

Calendario 2018B - 2019A

Oaxaca

JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO



Gobierno del Estado

IEBO

Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca

2018^B

2019^A

Julio

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Enero

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Febrero

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Marzo

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mayo

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julio

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MTR. ALEJANDRO AROCHE TARASCO
DIRECTOR GENERAL DEL IEBO

- Curso de nivelación académica (Nuevo ingreso)
- Segundo examen extraordinario
- Primer examen extraordinario
- Ejercicio de evaluación en áreas específicas (EVA)
- Planeación del curso de nivelación académica
- Formación, actualización y capacitación docente
- Suspensión de labores
- Diagnóstico general de ingreso (DGI)
- Inscripciones y reinscripciones
- Evaluación parcial
- Inicio del ciclo semestral
- Receso académico
- Examen ordinario
- Fin de ciclo semestral
- Clausura de fin de curso
- Vacaciones
- Comprobación financiera
- Cursos remediales
- Curso de inducción docentes de nuevo ingreso
- Cursos remediales

En el marco de la implementación del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria, la Dirección General del Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca (IEBO), realiza adecuaciones al Calendario Oficial atendiendo a las disposiciones normativas y académicas nacionales; así como a necesidades propias del subsistema.

En virtud de operar una educación de calidad que atienda a los 5 ejes que integran el Modelo Educativo, se alinea lo siguiente:

1. Planteamiento Curricular:

El Currículum Escolar del IEBO es alineado a los Planes y Programas de Estudios de referencia a la Secretaría de Educación Pública (SEP); por lo tanto, el mapa curricular y programas de estudios han sido modificados para su implementación a partir del semestre 2018B.

2. La escuela al centro:

El examen Diagnóstico General de Ingreso (DGI), es una herramienta que le permite al docente identificar las áreas de oportunidad y conocimientos previos de los estudiantes, en dos áreas básicas (Lectura y Matemática). Esta información es un referente para plantear acciones que favorecerán parte de su autonomía curricular en dos niveles de concreción: plantel y áulica.

Es trascendente mencionar la importancia de la evaluación de los aprendizajes de manera parcial con la premisa de facilitar mayor acompañamiento y retroalimentación a los estudiantes; así como los exámenes ordinarios que están orientados a evaluar los saberes adquiridos por los estudiantes durante el semestre.

3. Formación y desarrollo profesional docente:

Dado a que la profesionalización docente y directiva representa una de las líneas de acción más relevantes para

el Instituto, con miras a potencializar las habilidades del personal, se desarrolla la Semana de Formación, Actualización y Capacitación Docente, así como el curso de inducción para personal docente de nuevo ingreso.

El Ejercicio de Evaluación en Áreas Específicas (EVA), está dirigido a Asesores Académicos y Directores de plantel, el cual permite valorar las áreas de oportunidad en cuanto al dominio disciplinar, habilidades didácticas y directivas según corresponda. La evaluación antes mencionada atiende a los lineamientos establecidos por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).

4. Inclusión y equidad

Para ofrecer una educación integral e incluyente, se incorporan como complemento a las Unidades de Aprendizaje Curricular, actividades que favorecen el desarrollo de Habilidades Socioemocionales. Es importante resaltar que a nivel Institucional se realiza el evento interbachilleres, contando con la participación de estudiantes de las 8 regiones del Estado, a través de eventos deportivos, académicos y culturales.

5. Gobernanza del sistema educativo:

Como parte de un sistema educativo, cuya obligación es ofrecer educación integral de calidad es necesario impulsar acciones que conlleven a la consolidación de este Modelo Educativo. Ante esta premisa se desarrollarán academias de trabajo a nivel plantel, regional y estatal con la finalidad de:

1. Favorecer el trabajo colegiado docente.
2. Dar mayor empoderamiento al director de plantel y a su equipo de trabajo.