|  |
| --- |
| UAC: Matemáticas II |
| Semana: **4** | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020.  |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Caracteriza y clasifica a las configuraciones espaciales triangulares según sus disposiciones y sus relaciones. | ¿Qué tipo de configuraciones figúrales se precisan para tratar con polígonos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones? | Estudiar las páginas 140, 143, 144, 145, 146, 147 y 148 del diario de Matemáticas II. | Resolver las actividades de las páginas 148 y 149 del diario de Matemáticas II. | Rúbrica  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC: INGLES II   | ASESOR: ING. STARLIFAN PANTALEON FRANCISCO | PLANTEL: 257 LOMA DE CEDRO |
| SEMANA: 4 | **FECHA: 18 AL 22 DE MAYO** |
| FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO. BLOQUE IV |
| APRENDIZAJE ESPERADO | **CONTENIDO ESPECIFICO** | **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA** | **EVIDENCIA DEL PRODUCTO SUGERIDA** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| Diferencia en el uso de verbos afirmativos y negativos en tiempo futuro utilizando auxiliares. | * Identificar correctamente las opciones n futuro de “Going to”.
 | De manera individual el estudiante en casa, realizara las actividades de las **páginas 132 a la 133.**Este apartado contiene actividades que te ayudarán a poner en práctica el futuro usando la forma del “Going to”del diario de aprendizaje.Elaborar la actividad del diario de aprendizaje, enviar en imagen al asesor por medio de WhatsApp. Distribuidas de la siguiente manera:  | * Actividad del diario de aprendizaje.
 | * Lista de verificación
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC: INFORMATICA II   | ASESOR: ING. STARLIFAN PANTALEON FRANCISCO | PLANTEL: 257 LOMA DE CEDRO |
| SEMANA: 4 | **FECHA: 18 AL 22 DE MAYO** |
| FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO. BLOQUE IV |
| APRENDIZAJE ESPERADO | **CONTENIDO ESPECIFICO** | **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA** | **EVIDENCIA DEL PRODUCTO SUGERIDA** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| El uso académico y responsable de la información en la red. | * Identificar el ámbito de la vida privada que se tiene derecho a proteger por cualquier intromisión.
 | De manera individual el estudiante en casa, leer y analizar el diario de aprendizaje de la **página 137 a la 139.**Contestar las siguientes preguntas después de la lectura:**1¿Qué opinas de implantarse un chip que sustituya el uso del dinero en papel o plástico?****2¿Qué peligros puede llevar el uso de esta tecnología?****3¿Qué beneficios encuentras en el uso de estos chips?****4Si tuvieras la oportunidad, ¿usarías esta tecnología? ¿Por qué?**Enviar en imagen al asesor por medio de WhatsApp. | * Cuestionario.
 | * Lista de verificación
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCION II  | ASESOR: ING. STARLIFAN PANTALEON FRANCISCO | PLANTEL: 257 LOMA DE CEDRO |
| SEMANA: 4 | **FECHA: 18 AL 22 DE MAYO** |
| FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO. BLOQUE IV |
| APRENDIZAJE ESPERADO | **CONTENIDO ESPECIFICO** | **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA** | **EVIDENCIA DEL PRODUCTO SUGERIDA** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| Reactivar aprendizajes previos de la asignatura taller de lectura y redacción I. | * Identificar las partes de un ensayo.
 | De manera individual el estudiante en casa, leerá y realizará la actividad de **la página 107** del diario de aprendizaje.Lee las características de las partes de un ensayo que se encuentran en las columnas. Identifica las partes y coloca el título en la columna correspondiente (Página 107).**Introducción** **Desarrollo (1°Parte)** **Desarrollo (2° Parte)** **Conclusión**Enviar en imagen al asesor por medio de WhatsApp | * Actividad del diario de aprendizaje.
 | * Lista de verificación
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC: Diseño Interactivo   | ASESOR: ING. STARLIFAN PANTALEON FRANCISCO | PLANTEL: 257 LOMA DE CEDRO |
| SEMANA: 3 | **FECHA: 11 AL 15 DE MAYO** |
| FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 15 DE MAYO. BLOQUE IV |
| APRENDIZAJE ESPERADO | **CONTENIDO ESPECIFICO** | **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA** | **EVIDENCIA DEL PRODUCTO SUGERIDA** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| Reconocer los objetos que permiten crear una interacción en las animaciones.  | Identificar acciones de botones comunes en la vida cotidiana. (televisor, estéreo, celular, etc)  | De manera individual el estudiante en casa, leerá **las páginas 240 a la 241** del diario de aprendizaje.Dibujar en hojas blancas o el apunte de libretas 3 botones de play, stop, pausa, retroceder y siguiente usando su imaginación y sus habilidades.Explica redactando en hojas blancas o en la libreta de apuntes para que se utiliza cada botón dibujado. Ver el siguiente video para ver el funcionamiento un botón.<https://www.youtube.com/watch?v=nIWUlOHhiME>Enviar en imagen al asesor por medio de WhatsApp. | * Cuadro descriptivo
 | * Lista de verificación
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC: LENGUAJE ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLES IV)  | ASESOR: ING. STARLIFAN PANTALEON FRANCISCO | PLANTEL: 257 LOMA DE CEDRO |
| SEMANA: 4 | **FECHA: 18 AL 22 DE MAYO** |
| FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO. BLOQUE IV |
| APRENDIZAJE ESPERADO | **CONTENIDO ESPECIFICO** | **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA** | **EVIDENCIA DEL PRODUCTO SUGERIDA** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| Utilizar los pronombres y clausulas relativas para describir objetos personas y actividades. | * Uso de las clausulas relativas para dar la información sin necesidad de iniciar una nueva oración.
 | De manera individual el estudiante en casa, leer y realizar lo siguiente en las **páginas 134 a la 138**.Elaborar las actividades de las páginas 136 a la 138 del diario de aprendizaje.Enviar en imagen al asesor por medio de WhatsApp.  | * Actividades del diario de aprendizaje.
 | * Lista de verificación
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC: LITERATURA II  | ASESOR: ING. STARLIFAN PANTALEON FRANCISCO | PLANTEL: 257 LOMA DE CEDRO |
| SEMANA: 4 | **FECHA: 18 AL 22 DE MAYO** |
| FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO. BLOQUE IV |
| APRENDIZAJE ESPERADO | **CONTENIDO ESPECIFICO** | **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA** | **EVIDENCIA DEL PRODUCTO SUGERIDA** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| Reconocer en los textos clásicos imágenes actuales, y relacionarlos a partir del género de la comedia y la tragedia. | * Identificar y Realizar mitos de su entorno.
 | De manera individual el estudiante en casa.Elabora o con mitos ya existentes redactarlos con las características y partes que pertenecen al mito.Realizar esta actividad en hojas blancas o en la libreta de apuntes. Enviar en imagen al asesor por medio de WhatsApp.  | * Elaboración del Mito
 | * Lista de verificación
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC: ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE  | ASESOR: ING. STARLIFAN PANTALEON FRANCISCO | PLANTEL: 257 LOMA DE CEDRO |
| SEMANA: 4 | **FECHA: 18 AL 22 DE MAYO** |
| FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO. BLOQUE IV |
| APRENDIZAJE ESPERADO | **CONTENIDO ESPECIFICO** | **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA** | **EVIDENCIA DEL PRODUCTO SUGERIDA** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| Reconoce la importancia del Impacto Ambiental y sus consecuencias en el estado de Oaxaca. | * Identificar los mecanismos que no impacte perjudicialmente al medioambiente.
* Identificar el concepto “desarrollo sustentable”
 | De manera individual el estudiante en casa leerá y realizara las actividades que indiquen en las páginas 152 a la 157.Realizar la actividad 5 de la página 157 del diario de aprendizaje.Realizar esta actividad en hojas blancas o en la libreta de apuntes. Enviar en imagen al asesor por medio de WhatsApp. | Actividad del diario de aprendizaje. | Lista de verificación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC: ADMINISTRACION II  | ASESOR: ING. STARLIFAN PANTALEON FRANCISCO | PLANTEL: 257 LOMA DE CEDRO |
| SEMANA: 4 | **FECHA: 18 AL 22 DE MAYO** |
| FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO. BLOQUE IV |
| APRENDIZAJE ESPERADO | **CONTENIDO ESPECIFICO** | **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA** | **EVIDENCIA DEL PRODUCTO SUGERIDA** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| Diseña un plan de negocio que permita satisfacer necesidades identificadas. | * Identificar los elementos que estructuran los planes de negocio.
 | De manera individual el estudiante en casa, leer y realizar lo siguiente en las **páginas 118 a la 123** del diario de aprendizaje.Realizar individualmente las actividades 2 de la página 122, y la actividad 5 de la **página 124** del diario de aprendizaje.Realizar estas actividades en hojas blancas o en su libreta de aprendizaje. Enviar en imagen al asesor por medio de WhatsApp.  | * Actividad del diario de aprendizaje.
 | * Lista de verificación
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC: DISEÑO WEB  | ASESOR: ING. STARLIFAN PANTALEON FRANCISCO | PLANTEL: 257 LOMA DE CEDRO |
| SEMANA: 4 | **FECHA: 18 AL 22 DE MAYO** |
| FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO. BLOQUE IV |
| APRENDIZAJE ESPERADO | **CONTENIDO ESPECIFICO** | **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA** | **EVIDENCIA DEL PRODUCTO SUGERIDA** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| Registrar atravez de formularios web utilizando PHP y MySQL | * Realizar una base de datos con el servicio de MySQL
 | De manera individual el estudiante en casa, apoyándote del internet y el diario de aprendizaje.Realizar la estructura interna de la **base de datos de una tienda de abarrotes**. Ejemplo:Apoyo:<https://sites.google.com/site/lasbasesdedatos1/home/estructura><https://www.youtube.com/watch?v=x2G-ko2zsTk>Realizar la actividad en su libreta de apuntes o en hojas blancas. Enviar imagen al asesor por WhatsApp. | Estructura base de datos | * Lista de verificación
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION  | ASESOR: ING. STARLIFAN PANTALEON FRANCISCO | PLANTEL: 257 LOMA DE CEDRO |
| SEMANA: 4 | **FECHA: 18 AL 22 DE MAYO** |
| FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 22 DE MAYO. BLOQUE IV |
| APRENDIZAJE ESPERADO | **CONTENIDO ESPECIFICO** | **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA** | **EVIDENCIA DEL PRODUCTO SUGERIDA** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| Integrar un informe de investigación empleando técnicas de análisis pertinentes, apegados a una metodología definida | * Desarrollar y depurar el análisis cualitativo y mixto.
 | De manera individual el estudiante en casa, leer y realizar lo siguiente en las **páginas 155 a la 160** del diario de aprendizaje.Realizar la actividad 2 de la página 160 del diario de aprendizaje.Realizarlo en su libreta de apuntes y al terminar compartir la imagen con sus compañeros por medio del WhatsApp.Enviar imagen al asesor por WhatsApp. | Actividad del diario de aprendizaje.se | * Lista de verificación
 |

|  |
| --- |
| UAC: TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II MAE. JOSÉ MONTALVO CARVAJAL |
| Semana: **4** | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020.  |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Identifica las distintas instituciones gubernamentales que ofrecen atenciónMédica.Reconoce la atención médica como underecho | El Derecho a la SaludEl Derecho a la SaludLa Práctica Médica | Estudiar El tema la salud en México págs.: 149-155 | Resolver las actividad 1, 2 y 3 de las páginas 151 154 y 155 del diario de Temas Selectos de ciencias de la Salud II | Lista de Verificación |