

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

PLANTEL: No. 57 SAN AGUSTIN CHAYUCO

CLAVE: 20ETH0058P

REGION: COSTA

CICLO ESCOLAR: 2020-A

PLAN DE TRABAJO: RECUPERACION DE CONTENIDOS DURANTE LA CONTINGENCIA FORMATO NUM. 3 SEMANA 3 DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2020

DOCENTES: ING. BERNABE PORCALLO GUZMAN (DIRECTOR)

C.P. HIPOLITO SALINAS MELO (ASESOR)

LIC. DONACIANO CABALLERO HERNANDEZ (ASESOR)

LIC. ARACELY GARCIA GARCIA (ASESORA)

Mayo 2020

www.iebo.edu.mx

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Matemáticas II		Semestre: 2°		Asesor: Ing. Bernabé Porcallo Guzmán	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Caracteriza y clasifica a las configuraciones espaciales triangulares según sus disposiciones y sus relaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Congruencia o semejanza? El tratamiento de la reducción y la copia. Figuras iguales y figuras proporcionales. • Semejanza de triángulos: ¿cómo surge y en qué situaciones es funcional? ¿Calculando la altura al medir la sombra? Figuras a escala. 	Estudiar desde la página 130 hasta la página 137 del diario de Matemáticas II.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver todas las actividades de las páginas 137, 138, 139 y 140 del diario de Matemáticas II. • Resolver las actividades del archivo Matemáticas II_Sesión 3. 	Rúbrica	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Introducción a las ciencias sociales		Semestre: 2°	Asesor: C.P. Hipólito Salinas Melo	
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
Reconoce problemáticas de violencia de género, inseguridad y narcotráfico en el México actual.	Las ciencias sociales ante algunos de los grandes retos que plantean las sociedades del siglo XXI: La violencia de género	Se realizará la actividad del Diario de Aprendizaje de las páginas 108 y 109. Contestando el cuestionario que se le proporciona.	Cuestionario	Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Ética y valores II		Semestre: 2°		Asesor: C.P. Hipólito Salinas Melo	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. - Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. 	<p>1. ¿Todo ciudadano debe tener derecho a elegir a sus gobernantes? La participación social en la elección de gobernantes.</p>	<p>Consulta con algún familiar cercano sobre la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad, así como las diferentes formas de participación social que prevalecen.</p> <p>Determina si cumple con lo establecido en la democracia representativa (páginas 95-97) que se instituye en el país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad • Refiere las diferentes formas de participación social que prevalecen en su comunidad. • Determina si cumple con lo establecido en una democracia representativa. 	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Taller de lectura y redacción II		Semestre: 2°	Asesor: C.P. Hipólito Salinas Melo	
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerida: 15 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
Prepara de manera oral y escrita, la defensa y sustento del ensayo.	El ensayo Estructura del ensayo, tipos de ensayos y Metodología del ensayo	Se realizará la actividad del Diario de Aprendizaje de las páginas 96 a la 99. Contestando lo que se le proporciona.	Actividad del diario de aprendizaje (Actividad contestada)	Lista de verificación

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Química II		Semestre: 2°		Asesor: Lic. Donaciano Caballero Hernández	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida	
Analizarán los hidrocarburos y la clasificación según su estructura en tres grandes categorías.	Nomenclatura y propiedades de los hidrocarburos.	El alumno realizará un cuadro de tres entradas donde especifique la clasificación y las reglas de nomenclatura para hidrocarburos.	Cuadro de tres entradas.	Lista de contigó.	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Ingles II		Semestre: 2°		Asesor: Lic. Aracely García García	
Semana: 3			Fecha: 11 de mayo al 15 de Mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Describe el tiempo futuro en inglés utilizando el auxiliar “will” y el “going to” a través de ejercicios, dinámicas y conversaciones para expresar planes o próximos acontecimientos mediante el trabajo en equipo.	<p>1.- Use of the auxiliary will: affirmative, negative and interrogative form (Uso del auxiliar “Will” en sus formas: afirmativa, negativa e interrogativa)</p> <p>Use of will and going to in decisions and intentions (Uso de “Will” y “Going to” para decisiones e intenciones)</p>	<p>Elaborar los ejercicios del diario de aprendizaje Ingles II.</p> <p>Pag. 139 - 140</p> <p>Pag. 143, 145 -147</p>	<p>Ejercicios resueltos</p> <p>Pag. 139 – 140</p> <p>Pag. 143, 145 -147</p>	Rubrica	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Informática II		Semestre: 2°		Asesor: Lic. Aracely García García	
Semana: 3			Fecha: 11 de Mayo al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
<p>Reactiva aprendizajes previos de la asignatura, de Informática I, de Taller de Lectura y Redacción I y II y de Metodología de la Investigación.</p> <p>Aprueba, reconoce y comprende la importancia y deduce las consecuencias de interactuar en red a través de la valoración de un caso concreto.</p>	<p>1.- La huella digital</p>	<p>Leer y analizar el texto de la importancia de la huella digital, como incrementar la huella digital en forma positiva, herramienta para calcularla reputación y la huella digital.</p>	<p>Mapa conceptual de la huella digital.</p> <p>Creación de un perfil en una red Social. El profesor creará un perfil que no sea personal en una red social (por ejemplo Clase de 6° A). No será necesario subir un contenido específico. El objetivo es que con ese perfil, el profesor pueda mostrar a los alumnos, in situ, las distintas opciones de configuración de la privacidad en esa red social.</p>	<p>Lista de verificación</p>	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Matemáticas IV		Semestre: 4°		Asesor: Ing. Bernabé Porcallo Guzmán	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de Mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.	Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas.	Estudiar el archivo MateIV_S3TA.	Resolver los ejercicios 5, 6, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20 y 21 del archivo MateIV_S3EA	Rúbrica	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Física II		Semestre: 4°		Asesor: Ing. Bernabé Porcallo Guzmán	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de Mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerida	
<p>Procedimentales:</p> <p>Construir máquinas térmicas con materiales de bajo costo.</p> <p>Construir modelos para realizar analogías y para parafrasear la Segunda Ley de la termodinámica</p>	<p>¿De dónde viene la energía, a dónde va y mientras tanto que hacemos con ella?</p> <p>¿Se puede recuperar la energía ocupada en un proceso?</p>	<p>Estudiar el archivo Física_T1.</p> <p>Estudiar el archivo Física-CC.</p>	<p>Resolver los ejercicios propuestos del 1 hasta el 5 de la página 35 del archivo Física_T1</p> <p>Resolver los ejercicios propuestos del 1 hasta el 5 de la página 41 del archivo Física_T1</p> <p>Resolver los ejercicios del 20.1 hasta el 20.29 del archivo Física-LT-T4.</p>		

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Historia de México II		Semestre: 4°		Asesor: C.P. Hipólito Salinas Melo	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo		
Fecha de entrega del producto sugerida: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación	
Describe las transformaciones sociales, políticas y económicas de México a mediados del siglo XX, junto con los principales desafíos del siglo XXI.	<p>Crisis del partido único y de las diferentes respuestas de la sociedad en la construcción de la democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Importancia del movimiento estudiantil de 1968 ✓ Participación de la sociedad civil como reacción al terremoto de 1986 ✓ Formación de la oposición en las elecciones presidenciales de 1988. 	<p>Se realizará la actividad siguiendo el mapa de viaje Diario de Aprendizaje de las páginas 149 y 150.</p> <p>Contestando el cuestionario que se le proporciona.</p> <p>Se realizará la actividad siguiendo el antes de partir Diario de Aprendizaje de las páginas 151.</p> <p>Contestando el cuestionario que se le proporciona.</p> <p>Realizar la lectura de tema: Crisis del partido único y de las diferentes respuestas de la sociedad en la construcción de la democracia de la página 152.</p> <p>Y contestar la sección Ubicándonos act. 1 de la página 153 del diario de aprendizaje</p>	<p>Actividad del diario de aprendizaje</p> <p style="text-align: center;">Cuestionario</p> <p>Actividad del diario de aprendizaje</p> <p style="text-align: center;">Cuestionario</p>	<p>Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.</p>	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Modulo II Planeación del desarrollo municipal		Semestre: 4°		Asesor: C.P. Hipólito Salinas Melo	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerida: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido	
Formula el plan de desarrollo de su municipio atendiendo necesidades identificadas en el diagnóstico.	<p>PLANEACION DEL DESARROLLO MUNICIPAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gobernar con el plan de desarrollo municipal ✓ Tipos de planes por horizontes temporal ✓ Instituto municipal de planeación ✓ Principios de planeación ✓ Ejes de desarrollo 	<p>Se realizará la actividad Atando cabos antes de partir del diario de Aprendizaje de las página 194.</p> <p>Realizar la lectura de tema planeación del desarrollo municipal de la página 198 a la 200.</p> <p>Y contestar la sección siguiendo las coordenadas de la página 200 y 201 del diario de aprendizaje</p>	<p>Actividad del diario de aprendizaje.</p> <p>Actividad del diario de aprendizaje (Actividad contestada)</p>	Lista de verificación	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Ingles IV		Semestre: 4°		Asesor: Lic. Aracely García García	
Semana: 3			Fecha: 11 de mayo al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Utiliza los pronombres y cláusulas relativas para describir objetos, personas y actividades, solicitando y compartiendo información de forma oral y escrita, mediante la interacción cordial con sus pares.	1.- The participle (El participio)	Resolver los ejercicios de atando caos antes de partir pag.141 - 145	Ejercicio resuelto del diario de aprendizaje de la pag. 141 - 145	Rubrica	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Literatura II		Semestre: 4°		Asesor: Lic. Aracely García García	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del aprendizaje sugerido: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Reconocer como en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva lúdica	3. ¿Podemos reír o burlarnos de algo y aprender al mismo tiempo? Los exempla en EL Libro de buen amor, del Arcipreste de Hita: “Aqui dize de como segund natura los omnes e las otras animalias quieren aver conpania con las fenbras”, “De como el aÇipreste fue enamorado, e del enxiemplo del ladrón e del mastin”, “Aqui fabla de la luxuria”, “Enxiemplo de lo que conteÇio a don Pitas Payas, pintor de Bretana”.	<p>Escribe las preguntas que se presentan y respóndelas en tu cuaderno con base en la información contenida en las páginas 154-156.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el libro del buen amor? 2. ¿Quién es el autor? 3. ¿En qué circunstancias fue escrito? 4. ¿Por qué se dice que está hecho para divertir y aprender? 	Cuestionario escrito.	Lista de verificación	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Cálculo Integral		Semestre: 6°		Asesor: Ing. Bernabé Porcallo Guzmán	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de Mayo de 2020		
Fecha de entrega sugerida: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida	
<ul style="list-style-type: none"> Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función. Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración. 	Integración por sustitución.	Estudiar el archivo Cálculo_S3_T1-	Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31 y 33 del archivo Cálculo_S3_E1.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizo el reconocimiento de patrones para encontrar una integral indefinida. Aplico un cambio de variable adecuado para determinar una integral indefinida. 	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Filosofía		Semestre: 6°		Asesor: C.P. Hipólito Salinas Melo	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Criterio de evaluación sugerido	
Describe la postura filosófica de Nietzsche como precursor del pensamiento posmoderno.	Friedrich Nietzsche <ul style="list-style-type: none">- El nihilismo- La transmutación de los valores- El eterno retorno- El superhombre	Realizar una tabla que integre lo Positivo, Negativo, e Interesante de los planteamientos filosóficos de Nietzsche.	Tabla P.N.I.	Lista de verificación para evaluar una tabla P. N. I	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Administración II		Semestre: 6°		Asesor: C.P. Hipólito Salinas Melo	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerida: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido	
Diseña un plan de negocios que permita satisfacer necesidades identificadas, al aplicar elementos del proceso emprendedor y herramientas administrativas, que permitan valorar la factibilidad del negocio y orientar su puesta en marcha, utilizando creatividad, innovación y sentido social.	Planes de negocios. -Importancia y funcionalidad.	<p>Se realizará la actividad siguiendo el mapa de viaje Diario de Aprendizaje de las página 113.</p> <p>Contestando el cuestionario que se le proporciona.</p> <p>Se realizará la actividad siguiendo el antes de partir Diario de Aprendizaje de las páginas 114.</p> <p>Contestando lo que se le proporciona.</p> <p>Realizar la lectura de tema: Crisis del partido único y de las diferentes respuestas de la sociedad en la construcción de la democracia de la página 115 a la 117.</p> <p>Y contestar la sección Ubicándonos act. 1 de la página 117 del diario de aprendizaje</p>	<p>Actividad del diario de aprendizaje</p> <p>Cuestionario</p> <p>Actividad del diario de aprendizaje</p> <p>(Actividad contestada)</p> <p>Actividad del diario de aprendizaje</p> <p>(Actividad contestada)</p>	Lista de verificación	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: ESTETICA		Semestre: 6°		Asesor: Lic. Aracely García García	
Semana: 3			Fecha: 11 de mayo al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Participa de la experiencia estética a partir de la interacción sensible con las distintas manifestaciones del arte para apreciar la importancia la importancia que tiene en su vida.	1.- La sensibilidad 2.- La percepción	Leer los temas de sensibilidad y percepción y sacar las ideas principales	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un organizador gráfico. Elaborar la actividad 1. Anexo 1 	Lista de cotejo	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Proyectos de inversión Modulo IV Semestre: 6°		Asesor: Lic. Aracely García García		
Semana: 3		Fecha: 11 de Mayo al 15 de Mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Calcula el capital de trabajo y las inversiones del proyecto, alorando un beneficio razonable para los productores locales en la búsqueda de fuentes de financiamiento.	1.- Costo de producción 2.- Utilidad de operación neta.	- Elaborar la actividad de la página 154 y 155 atando cabos antes de partir	Calcular el costo de producción a 10 años del proyecto de producción de aguacate. Ejercicio resuelto de la página 155.	Lista de cotejo

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Ecología I		Semestre: 6°	Asesor: Lic. Donaciano Caballero Hernández	
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
El alumno manejará estrategias que se establezcan para que la utilización de esos recursos sea racional.	Manejo de recursos.	Investigaran en internet la clasificación del manejo de recursos posteriormente realizaran un ensayo y me darán sus propuestas para realizar el buen manejo de los recursos.	Ensayo	Lista de cotejo

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Metodología de la investigación		Semestre: 6°	Asesor: Lic. Donaciano Caballero Hernández	
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
El alumno separará los elementos básicos de la información y examinarlos con el propósito de responder a las distintas cuestiones planteadas en su investigación.	Interpretación de análisis.	Aplicarán la interpretación de análisis en su proyecto y me entregarán el avance.	Avance del proyecto.	Lista de cotejo

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Temas selectos de ciencia de la salud II		Semestre: 6°	Asesor: Lic. Donaciano Caballero Hernández	
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Analizaran la clasificación de las causantes de enfermedades epidemiológicas.	EPIDEMIOLOGIA *clasificación de los causantes de enfermedades epidemiológicas. .	Realizarán un mapa conceptual del tema en general de epidemiología. Entregaran un reporte con un ejemplo utilizando la clasificación de enfermedades epidemiológica.	Mapa conceptual Reporte	Lista de cotejo

