



## Anexo 1: Lista de verificación de la Planeación Didáctica

**INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN**  
**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

Plantel: \_\_\_\_\_ Región: \_\_\_\_\_  
Nombre del docente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Semestre: \_\_\_\_\_ UAC: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lee cada uno de los aspectos evaluables y marca con una "X" el cuadro **SI CUMPLE O NO CUMPLE** de cumplimiento del aspecto, al finalizar suma la cantidad de puntos obtenidos y registra el número en el espacio de total.

**Valor del instrumento: 10%**

INDICADORES	CUMPLE	
	SI	NO
<b>DATOS GENERALES</b>		
1. Contiene la información completa de los datos generales (Nombre del Plantel, Localidad del plantel, Nombre del Docente, Semestre, Grupo, Número de estudiantes) <b>(0.33 puntos)</b>		
2. Identifica los datos de la UAC (UAC, Recursos o área, Componente de Formación) <b>(0.33 puntos)</b>		
3. Identifica los Elementos de la UAC (Progresión(es) de Aprendizaje, Categoría/Conceptos centrales, Subcategoría/Conceptos Transversales, Dimensiones, Metas de Aprendizaje) <b>(0.33 puntos)</b>		
<b>DATOS DEL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN</b>		
4. Diseña la estrategia de enseñanza, aprendizaje y de evaluación alineada al verbo de la meta de aprendizaje y/o progresión. <b>(1 punto)</b>		
5. Diseña la estrategia de encuadre presentando metas de aprendizaje, progresiones, dimensiones, ámbitos según corresponda a la UAC, integrando la estrategia de evaluación formativa. <b>(1 punto)</b>		
6. Diseña el inicio mediante estrategias de innovación y motivación promoviendo estrategias de evaluación formativa. <b>(1 punto)</b>		
7. Diseña diversas estrategias didácticas alineadas al nivel taxonómico de la progresión. <b>(1 punto)</b>		
8. Integra estrategias de evaluación formativa en el desarrollo de las estrategias didácticas. <b>(1 punto)</b>		
9. Integra diferentes momentos de retroalimentación en el desarrollo de las estrategias didácticas. <b>(1 punto)</b>		
10. Diseña momentos de autoevaluación y coevaluación en el desarrollo de las estrategias didácticas. <b>(1 punto)</b>		
<b>RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN</b>		
11. Alinea la estrategia de cierre con el producto de acuerdo al nivel taxonómico del verbo de la progresión. <b>(1 punto)</b>		
12. Integra el instrumento de evaluación (producto, proceso y actitud) dentro de la planeación didáctica. <b>(1 puntos)</b>		
<b>TOTAL:</b>		

**NOMBRE Y FIRMA DEL AGENTE EVALUADOR**



## Anexo 2: Lista de verificación para la Autoevaluación de la Planeación Didáctica.

**INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN**  
**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA AUTOEVALUAR LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

Plantel: \_\_\_\_\_ Región: \_\_\_\_\_  
Nombre del docente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Semestre: \_\_\_\_\_ UAC: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lee cada uno de los aspectos evaluables y marca con una "X" el cuadro **SI CUMPLE O NO CUMPLE** de acuerdo al aspecto, al finalizar suma la cantidad de puntos obtenidos y registra el número en el espacio de total.

**Valor del instrumento: 5%**

INDICADORES	CUMPLE	
	SI	NO
<b>DATOS GENERALES</b>		
1. Integré la información completa de los datos generales (Nombre del Plantel, Localidad del plantel, Nombre del Docente, Semestre, Grupo, Número de estudiantes). <b>(0.33 puntos)</b>		
2. Completé los datos de la UAC (UAC, Recursos o área, Componente de Formación). <b>(0.33 puntos)</b>		
3. Completé los Elementos de la UAC (Progresión(es) de Aprendizaje, Categoría/Conceptos centrales, Subcategoría/Conceptos Transversales, Dimensiones, Metas de Aprendizaje). <b>(0.33 puntos)</b>		
<b>DATOS DEL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN</b>		
4. Diseñé la estrategia de enseñanza, aprendizaje y de evaluación alineada al verbo de la meta de aprendizaje y/o progresión. <b>(0.43 puntos)</b>		
5. Diseñé la estrategia de encuadre presentando metas de aprendizaje, progresiones, dimensiones, ámbitos según corresponda a la UAC, integrando la estrategia de evaluación formativa. <b>(0.43 puntos)</b>		
6. Diseñé el inicio mediante estrategias de innovación y motivación promoviendo estrategias de evaluación formativa. <b>(0.43 puntos)</b>		
7. Diseñé diversas estrategias didácticas alineadas al nivel taxonómico de la progresión. <b>(0.43 puntos)</b>		
8. Integré estrategias de evaluación formativa en el desarrollo de las estrategias didácticas. <b>(0.43 puntos)</b>		
9. Integré diferentes momentos de retroalimentación en el desarrollo de las estrategias didácticas. <b>(0.43 puntos)</b>		
10. Diseñé momentos de autoevaluación y coevaluación en el desarrollo de las estrategias didácticas. <b>(0.43 puntos)</b>		
<b>RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN</b>		
11. Alinee la estrategia de cierre con el producto de acuerdo al nivel taxonómico del verbo de la progresión. <b>(0.5 puntos)</b>		
12. Integré el instrumento de evaluación (producto, proceso y actitud) dentro de la planeación didáctica. <b>(0.5 puntos)</b>		
<b>TOTAL:</b>		

**NOMBRE Y FIRMA DEL AGENTE EVALUADOR**

\_\_\_\_\_



### Anexo 3: Lista de verificación de evidencias de enseñanza y de aprendizaje.

**INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN**  
**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Nombre del participante:

Plantel: \_\_\_\_\_ Región: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ UAC: \_\_\_\_\_

Agente evaluador : \_\_\_\_\_

**Valor: 10 puntos**

**Instrucciones:** Lea detenidamente, cada uno de los aspectos a evaluar que se señalan y marque con una "X" según corresponda al cumplimiento o ausencia de estos. Al finalizar contabilice la cantidad de "X" y anote el número correspondiente en el espacio asignado; cada aspecto tiene valor de un punto.

ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
<b>Generalidades</b>		
1. Presenta evidencias de enseñanza y aprendizaje en imágenes o fotografías. <b>(1 Punto)</b>		
2. Muestra las evidencias de enseñanza y aprendizaje señaladas en la planeación didáctica como resultado de su práctica docente. <b>(1 Punto)</b>		
3. Justifica y argumenta las acciones presentadas en fotografías o imágenes mediante un pie de imagen. <b>(1 Punto)</b>		
4. Muestran claridad y legibilidad en las evidencias presentadas. <b>(1 Punto)</b>		
<b>Evidencias de enseñanza y aprendizaje</b>		
5. Muestran correspondencia las imágenes presentadas y los pies de página con la planeación didáctica. <b>(1 Punto)</b>		
6. Incluye un trabajo de alto y uno de bajo desempeño, desarrollado por dos estudiantes que ponen en evidencia el logro o proceso de competencias de la UAC. <b>(1 Punto)</b>		
7. Presenta evidencias de aprendizajes evaluadas. Con su respectivo instrumento de evaluación. <b>(1 Punto)</b>		
8. Anexa los instrumentos usados para evaluar las evidencias de aprendizaje. <b>(1 Punto)</b>		
9. Contienen las evidencias de aprendizaje los datos generales del estudiante (nombre, plantel y semestre). <b>(1 Punto)</b>		
10. Retroalimenta a los estudiantes por escrito en las evidencias de alto y bajo desempeño. <b>(1 Punto)</b>		
<b>TOTAL</b>		

**NOMBRE Y FIRMA DEL AGENTE EVALUADOR**

\_\_\_\_\_



## Anexo 4: Encuesta de autoevaluación de la práctica docente

**INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN**  
**ENCUESTA PARA AUTOEVALUAR LA PRÁCTICA DOCENTE**

Plantel: \_\_\_\_\_ Región: \_\_\_\_\_  
Nombre del docente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Semestre: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lee cada uno de los aspectos evaluables y marca con una "X" el cuadro de cumplimiento al criterio correspondiente, al finalizar suma la cantidad de puntos obtenidos y registra el número en el espacio de total.

**Valor del instrumento: 5%**

NP	Indicadores	Niveles de logro			
		Nunca (0 puntos)	Algunas veces (0.35 puntos)	Frecuentemente (0.4 Puntos)	Siempre (0.5 Puntos)
1	Planifico mis clases con objetivos claros y alineados al currículo.				
2	Utilizo estrategias didácticas que favorecen la participación activa de los estudiantes.				
3	Adapto mis métodos de enseñanza a las necesidades de los estudiantes.				
4	Promuevo un ambiente de respeto, inclusión y colaboración en el aula.				
5	Evalúo el aprendizaje de manera continua y con criterios claros.				
6	Utilizo los resultados de las evaluaciones para mejorar mi práctica docente.				
7	Fomento el pensamiento crítico y la creatividad en mis estudiantes.				
8	Me actualizo profesionalmente y busco mejorar continuamente.				
9	Mantengo una comunicación efectiva con padres de familia y colegas.				
10	Reflexiono sobre mi práctica docente para identificar oportunidades de mejora.				
<b>TOTAL:</b>					

**NOMBRE Y FIRMA DEL AGENTE EVALUADOR**

\_\_\_\_\_





## Anexo 5. Integración de los Apartados I y II

Características físicas del expediente de acuerdo a las siguientes especificaciones.



- I. Encuadernado en rústica (tapas blandas y páginas unidas mediante pegamento al lomo).
- II. Portada (Nombre del Instituto, logotipo institucional, Nombre del expediente, Nombre del docente, lugar, fecha)
- III. Insertar separadores (hoja blanca, tamaño carta)

por cada criterio de evaluación, indicando el nombre de este.

### Contenido

#### Apartado I. Formación, profesionalización y experiencia docente.

1. Copia de documentos que avalen su formación profesional:
  - 13 C: Título de carrera profesional o cédula, de lo contrario, presentar el acta de examen profesional y, demostrar con fecha reciente el trámite de expedición del título por la Institución educativa de procedencia con sello y firma.
  - 13 D: Título de carrera profesional y/o cédula profesional
  - 13 E: Título de carrera profesional y/o cédula profesional, Título de maestría, cédula de grado de maestría, acta de examen profesional o demostrar con fecha reciente el trámite de expedición del título por la Institución educativa de procedencia con sello y firma profesional, o constancia de trámite de título.
2. Categorías 13 D y 13 E: Comprobación de actualización y formación continua mediante cursos de la Estrategia Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior (cursos COSFAC) o presentar documentación que acredite formación externa pedagógica por instituciones con reconocimiento de validez oficial, mínimo con 30 horas acumulables y especificadas en la constancia de participación. Las constancias deberán ser correspondientes al periodo 2023-2025.

#### Apartado II. Evaluación del desempeño.

1. Constancias de participación en los cursos Intersemestrales 2024 (el Departamento de Docencia e investigación validará la acreditación de los cursos directamente en el sistema SIP).
2. Constancia de cumplimiento de funciones en plantel emitida por el Director de Plantel.
3. Evidencias de la evaluación del desempeño:
  - Normalidad mínima: Carga académica y horario de clase de los semestres 2024-B o 2025-A firmadas y selladas por el Director de Plantel, por el Asesor y por el Jefe del Departamento de Docencia e Investigación (autorización).



**OAXACA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**IEBO**  
Instituto de Estudios de Bachillerato  
del Estado de Oaxaca

*"2025, Bicentenario de la Primera Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca"*

- Planeación didáctica
- Autoevaluación de la planeación didáctica
- Evidencias de enseñanza y de aprendizaje.
- Autoevaluación de la práctica docente.



## Anexo 6: Lista de verificación para evaluar el expediente de Formación Profesional y Desempeño Docente

### LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR EL EXPEDIENTE CATEGORÍA "C" PROCESO DE PROMOCIÓN DOCENTE 2025

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

Plantel: \_\_\_\_\_ Región: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Campo disciplinar: \_\_\_\_\_ UAC: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lea detenidamente, cada uno de los aspectos a evaluar que se señalan y marque con una "X" según corresponda al cumplimiento o ausencia de estos. Al finalizar contabilice la cantidad de "X" y anote el puntaje conforme lo indica la Convocatoria en el apartado Ponderación de Criterios conforme a la categoría a la que aspira el docente.

#### APARTADO I. FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y EXPERIENCIA DOCENTE

Valor: 20 puntos

Criterio a Evaluar	Sí	No	Puntaje
Título y/o cedula de Licenciatura. Acta de examen profesional y trámite de expedición del título. Valor: 15 puntos			
Antigüedad (mínima de 3 años en el subsistema) Valor: 5 puntos			
TOTAL			
Observaciones:			

Nombre y firma del agente evaluador (Revisor)

\_\_\_\_\_

#### APARTADO II. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Valor: 80 puntos

Criterio a Evaluar	SI	No	Puntaje
Acreditación de cursos intersemestrales 2024. Valor: 20 puntos			
Calificación mínima aprobatoria de seis (6.0) en el EVA 2024. Valor máximo: 20 puntos			
Expediente de evidencias			
Constancia de cumplimiento de funciones. Valor: 10 puntos			
Planeación didáctica. Valor: 10 puntos			
Autoevaluación de la planeación didáctica Valor: 5 puntos			
Evidencias de enseñanza y de aprendizaje. Valor: 10 puntos			
Autoevaluación de la práctica docente Valor: 5 puntos			
TOTAL			
Observaciones:			

Nombre y firma del agente evaluador

\_\_\_\_\_



## Anexo 6: Lista de verificación para evaluar el expediente de Formación Profesional y Desempeño Docente

### LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR EL EXPEDIENTE CATEGORÍA "D" PROCESO DE PROMOCIÓN DOCENTE 2025

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

Plantel: \_\_\_\_\_ Región: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Campo disciplinar: \_\_\_\_\_ UAC: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lea detenidamente, cada uno de los aspectos a evaluar que se señalan y marque con una "X" según corresponda al cumplimiento o ausencia de estos. Al finalizar contabilice la cantidad de "X" y anote el puntaje conforme lo indica la Convocatoria en el apartado Ponderación de Criterios conforme a la categoría a la que aspira el docente.

#### APARTADO I. FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y EXPERIENCIA DOCENTE

Valor: 30 puntos

Criterio a Evaluar	SI	No	Puntaje
Comprobación de actualización y formación continua (COSFAC). Valor: 20 puntos			
Título y/o cédula de Licenciatura. Valor: 5 puntos			
Antigüedad (mínima de 2 años en la categoría 13 C). Valor: 5 puntos			
TOTAL			
Observaciones:			

Nombre y firma del agente evaluador (Revisor)

\_\_\_\_\_

#### APARTADO II. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Valor: 70 puntos

Criterio a Evaluar	SI	No	Puntaje
Acreditación de cursos intersemestrales 2024. Valor: 10 puntos			
Calificación mínima aprobatoria de seis (6.0) en el EVA 2024. Valor máximo: 20 puntos			
Expediente de evidencias			
Constancia de cumplimiento de funciones. Valor: 10 puntos			
Planeación didáctica. Valor: 10 puntos			
Autoevaluación de la planeación didáctica Valor: 5 puntos			
Evidencias de enseñanza y de aprendizaje. Valor: 10 puntos			
Autoevaluación de la práctica docente Valor: 5 puntos			
TOTAL			
Observaciones:			

Nombre y firma del agente evaluador

\_\_\_\_\_





## Anexo 6: Lista de verificación para evaluar el expediente de Formación Profesional y Desempeño Docente

### LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR EL EXPEDIENTE CATEGORÍA "E" PROCESO DE PROMOCIÓN DOCENTE 2025

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

Plantel: \_\_\_\_\_ Región: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Campo disciplinar: \_\_\_\_\_ UAC: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lea detenidamente, cada uno de los aspectos a evaluar que se señalan y marque con una "X" según corresponda al cumplimiento o ausencia de estos. Al finalizar contabilice la cantidad de "X" y anote el puntaje conforme lo indica la Convocatoria en el apartado Ponderación de Criterios conforme a la categoría a la que aspira el docente.

#### APARTADO I. FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y EXPERIENCIA DOCENTE

Valor: 30 puntos

Criterio a Evaluar	SI	No	Puntaje
Comprobación de actualización y formación continua (COSFAC). Valor: 5 puntos			
Acreditación de estudios de maestría (Título o cédula de grado de maestría o acta de examen profesional o constancia de trámite de título o cédula de grado). Valor: 20 puntos			
Antigüedad (mínima de 2 años en la categoría 13 D). Valor: 5 puntos			
TOTAL			
Observaciones:			

Nombre y firma del agente evaluador (Revisor)

#### APARTADO II. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Valor: 70 puntos

Criterio a Evaluar	SI	No	Puntaje
Acreditación de cursos intersemestrales. 2024. Valor: 10 puntos			
Calificación mínima aprobatoria de seis (6.0) en el EVA 2024. Valor máximo: 20 puntos			
Expediente de evidencias			
Constancia de cumplimiento de funciones. Valor: 10 puntos			
Planeación didáctica. Valor: 10 puntos			
Autoevaluación de la planeación didáctica Valor: 5 puntos			
Evidencias de enseñanza y de aprendizaje. Valor: 10 puntos			
Autoevaluación de la práctica docente. Valor: 10 puntos			
TOTAL			
Observaciones:			

Nombre y firma del agente evaluador