiento que se muestran a continuación</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="537 1019 957 1097"> <p>La tasa de crecimiento per capita (r) no cambia aunque la población se vuelva muy grande.</p> $\frac{dN}{dt} = r_{max} N$ </div> <div data-bbox="1062 1019 1503 1097"> <p>La tasa de crecimiento per capita (r) disminuye a medida que la población alcanza su tamaño máximo.</p> $\frac{dN}{dt} = r_{max} \left(\frac{K-N}{K} \right) N$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="506 1187 890 1409"> <p>Tamaño de la población (N)</p>  <p>Tiempo</p> </div> <div data-bbox="1041 1187 1436 1409"> <p>Tamaño de la población (N)</p>  <p>Tiempo</p> </div> </div>	<p>Mapa de correlación</p> <p>Cuadro comparativo</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>

"2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AEROMEXICANO"

A qué tipo de crecimiento de la población corresponde cada una. Posteriormente realiza un cuadro comparativo de las características de cada tipo de crecimiento de la población, que representan cada gráfica. (PAGINA 138 Y 139)

3.- Explica en un escrito de una cuartilla como afecta el crecimiento de la población los recursos disponibles del entorno, ejemplifica el caso de tu comunidad.

4.- En tu diario de aprendizaje realiza las siguientes actividades.

- 1) Ampliando horizontes
- 2) Ubicándonos
- 3) Desembarcando
- 4) Prueba tipo PISA
- 5) Bitácora de viaje

Escrito

Lista de
cotejo

LITERATURA II

SEMANA 4

FECHA: 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO

ASESOR: LIC. ELIZABETH LOPEZ ALMARAZ

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA DEL PRODUCTO	FORMA DE EVALUACION
Reconocer como en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva lúdica	4. ¿Pueden las reglas de una época afectar la vida de un hombre? El cantar de gesta y la exaltación de los valores medievales en Poema de mío Cid (Discurso de Minaya al rey. Envidia de Garci Ordenez. El rey perdona a la familia del Cid. Los infantes de Carrión codician las riquezas del Cid. Los infantes logran que el rey les trate el casamiento. El rey pide vistas con el Cid. Minaya vuelve a Valencia y entera al Cid de todo. El Cid fija el lugar de las vistas. El Cid en el colmo de su gloria medita dominar Marruecos. Los infantes, ricos y honrados en la corte del Cid).	<p>Lee los fragmentos del Poema de Mío Cid que aparecen en tu Diario de Aprendizaje (página 164-170) y subraya los valores medievales que se exaltan en el texto y represéntalos en tu libreta con un collage, utilizando materiales de reuso. Posteriormente, anota en la parte inferior, si puede las reglas de una época afectar la vida de un hombre, a partir de las vivencias del Mío Cid.</p> <p><u>Elabora un cuento corto que presente los modos de actuar de los distintos personajes en un tiempo y espacio determinado, considerando los aprendizajes logrados.</u></p>	<p>Collage</p> <p>Cuento</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>

ETICA Y VALORES II

SEMANA 4

FECHA: 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO

ASESOR: LIC. ELIZABETH LOPEZ ALMARAZ

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA DEL PRODUCTO	FORMA DE EVALUACION
<p>Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación.</p> <p>Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas.</p>	<p>1. ¿Todo ciudadano debe tener derecho a elegir a sus gobernantes? La participación social en la elección de gobernantes.</p>	<p>Consulta con algún familiar cercano sobre la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad, así como las diferentes formas de participación social que prevalecen. Determina si cumple con lo establecido en la democracia representativa (páginas 95-97) que se instituye en el país.</p>	<p>Descripción</p>	<p>Lista de cotejo</p>

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL INGLÉS II				
SEMANA 4			FECHA: 18 AL 22 DE MAYO DE 2020	
FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO				
ASESOR: LIC. ELIZABETH LOPEZ ALMARAZ				
APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA DEL PRODUCTO	FORMA DE EVALUACION
Comprende el uso de los verbos modales para formular afirmaciones, obligaciones, preguntas, sugerencias y ordenes, al respetar la estructura correspondiente.	Modal verb	Revisar reglas gramaticales de los verbos modales en el diario de aprendizaje.		
	Can	Identifica en una canción (en inglés) los verbos modales	Canción	Lista de cotejo
	Must Might Should Ought Be able to	Redactar un escrito en donde se plasmen las actividades y obligaciones que realiza el estudiante a lo largo de la semana haciendo uso de los verbos modales.	Escrito	Lista de cotejo

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II

SEMANA 4


FECHA: 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO

ASESOR: LIC. ELIZABETH LOPEZ ALMARAZ

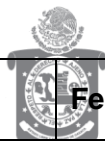
APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA DEL PRODUCTO	FORMA DE EVALUACION
<p>* Valora la importancia de citar todo escrito que no sea de su propiedad para evitar el plagio.</p> <p>* Evidencia una actitud de responsabilidad al seguir al pie de la letra alguno de los estilos de referencia.</p>	<p>* Citas textuales</p> <p>* Citas de paráfrasis</p> <p>* APA</p> <p>* Harvard</p> <p>* Vancouver</p>	<p>Realizar el apartado de marco teórico correspondiente a la problemática previamente elegida, atendiendo alguno de los aparatos críticos vistos en el bloque, cuidar la cita de la información recuperada en otras fuentes, así como las referencias.</p>	<p>Avance del proyecto de investigación.</p>	<p>Lista de verificación</p>

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II				
SEMANA 4			FECHA: 18 AL 22 DE MAYO DE 2020	
FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO				
ASESOR: LIC. ELIZABETH LOPEZ ALMARAZ				
APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDO ESPECIFICO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA DEL PRODUCTO	FORMA DE EVALUACION
		<p>Revisar el tema de Nutrición en su diario de aprendizaje pagina 128 a 129</p> <p>Dibujar un plato del bien comer insertando recortes, dibujos o fotos de los alimentos que integran el plato del bien comer.</p>  <p>Realizar un anexo de las características de cada grupo y describir brevemente la importancia de cada uno.</p>	<p>Dibujo</p>	<p>Lista de cotejo</p>

UAC: Informática II

Semana: 4



Fecha: Del 18 al 22 de mayo de 2020



Fecha de entrega del producto: 21 de mayo de 2020 a más tardar a las 14:00 Horas.

"2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO"

Aprendizaje esperado	Contenido específico (Temas)	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
Conocer lo que implica subir cosas de tu vida privada a la red.	<ul style="list-style-type: none">La privacidad digital.	Estudiar desde la página 137 hasta la página 141 del diario de aprendizaje de Informática II.	Elaborar un cartel en tu libreta de acuerdo al tema solicitado donde deberán incluir imágenes o dibujos, texto, etc. Nota: Poner su nombre completo en cada hoja de la libreta utilizada para su actividad.	<ul style="list-style-type: none">Lista de cotejo.

www.iebo.edu.mx

Fecha de entrega del producto: 21 de mayo de 2020 a más tardar a las 14:00 Horas.

"2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO"

Aprendizaje esperado	Contenido específico (Temas)	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
<p>Encontrar la solución de triángulos rectángulos mediante el uso de la calculadora.</p>	<p>Solución de triángulos rectángulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de triángulos rectángulos. Ángulos de elevación y depresión. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar desde la página 185 hasta la página 192 del diario de aprendizaje de Matemáticas II. 	<p>Resolver la actividad en su libreta "Siguiendo las coordenadas" de la página 187 de los ejercicios del 1 al 10, página 190 ejercicios del 1 al 4 y la página 192 los ejercicios del 1 al 4.</p> <p>Nota: Poner su nombre completo en cada hoja de la libreta utilizada para su actividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo.

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

UAC: Diseño Interactivo

Semana: 4

Fecha: Del 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto: 21 de mayo de 2020 a más tardar a las 14:00 Horas.

Aprendizaje esperado	Contenido específico (Temas)	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
Conocer las Herramientas de Flash Macromedia	<p>Sonido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importación de sonido. • Adición de sonido a botones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar la página 246 y 247 del diario de aprendizaje de Modulo II bloque IV-B. 	<p>Subrayar lo más importante del tema estudiado y elabora un resumen del mismo en media cuartilla en su libreta.</p> <p>Nota: Poner su nombre completo en cada hoja de la libreta utilizada para su actividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo.

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

UAC: Diseño Web

Semana: 4

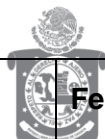
Fecha: Del 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto: 21 de mayo de 2020 a más tardar a las 14:00 Horas.

Aprendizaje esperado	Contenido específico (Temas)	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
<p>Conocer los códigos en PHP para poder conectar una base de datos (MySQL).</p>	<p>Eliminar registros</p>	<p>Estudiar desde la página 179 a la página 180 del diario de aprendizaje de Proyectos de inversión – Diseño web, Bloque IV - B.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describe de manera detallada cada línea de código que se encuentra en la página 180 (Delete.php). ¿Para qué sirve el método \$_GET?. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo.

UAC: Proyectos de inversión

Semana: 4



Fecha: Del 18 al 22 de mayo de 2020

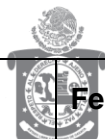
Fecha de entrega del producto: 21 de mayo de 2020 a más tardar a las 14:00 Horas.

"2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO"

Aprendizaje esperado	Contenido específico (Temas)	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
Conocer cómo se financia un proyecto de inversión.	Costo de capital promedio ponderado de un proyecto de inversión.	Estudiar desde la página 158 y 159 del diario de aprendizaje de Proyectos de inversión Bloque IV - A. Subrayar lo más importante del diario de aprendizaje para una mejor comprensión.	Elaborar un resumen del tema solicitado como mínimo media cuartilla. Nota: Poner su nombre completo en cada hoja de la libreta utilizada para su actividad.	<ul style="list-style-type: none">• Lista de cotejo.

UAC: Estética

Semana: 4



IEBO
Instituto de Estudios de Bachillerato
del Estado de Oaxaca

Fecha: Del 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto: 21 de mayo de 2020 a más tardar a las 14:00 Horas.

"2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO"

Aprendizaje esperado	Contenido específico (Temas)	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
Conocer la importancia que tiene en su vida las diferentes obras de arte a partir de su experiencia estética.	<ul style="list-style-type: none">La intuición	Estudiar desde la página 138 a la página 139 del diario de aprendizaje de Estética. Subrayar lo más importante del diario de aprendizaje para una mejor comprensión al momento de realizar su infografía.	Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es la intuición? 2. ¿Qué es la intuición estética? 3. Tipos de Intuición 4. Objetivos intuitivos Las actividades se realizarán en su libreta. Nota: Poner su nombre completo en cada hoja de la libreta utilizada para su actividad.	<ul style="list-style-type: none">Lista de cotejo.