

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

**PLANTEL:** No. 57 SAN AGUSTIN CHAYUCO

**CLAVE:** 20ETH0058P

**REGION:** COSTA

**CICLO ESCOLAR:** 2020-A

PLAN DE TRABAJO: RECUPERACION DE CONTENIDOS DURANTE LA CONTINGENCIA FORMATO NUM. 4 SEMANA 4 DEL 18 AL 22 DE MAYO DEL 2020

**DOCENTES:** ING. BERNABE PORCALLO GUZMAN (DIRECTOR)

C.P. HIPOLITO SALINAS MELO (ASESOR)

LIC. DONACIANO CABALLERO HERNANDEZ (ASESOR)

LIC. ARACELY GARCIA GARCIA (ASESORA)

Mayo 2020

www.iebo.edu.mx

**PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS**

<b>UAC: Matemáticas II</b>		<b>Semestre: 2°</b>		<b>Asesor: Ing. Bernabé Porcallo Guzmán</b>	
<b>Semana: 4</b>			<b>Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020</b>		
<b>Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020.</b>					
<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Contenido específico</b>	<b>Actividad de aprendizaje sugerida</b>	<b>Evidencia de producto sugerido</b>	<b>Instrumento de evaluación sugerido</b>	
Caracteriza y clasifica a las configuraciones espaciales triangulares según sus disposiciones y sus relaciones.	¿Qué tipo de configuraciones figúrales se precisan para tratar con polígonos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones?	Estudiar las páginas 140, 143, 144, 145, 146, 147 y 148 del diario de Matemáticas II.	Resolver las actividades de las páginas 148 y 149 del diario de Matemáticas II.	Rúbrica	

## PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Informática II</b>		Semestre: <b>2°</b>		Asesor: <b>Lic. Aracely García García</b>	
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>18 de Mayo al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
<p>Reactiva aprendizajes previos de la asignatura, de Informática I, de Taller de Lectura y Redacción I y II y de Metodología de la Investigación.</p> <p>Aprueba, reconoce comprende la importancia y deduce las consecuencias de interactuar en red a través de la valoración de un caso concreto.</p>	1.- La Privacidad Digital	<p>Leer y analizar el texto la privacidad digital que se encuentra en el diario de Aprendizaje de Informática II</p> <p>Contestar las siguientes preguntas</p> <p>¿Qué opinas de la Seguridad Digital?</p> <p>¿Qué tipo de aplicaciones utilizas para proteger tu información digital?</p> <p>¿Consideras a las actualizaciones como necesarias a la hora de proteger la integridad de nuestros datos?</p> <p>¿Qué opinas de la legislación vigente sobre la protección de datos, estamos protegidos o desprotegidos?</p>	<p>Preguntas resueltas en su libreta.</p> <p>Punto de vista de la legislación vigente sobre la protección de datos, estamos protegidos o desprotegidos. (una cuartilla)</p>	Lista de verificación	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Ingles II</b>		Semestre: <b>2°</b>		Asesor: <b>Lic. Aracely García García</b>	
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>18 de mayo al 22 de Mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>					
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Describe el tiempo futuro en inglés utilizando el auxiliar “will” y el “going to” a través de ejercicios, dinámicas y conversaciones para expresar planes o próximos acontecimientos mediante el trabajo en equipo.	<p>1.- Use of the auxiliary will: affirmative, negative and interrogative form (Uso del auxiliar “Will” en sus formas: afirmativa, negativa e interrogativa)</p> <p>Use of will and going to in decisions and intentions (Uso de “Will” y “Going to” para decisiones e intenciones)</p>	<p>Elaborar los ejercicios del diario de aprendizaje Ingles II.</p> <p>Pag. 145 - 147</p>	<p>Ejercicios resueltos</p> <p>Pag 145 - 147</p>	<p>Rubrica</p>	

## PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Química II</b>		Semestre: <b>2°</b>		Asesor: <b>Lic. Donaciano Caballero Hernández</b>	
Semana: 4			Fecha: <b>18 al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020					
<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Contenido específico</b>	<b>Actividad de aprendizaje sugerida</b>	<b>Evidencia de producto sugerido</b>	<b>Forma de evaluación sugerida</b>	
Analizarán la cantidad de energía que un cuerpo absorbe o sede en un proceso.	*Grupos funcionales  *Cuantificación de la energía liberada en la combustión de los alimentos y los combustibles.	El alumno realizará un resumen donde especifique cuantificación de la energía liberada en la combustión de los alimentos y los combustibles.	Resumen	Lista de contigo.	

## PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Introducción a las ciencias sociales</b>		Semestre: <b>2°</b>		Asesor: <b>C.P. Hipólito Salinas Melo</b>	
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>18 al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida	
Reconoce problemáticas de violencia de género, inseguridad y narcotráfico en el México actual.	El desarrollo científico del conocimiento social hasta nuestros días.	<p>Se realizará la actividad del Diario de Aprendizaje de las páginas 120 y 121.</p> <p>Contestando el cuestionario que se le proporciona.</p> <p>Realizar la lectura del tema:</p> <p>El desarrollo científico del conocimiento social hasta nuestros días de las página 112 hasta la página 120. Posteriormente deberán realizar una Línea de tiempo en hojas blancas, que contenga los aspectos relevantes del tema.</p>	<p>Actividad del diario de aprendizaje</p> <p>( Actividad contestada)</p> <p>Línea de Tiempo</p>	<p>Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.</p>	

## PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Ética y valores II</b>		Semestre: <b>2°</b>		Asesor: <b>C.P. Hipólito Salinas Melo</b>	
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>18 al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación.</li> <li>- Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas.</li> </ul>	<p>2. ¿Todo ciudadano debe participar en el establecimiento de las leyes de su sociedad? La participación social en la legislación.</p>	<p>Revisa el tema Participación social en la legislación (página 98) y consulta en un medio de comunicación masiva disponible, las consultas populares realizadas en el país por la presente administración y escribe en tu libreta un argumento ético respecto a la pregunta ¿Todo ciudadano debe participar en el establecimiento de las leyes de su sociedad?</p>	<p>Argumento ético</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los mecanismos de participación social en la legislación en México.</li> <li>• Muestra una postura personal al presentar un argumento ético del tema.</li> <li>• Responde a la pregunta planteada recuperando el principio de libertad, participación, información y diálogo.</li> </ul>	

## PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Taller de lectura y redacción II</b>		Semestre: <b>2°</b>	Asesor: <b>C.P. Hipólito Salinas Melo</b>	
Semana: <b>4</b>		Fecha: <b>18 al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
Prepara de manera oral y escrita, la defensa y sustento del ensayo.	El ensayo Estructura del ensayo, tipos de ensayos y Metodología del ensayo	Se realizará la actividad del Diario de Aprendizaje de las páginas 101 a la 105.  Con  testando lo que se le proporciona.	Actividad del diario de aprendizaje  ( Actividad contestada)	Lista de verificación



PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Ingles IV</b>		Semestre: <b>4°</b>		Asesor: <b>Lic. Aracely García García</b>	
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>18 de mayo al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>					
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Utiliza los pronombres y cláusulas relativas para describir objetos, personas y actividades, solicitando y compartiendo información de forma oral y escrita, mediante la interacción cordial con sus pares.	1.- Adverbs (Adverbios)	Resolver los ejercicios de atando caos antes de partir pag.150 - 152	Ejercicio resuelto del diario de aprendizaje de la pag. 150 - 152	Rubrica	

## PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Biología II</b>		Semestre: <b>4°</b>	Asesor: <b>Lic. Donaciano Caballero Hernández</b>	
Semana: <b>4</b>		Fecha: <b>18 al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Conocerá las diferencias y similitudes de los seres vivos.	¿Cuál es la relación entre evolución de las especies y biodiversidad?	El alumno realizara un cuadro comparativo de la evolución divergente y convergente estructura homologas y análogas.	Cuadro comparativo	Lista de cotejo

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Matemáticas IV</b>		Semestre: <b>4°</b>		Asesor: <b>Ing. Bernabé Porcallo Guzmán</b>	
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>18 al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.	Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiar el archivo MateIV_S4TA</li> <li>Estudiar el archivo MateIV_S4TB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver los ejercicios 3, 6, 8, 10, 13, 17, 19, 31, 34, 107 y 115 del archivo MateIV_S4EA.</li> <li>Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 93, 95 y 97 del archivo MateIV_S4EB.</li> <li>Resolver la actividad 8 de la página 199 del diario de Matemáticas IV.</li> <li>Resolver la actividad 10 de la página 218 del diario de Matemáticas IV.</li> <li>Resolver la actividad 11 de la página 221 y la 13 de la página 229 del diario de matemáticas IV.</li> </ul>	Rúbrica	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Física II</b>		Semestre: <b>4°</b>		Asesor: <b>Ing. Bernabé Porcallo Guzmán</b>	
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>18 al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evacuación sugerido	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear el concepto de campo para describir la fuerza a distancia.</li> <li>• Atribuir características al campo magnético y eléctrico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué se mueven las cosas?</li> <li>• ¿Los campos y las fuerzas magnéticas y/o eléctricas tienen efectos sobre mi cuerpo?</li> </ul>	<p>Estudiar el archivo Física- M y CM.</p> <p>.</p> <p>Estudiar el archivo Física- CE.</p>	<p>Resolver la actividad 3 que aparece en la página 143 del diario de Física II.</p> <p>Resolver la actividad 5 que aparece en las páginas 146 y 147 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 29.1 hasta el 29.23 del archivo Física CM-T5.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de verificación</p> <p>Rubrica</p>	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Modulo II Planeación del desarrollo municipal</b>		Semestre: <b>4°</b>	Asesor: <b>C.P. Hipólito Salinas Melo</b>	
Semana: <b>4</b>		Fecha: <b>18 al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
Formula el plan de desarrollo de su municipio atendiendo necesidades identificadas en el diagnóstico.	<p><b>PLANEACION DEL DESARROLLO MUNICIPAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gobernar con el plan de desarrollo municipal</li> <li>✓ Tipos de planes por horizontes temporal</li> <li>✓ Instituto municipal de planeación</li> <li>✓ Principios de planeación</li> <li>✓ Ejes de desarrollo</li> </ul>	<p>Realizar la lectura de tema <b>Etepas de la formulación del plan de desarrollo municipal</b> de la página 201 a la 204. Elaborar un cuadro comparativo.</p> <p>Se realizará la actividad del Diario de Aprendizaje de las páginas 101 a la 105.</p> <p>Contestando lo que se le proporciona.</p>	<p>Cuadro comparativo</p> <p>Actividad del diario de aprendizaje.</p>	<p>Lista de verificación</p>

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Historia de México II</b>		Semestre: <b>4°</b>		Asesor: <b>C.P. Hipólito Salinas Melo</b>	
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>18 al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida	
Describe las transformaciones sociales, políticas y económicas de México a mediados del siglo XX, junto con los principales desafíos del siglo XXI.	<p>Crisis del partido único y de las diferentes respuestas de la sociedad en la construcción de la democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Importancia del movimiento estudiantil de 1968</li> <li>✓ Participación de la sociedad civil como reacción al terremoto de 1986</li> <li>✓ Formación de la oposición en las elecciones presidenciales de 1988.</li> </ul>	<p>Se realizará la actividad Ubicándonos act. 2 Diario de Aprendizaje de las página 154.</p> <p>Contestando el que se le proporciona.</p> <p>Consulta en Internet o en tu Diario de Aprendizaje (páginas 154-155) Importancia del movimiento estudiantil del 1968. Se realizará un resumen de la actividad Ubicándonos act. 3 Diario de Aprendizaje de las página 155.</p> <p>Contestando el cuestionario que se le proporciona.</p> <p>Observa el documental titulado A medio siglo de México 68. Movimiento estudiantil. Y contestar la sección <b>Ubicándonos act. 4</b> de la página 158 del diario de aprendizaje.</p> <p>Se realizará la actividad Ubicándonos act. 5 Diario de Aprendizaje de las página 161.</p> <p>Contestando el que se le proporciona.</p>	<p>Actividad del diario de aprendizaje</p> <p>Actividad del diario de aprendizaje</p> <p>Cuestionario</p> <p>Actividad del diario de aprendizaje</p>	<p>Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.</p>	

## PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Ecología I</b>		Semestre: <b>6°</b>	Asesor: <b>Lic. Donaciano Caballero Hernández</b>	
Semana: <b>4</b>		Fecha: <b>18 al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
El alumno analizara como ayudan las energías alternativas al medio ambiente.	Energías alternativas	Realizaran un catálogo de los diferentes tipos de energías alternativas,	Catálogo de las energías alternativas.	Lista de cotejo

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Cálculo Integral</b>		Semestre: <b>6°</b>		Asesor: <b>Ing. Bernabé Porcallo Guzmán</b>	
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>18 al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega sugerida: <b>22 de mayo de 2020</b>					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida	
Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración por sustitución.</li> <li>Integración de funciones trascendentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiar el archivo Cálculo_S4_T1.</li> <li>Estudiar el archivo Cálculo_S4_T2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 27, 29, 31, 33, 35, 37 y 39 del archivo Cálculo_S4_E1.</li> <li>Resolver los ejercicios 99, 100, 101, 102, 103, 104 y 105 del archivo Cálculo_S4_E2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculo la integral de una función racional aplicando el método de sustitución o cambio de variable.</li> <li>Realizo el cambio de variable adecuado para determinar la integral de funciones trascendentes.</li> </ul>	

## PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Metodología de la investigación</b>		Semestre: <b>6°</b>	Asesor: <b>Lic. Donaciano Caballero Hernández</b>	
Semana: <b>4</b>		Fecha: <b>18 al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
El alumno realizará avance de su proyecto con una estructura más completa, por lo tanto estarán identificando cada elemento de la investigación.	Modelo de reporte de investigación.	Aplicarán el modelo de reporte de investigación en su proyecto y me entregarán el avance.	Avance del proyecto.	Lista de cotejo

## PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Temas selectos de ciencia de la salud II</b>		Semestre: <b>6°</b>	Asesor: <b>Lic. Donaciano Caballero Hernández</b>	
Semana: <b>4</b>		Fecha: <b>18 al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
El alumno conocerá las medidas de control que se deben seguir para llevar una vida cotidiana sana.	*Diagnostico  *Medidas de control.	Realizaran un ensayo sobre el tema de diagnóstico y un mapa mental de las medidas de control.	Ensayo  Mapa mental	Lista de cotejo

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Estética</b>		Semestre: <b>6°</b>		Asesor: <b>Lic. Aracely García García</b>	
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>18 de mayo al 22 de mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Participa de la experiencia estética a partir de la interacción sensible con las distintas manifestaciones del arte para apreciar la importancia la importancia que tiene en su vida.	1.- Los sentimientos 2.- Asombro 3.- La contemplación.	Investiga en fuentes confiables las diferentes formas de percepción en os sujetos (asombro, contemplación, intuición, miedo, dolor, placer, entre otras)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un collage con imágenes relacionadas con la sensibilidad estética y sus diferentes formas de percepción</li> </ul>	Lista de cotejo	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: <b>Proyectos de inversión Modulo IV</b>		Semestre: <b>6°</b>		Asesor: <b>Lic. Aracely García García</b>	
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>18 de Mayo al 22 de Mayo de 2020</b>		
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>15 de mayo de 2020</b>					
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Calcula el capital de trabajo y las inversiones del proyecto, alorando un beneficio razonable para los productores locales en la búsqueda de fuentes de financiamiento.	1.- Flujo de efectivo	- Elaborar la actividad de la página 157 de la sección atando cabos antes de partir	Tabla del ejerció siguiéndolas coordenadas pag. 157.  Donde se observe e cálculo del flujo neto de efectivo del proyecto de aguacate hassen un periodo de tiempo de 10 años y las respuestas del cuestionamiento.	Lista de cotejo	

**PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS**

<b>UAC: Filosofía</b>		<b>Semestre: 6°</b>		<b>Asesor: C.P. Hipólito Salinas Melo</b>	
<b>Semana: 4</b>			<b>Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020</b>		
<b>Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo DE 2020</b>					
<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Contenido específico</b>	<b>Actividad de aprendizaje sugerida</b>	<b>Evidencia de producto sugerida</b>	<b>Criterio de evaluación sugerida</b>	
Identifica el pensamiento de Heidegger enfocado a la existencia auténtica e inauténtica.	<p>Martin Heidegger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La pregunta por el ser</li> <li>- Existencia auténtica e inauténtica</li> <li>- Ser para la muerte</li> </ul>	Revisar el planteamiento de la existencia auténtica, inauténtica y el ser para la muerte de Heidegger; y escribir una reflexión personal al respecto, considerando también sus creencias sobre la muerte.	Reflexión personal.	Lista de verificación	



