

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

PLANTEL: No. 57 SAN AGUSTIN CHAYUCO

CLAVE: 20ETH0058P

REGION: COSTA

CICLO ESCOLAR: 2020-A

PLAN DE TRABAJO: RECUPERACION DE CONTENIDOS DURANTE LA CONTINGENCIA FORMATO NUM. 6 SEMANA 6 DEL 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2020

DOCENTES: ING. BERNABE PORCALLO GUZMAN (DIRECTOR)

C.P. HIPOLITO SALINAS MELO (ASESOR)

LIC. DONACIANO CABALLERO HERNANDEZ (ASESOR)

LIC. ARACELY GARCIA GARCIA (ASESORA)

Junio 2020

www.iebo.edu.mx

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Matemáticas II		Semestre: 2°		Asesor: Ing. Bernabé Porcallo Guzmán	
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y construyen relaciones trigonométricas en el triángulo. • Analiza al círculo trigonométrico y describen a las funciones angulares, realiza mediciones y comparaciones de relaciones espaciales. 	<p>El círculo trigonométrico, relaciones e identidades trigonométricas. Tablas de valores de razones trigonométricas fundamentales. ¿De la antigüedad clásica a la geo localización?</p>	<p>Estudiar desde la página 171 hasta la 184 del diario de Matemáticas II.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver los ejercicios con numeración impar de la página 175 del diario de Matemáticas II. • Resolver los ejercicios desde el 4 hasta el 15 de la página 180 del diario de Matemáticas II de acuerdo a las indicaciones dadas. • Resolver los ejercicios con numeración impar de la 184 del diario de Matemáticas II. 	<p>Rúbrica</p>	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Introducción a las ciencias sociales		Semestre: 2°	Asesor: C.P. Hipólito Salinas Melo	
Semana: 6		Fecha: 01 al 05 de Junio 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 5 de Junio de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
Reconoce problemáticas de violencia de género, inseguridad y narcotráfico en el México actual.	La importancia de las instituciones del estado mexicano problemáticas sociales.	Realizar la lectura del tema: La importancia de las instituciones del estado mexicano problemáticas sociales de las página 125 hasta la página 129. Posteriormente deberán realizar una Mapa mental en hojas blancas, que contenga los aspectos relevantes del tema.	Mapa mental	Lista de verificación

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Ética y valores II		Semestre: 2°		Asesor: C.P. Hipólito Salinas Melo	
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. - Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. 	<p>1. ¿Todo ciudadano debe tener derecho a elegir a sus gobernantes? La participación social en la elección de gobernantes.</p> <p>2. ¿Todo ciudadano debe participar en el establecimiento de las leyes de su sociedad? La participación social en la legislación.</p> <p>3. ¿Qué relación hay entre el uso de la violencia y la solución de conflictos? Fundamentos y alcances del uso de la violencia para la solución de conflictos sociales.</p>	<p>Se realizará la actividad (siguiendo las coordenadas) del Diario de Aprendizaje de las páginas 90 a la 105.</p> <p>Contestando lo que se le proporciona.</p>	<p>Actividad del diario de aprendizaje</p> <p>(Actividad contestada)</p>	<p>Lista de verificación</p>	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Química II	Semestre: 2°	Asesor: Lic. Donaciano Caballero Hernández
Semana: 6	Fecha: 01 al 05 de junio de 2020	

Fecha de entrega del producto sugerido: **05 de junio de 2020**

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida																																													
<p>* Diferencia los distintos grupos funcionales al relacionarlos con compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.</p> <p>* Analiza éticamente el impacto ambiental y económico de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos.</p>	<p>Hidrocarburos. * Nomenclatura. * Alcanos. * Alquenos. * Alquinos. * Aromáticos. * Propiedades físicas de hidrocarburos * Propiedades químicas de hidrocarburos.</p> <p>Grupos funcionales. * Nomenclatura * UIPAC. * Alcoholes. * Éteres. * Haluros. * Aminas. * Aldehídos. * Cetonas. * Ácidos. * carboxílicos. * Esteres. * Amidas.</p>	<p>1.- Si cuentas con internet visita la siguiente liga de internet, que cuenta con información sobre hidrocarburos y su importancia. Si no es posible acceder a la página propuesta utiliza el contenido del diario de aprendizaje de Química II. En ambos casos se debe elaborar un mapa conceptual sobre hidrocarburos, sus tipos y las propiedades físicas y químicas que presentan. http://objetos.unam.mx/quimica/hidrocarburos/index.html</p> <p>2.- Realiza un cuadro comparativo de las diferencias de los distintos grupos funcionales relacionados con compuestos orgánicos de interés biológico. Te puedes apoyar del anexo 4 y del Diario de aprendizaje de Química II</p> <table border="1" data-bbox="499 704 1671 1182"> <thead> <tr> <th>Rubro</th> <th>Alcanos</th> <th>alquenos</th> <th>alquinos</th> <th>aromáticos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nomenclatura</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Formula</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Características</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Propiedades físicas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Propiedades químicas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usos más importantes en industria</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usos más importantes en biología</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ejemplos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3.- Si cuentas con internet visita la siguiente liga de internet, que cuenta con información sobre grupos funcionales y su nomenclatura y su importancia. Si no es posible acceder a la página propuesta utiliza el contenido del diario de aprendizaje de Química II. En ambos casos se debe elaborar un mapa mental sobre grupos funcionales, su nomenclatura IUPAC, y las propiedades físicas y químicas que presentan. http://www.objetos.unam.mx/quimica/compuestosDelCarbono/grupos-funcionales/index.html</p>	Rubro	Alcanos	alquenos	alquinos	aromáticos	Nomenclatura					Formula					Características					Propiedades físicas					Propiedades químicas					Usos más importantes en industria					Usos más importantes en biología					Ejemplos					<p>Mapa conceptual</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Mapa mental</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>
Rubro	Alcanos	alquenos	alquinos	aromáticos																																													
Nomenclatura																																																	
Formula																																																	
Características																																																	
Propiedades físicas																																																	
Propiedades químicas																																																	
Usos más importantes en industria																																																	
Usos más importantes en biología																																																	
Ejemplos																																																	


Grupos Funcionales

Alcohol Aldehído **Cetona** Ácido carboxílico Éter Amina Amida

1 Observe cómo se van uniendo las átomos para formar la estructura del grupo funcional **CARBONILO**

$$\begin{array}{c} \text{O} \\ || \\ -\text{C}-\text{H} \end{array}$$

2 Ahora ve como se unen otras átomos a la estructura para formar la **PROPANONA**, que es una **cetona** y su fórmula es:

$$\begin{array}{c} \text{H} & \text{O} & \text{H} \\ | & || & | \\ \text{H}-\text{C} & -\text{C}- & \text{C}-\text{H} \\ | & & | \\ \text{H} & & \text{H} \end{array} \quad \text{CH}_3-\text{CO}-\text{CH}_3$$


4.- Contesta las siguientes preguntas

- 1) ¿Cuáles son los compuestos orgánicos más abundantes en la naturaleza y en la sociedad?
- 2) ¿Cuáles han sido los aportes de la Química Orgánica en cuanto al uso de los compuestos orgánicos en los campos de salud y medicina, agricultura y alimentos, energía y ambiente, materiales y tecnología?
- 3) ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos a nivel social, ambiental y tecnológico?
- 4) ¿Qué establece la ley en México, respecto a los contaminantes de tipo orgánicos del agua, aire y suelo?
- 5) ¿Cuáles son los mecanismos alternativos para mitigar los efectos de los contaminantes orgánicos?
- 6) Importancia del uso educado de los compuestos orgánicos aplicados en campos como la salud y medicina, agricultura y alimentos, energía y ambiente, materiales y tecnología.
- 7) Cuál es el impacto social, ambiental y tecnológico de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos.

Preguntas con respuesta

Lista de cotejo

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Matemáticas IV		Semestre: 4°		Asesor: Ing. Bernabé Porcallo Guzmán	
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Localiza los máximos, mínimos y las inflexiones de una gráfica para funciones polinomiales y trigonométricas	Determinar el máximo o el mínimo de una función mediante los criterios de la derivada ¿Dónde se crece más rápido?	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar el archivo MateIV_S6TA • Estudiar el archivo MateIV_S6TB 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver los ejercicios 11, 12, 14, 15, 19 y 20 del archivo MateIV_S6EA. • Resolver los ejercicios 3, 4, 5, 6, 7, 17, 19, 21 y 33 del archivo MateIV_S6EB. • Resolver la actividad 6 de la página 267 del diario de Matemáticas IV. 	Rúbrica	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Modulo II Planeación del desarrollo municipal		Semestre: 4°		Asesor: C.P. Hipólito Salinas Melo	
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida	
Formula el plan de desarrollo de su municipio atendiendo necesidades identificadas en el diagnóstico.	<p>PLANEACION DEL DESARROLLO MUNICIPAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gobernar con el plan de desarrollo municipal ✓ Tipos de planes por horizontes temporal ✓ Instituto municipal de planeación ✓ Principios de planeación ✓ Ejes de desarrollo ✓ Etapas de la formulación del desarrollo municipal 	Realizar la lectura de tema Etapas de la formulación del plan de desarrollo municipal y Etapas de la formulación del plan de desarrollo municipal de la página 196 a la 223. Elaborar un Mapa mental.	Mapa mental	Lista de verificación	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Historia de México II		Semestre: 4°		Asesor: C.P. Hipólito Salinas Melo	
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida	
Describe las transformaciones sociales, políticas y económicas de México a mediados del siglo XX, junto con los principales desafíos del siglo XXI.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contradicciones económicas y sociales que llevaron al levantamiento indígena del EZLN en Chiapas y sus consecuencias políticas ✓ La creación del IFE (hoy INE) y sus trascendencia para la participación ciudadana y democrática 	<p>Consulta en Internet o en tu Diario de Aprendizaje (páginas 170-178) Contradicciones económicas y sociales que llevaron al levantamiento indígena del EZLN en Chiapas y sus consecuencias políticas y La creación del IFE (hoy INE) y sus trascendencia para la participación ciudadana y democrática</p> <p>. Se realizará un reporte escrito de lo más importante del tema.</p> <p>Se realizará la actividad Ubicándonos act. 7 página 174 y 8 página 179 del Diario de Aprendizaje.</p> <p>Contestando el que se le proporciona.</p>	<p>Reporte escrito</p> <p>Actividad del diario de aprendizaje</p> <p>(Actividad contestada)</p>	Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Biología II Semestre: 4° Asesor: Lic. Donaciano Caballero Hernández					
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega: 05 de junio de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida		Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>El alumno reconoce el valor sociocultural de la biodiversidad</p> <p>El alumno comprende el proceso evolutivo como un hecho comprobable y que puede ser representado a través de modelos.</p>	<p>¿Cuál es la relación entre evolución de las especies y la biodiversidad?</p> <p>¿Por qué existen zonas mega diversas en el planeta y otras en las que prácticamente no existe vida?</p>	<p>1.- Con realiza la lectura del texto del anexo 7- Evolución-Biodiversidad, y con la técnica de subrayado identifica las palabras claves, al finalizar elabora un mapa mental sobre el contenido del texto.</p> <p>Ejemplo de mapa conceptual.</p>		Mapa mental	Lista de cotejo
		<p>2.- Redacta un texto de una cuartilla sobre la relación que existe entre la evolución de las especies y la biodiversidad.</p>		Texto de una cuartilla	Lista de cotejo
		<p>3.- Realiza el "Proyecto del anexo 7, Evolución-biodiversidad.</p>		Proyecto completo	Lista de cotejo
		<p>4.- Elabora un álbum que ilustre la biodiversidad con que cuenta tu comunidad. Características del álbum ilustrado:</p> <ol style="list-style-type: none"> Incluye fotografías, dibujos o recortes. Debajo de cada fotografía, dibujo o recorte incluya una descripción de lo que trata. El álbum debe ser creativo y que ilustre la biodiversidad con que cuenta en la comunidad 		Álbum ilustrado	Lista de cotejo

d) Incluya al final una reflexión de una cuartilla sobre la importancia de reconocer el valor sociocultural de la biodiversidad.

Ejemplo (de una página del álbum ilustrado)



PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Física II		Semestre: 4°		Asesor: Ing. Bernabé Porcallo Guzmán	
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 06 de junio de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida	
<ul style="list-style-type: none"> • Generalizar el concepto de campo. • Extrapolar el concepto de campo en la descripción del campo gravitacional. • Inferir que el campo gravitacional se origina por un objeto con masa y su efecto es curvar el espacio • Valorar la importancia de los campos magnéticos, eléctricos y gravitacionales en el desarrollo de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • El concepto de campo. • Tipos de campos 	<p>Resolver la actividad 13 que aparece en las páginas 168 y 169 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 10.39 hasta el 10.41 del archivo Física-LG y LK-T6.</p>	<p>Resolver la actividad 13 que aparece en las páginas 168 y 169 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 10.39 hasta el 10.41 del archivo Física-LG y LK-T6.</p>	Lista de verificación	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Literatura II		Semestre: 4°		Asesor: Lic. Aracely García García	
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Reconocer en los textos clásicos imágenes actuales.	2. ¿Has experimentado amor o celos de la forma que dice Safo en “Que es a los dioses, me parece símil”, “Eros me sacudió el alma”, “Tú, la de hermoso rostro”.	Elije alguno de los poemas de Safo (páginas 193-195), léelo en voz alta y elabora una reflexión personal con las emociones que te provoca, así como de la vigencia de los temas que aborda.	Reflexión personal.	Lista de verificación	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

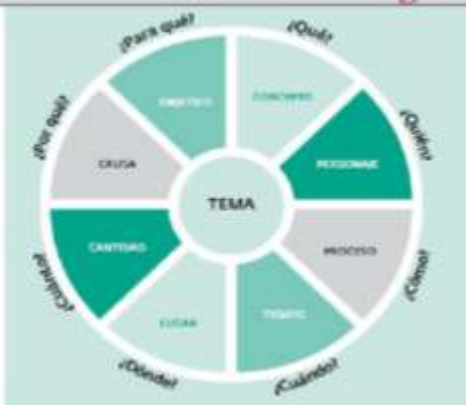
UAC: Cálculo Integral Semestre: 6°		Asesor: Ing. Bernabé Porcallo Guzmán		
Semana: 6		Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega sugerida: 05 de junio de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función. • Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración. 	Fracciones simples o parciales.	Estudiar el archivo Cálculo_S6_T1.	Resolver los ejercicios 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16 y 18 del archivo Cálculo_S6_E1.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo el concepto de una descomposición en fracciones simples o parciales. • Utilizo la descomposición de fracciones simples con los factores lineales para integrar las funciones racionales. • Utilizo la descomposición de fracciones simples con los factores cuadráticos para integrar las funciones racionales.

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: **Ecología y medio ambiente** Semestre: 4° Asesor: **Lic. Donaciano Caballero Hernández**

Semana: **6** Fecha: **01 al 05 de junio de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: **05 de junio de 2020**

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
<p>Analiza la importancia de los recursos renovables para la vida del ser humano</p>	<p>* Energías alternativas</p> <p>* Áreas naturales Protegidas</p> <p>* Reservas de la biosfera, parques nacionales, monumentos naturales, áreas de protección de recursos naturales, de flora y fauna, santuarios</p>	<p>1.- Elaborar una propuesta de campaña de sensibilización, utilización, formación y fomento de la cultura energética alternativa en todos los ámbitos de tu comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las siguientes interrogantes te permitirán sustentar tu propuesta.  <p>2.- Elabora un cuadro sinóptico sobre áreas protegidas que incluya definición, división, ejemplos, acciones de conservación.</p> <p>3.- Elabora un catalogo de las áreas protegidas que se encuentran en Oaxaca y que comprenda los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nombre de área natural protegida (ANP) Municipio Categoría de ANP fecha de decreto superficie coordenadas geográficas tipo de vegetación Especies vegetales relevantes tipo de manejo <p>No olvides incluir dibujos, fotografías, o cualquier imagen sobre las ANP que tengas disponible. Puedes acceder al siguiente link para obtener la información de las ANP.</p> <p>https://www.oaxaca.gob.mx/semaedeso/areas-naturales-protegidas/</p>	<p>Propuesta de campaña</p> <p>Cuadro sinóptico</p> <p>Catálogo de ANP</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Rubrica</p>

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Metodología de la investigación Semestre: 4° Asesor: Lic. Donaciano Caballero Hernández				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>* Realiza el análisis de información, apegándose a la metodología empleada en el proyecto de investigación.</p> <p>* Analiza la información, con base en el marco teórico.</p>	<p>* Modelos de reporte de investigación</p>	<p>Realizar el análisis de la información recabada en los instrumentos aplicados en el Bloque II, atendiendo la metodología definida inicialmente.</p> <p>Crear un apartado en donde se señalen los resultados de investigación logrados en el trabajo desarrollado, atendiendo el cumplimiento de las preguntas y los objetivos establecidos en un inicio, vinculados con la postura teórica referida en apartados anteriores.</p> <p>P. ej. "A partir del análisis de los resultados se observa que existen diferencias significativas estadísticamente, entre reprobación en las Matemáticas y las actitudes de los estudiantes hacia las mismas, entre los grupos 401 y 601 del plantel 003. Los resultados estadísticos de la correlación entre estudiantes aprobados y reprobados de ambos grupos es positiva moderada..."</p>	<p>Análisis de la información recabada.</p> <p>Redactar los resultados de su investigación.</p>	<p>Lista de verificación</p>

