

"2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"

Oaxaca de Juárez, Oax., a 16 de octubre de 2019  
ASUNTO: Ajuste de puntaje en UAC, EVA 2019**COMUNICADO****C. DIRECTORES Y ASESORES ACADÉMICOS DE PLANTEL DEL  
INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO  
DEL ESTADO DE OAXACA  
P R E S E N T E**

Como usted sabe el pasado 27 de septiembre se llevó a cabo el Ejercicio de Evaluación en Áreas Específicas" (EVA- 2019). Dicho ejercicio evaluativo es diseñado para recabar información sobre los conocimientos disciplinares de los docentes en las diferentes Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) del plan de estudios y estar en condiciones de proponer esquemas de capacitación disciplinar en los periodos establecidos.

Durante el soporte técnico nos hicieron saber algunas observaciones sobre los reactivos correspondientes a las asignaturas presentadas, mismas que una vez revisadas con los elaboradores de los diferentes campos disciplinares, se determinó eliminar dichos reactivos que no cumplieran con la metodología o que presentaron errores de captura en plataforma.

Por lo que, los puntajes de las UAC modificadas quedan de la siguiente manera:

NP	UAC	Puntos totales
1	Informática	57
2	Taller de lectura y redacción	58
3	Química	58
4	Matemáticas	59

La calificación que se registrará en el SIP, será con respecto a estos ajustes. Se anexa al presente, los reactivos eliminados y la observación de cada uno de ellos.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

INSTITUTO DE ESTUDIOS  
DE BACHILLERATO DEL  
ESTADO DE OAXACA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Av. Universidad No. 616  
Fraccionamiento Trinidad de las Huertas  
Oaxaca de Juárez, Oax. C.P. 68120  
Tels. 5186601/018005701660

www.iedo.edu.mx

"2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER"

**AJUSTE DE REACTIVOS CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2019**

UAC: INFORMÁTICA								
CLAVE	BASE DEL REACTIVO	OBSERVACIONES						
INF021N119	La comunidad de _____ permite crear grupos de usuarios con un interés común, por ejemplo, "los compañeros del IEBO".	Se eliminó porque las opciones de respuesta no cumplían con la metodología establecida, lo que provocó un nivel de efectividad del reactivo del 19.79%						
INF060N119	¿Qué opción muestra la secuencia de método abreviado para insertar una imagen en el procesador de textos Microsoft Word?	Se eliminó porque las opciones de respuesta no cumplían con la metodología establecida, lo que provocó un nivel de efectividad del reactivo del 26.60%						
INF070N219	Opción que relaciona correctamente los elementos de la columna <b>Etapas para la solución de un problema</b> con su respectiva <b>Descripción</b> .	Se eliminó porque hubo un error de captura en la respuesta correcta.						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etapas para la solución de un problema</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Análisis del problema</td> <td>a) A partir de los datos relacionados, se aplican las operaciones necesarias. b) Se recopila toda la información sobre las implicaciones de cada decisión.</td> </tr> <tr> <td>2. Identificación del problema</td> <td>c) En esta etapa es conveniente dividir las tareas necesarias e identificar las que ayudarán a la solución. d) Con los argumentos que se tienen, se puede determinar una alternativa, la cual no debe tener conflictos con el objetivo final.</td> </tr> </tbody> </table>	Etapas para la solución de un problema	Descripción	1. Análisis del problema	a) A partir de los datos relacionados, se aplican las operaciones necesarias. b) Se recopila toda la información sobre las implicaciones de cada decisión.	2. Identificación del problema	c) En esta etapa es conveniente dividir las tareas necesarias e identificar las que ayudarán a la solución. d) Con los argumentos que se tienen, se puede determinar una alternativa, la cual no debe tener conflictos con el objetivo final.	
Etapas para la solución de un problema	Descripción							
1. Análisis del problema	a) A partir de los datos relacionados, se aplican las operaciones necesarias. b) Se recopila toda la información sobre las implicaciones de cada decisión.							
2. Identificación del problema	c) En esta etapa es conveniente dividir las tareas necesarias e identificar las que ayudarán a la solución. d) Con los argumentos que se tienen, se puede determinar una alternativa, la cual no debe tener conflictos con el objetivo final.							

www.iebo.edu.mx

Niveles de pensamiento		Descripción	las opciones de respuesta no se toma en cuenta este número.
a) Literal		1. Se le plantean ejercicios en los que debe reflexionar, ya que la información no aparece literalmente en el texto.	
b) Inferencia		2. Es la fase básica en la comprensión lectora, se ajusta a este nivel cuando se pide que identifique información que se encuentra explícita en el texto.	
c) Crítico		3. El objetivo principal del lector no es la comprensión, sino el placer de leer.	
d) Analítica		4. Emite un juicio de valor con el respectivo argumento que respalda el punto de vista el estudiante.	
		5. Reconoce la organización textual observando las relaciones que eligió el autor para estructurar el texto.	
<b>UAC: QUÍMICA</b>			
CLAVE	BASE DEL REACTIVO		OBSERVACIONES
QUI022N219	Es un radical del terpentano		Se elimina porque ninguna de las opciones de respuesta es la correcta.
QUI047N219	Los alquenos tienen un tipo de hibridación _____ con un ángulo de enlace de _____.		Se elimina porque ninguna de las opciones de respuesta es la correcta.
<b>UAC: MATEMÁTICAS</b>			
CLAVE	BASE DEL REACTIVO		OBSERVACIONES
MAT017N319	El Servicio Sismológico Nacional detectó un sismo con origen en Pinotepa Nacional a 25 km al este y 40 km al sur del centro de Pinotepa Nacional con un radio de 10 km a la redonda. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?		Se eliminó porque hubo un error de captura en las opciones de respuesta.
<b>UAC: EVALUACIÓN DIRECTIVA</b>			
CLAVE	BASE DEL REACTIVO		OBSERVACIONES
FUD071N219	Selecciona el inciso que contenga la opción que relacione correctamente los "artículos" de la columna izquierda, con la "descripción" de la columna derecha.		Se elimina porque faltaron elementos en la base del reactivo.

www.iebo.edu.mx

	<p>3. Solución</p> <p>4. Elección de una alternativa de solución</p>	<p>e) Es aquí donde se especifica cual es la situación inicial y final deseada.</p> <p>“2019, AÑO POR LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER”</p>	
<p>INF034N119</p>	<p>Opción que ordena correctamente los pasos más comunes que se deben seguir para la solución de un problema empleando una computadora.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificación</li> <li>2. Depuración</li> <li>3. Documentación</li> <li>4. Análisis del problema</li> <li>5. Compilación y ejecución</li> <li>6. Mantenimiento y/o soporte</li> <li>7. Codificación</li> <li>8. Diseño del algoritmo</li> </ol>		<p>Se eliminó, ya que la imagen no se mostraba de forma completa en la plataforma.</p>

**UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN**

CLAVE	BASE DEL REACTIVO	OBSERVACIONES
<p>TLR40N219</p>	<p>¿Cuál de las frases marcadas en negritas pertenece a la función de lenguaje referencial?</p>	<p>Este es un multireactivo, se eliminó porque se solicitan frases en negritas que en el estímulo padre no aparecen, por lo que no es posible obtener una respuesta correcta.</p>
<p>TLR058N219</p>	<p>Selecciona el inciso que contenga la opción que relacione correctamente las “Niveles de pensamiento” de la columna izquierda, con las “Descripción” de la columna derecha.</p>	<p>Se eliminó porque en la columna de descripción se agregaron 5 opciones y en</p>

www.iebo.edu.mx