

PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA

20ETH0003M

PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 002

DEL 04 AL 08 DE MAYO

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

MATEMATICAS II

2° SEMESTRE

CICLO ESCOLAR 2020-A

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: Matemáticas II	Semestre: Segundo
Periodo de aplicación: Cuarto parcial	Grupo (s): 201, 202, 203
Titular de la asignatura: Ing. Guadalupe López Ramos	Semana: 2 (04 al 08 de mayo de 2020)

Fecha de entrega del producto: 8 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
<p>Caracteriza a las relaciones trigonométricas según sus disposiciones y sus propiedades.</p> <p>Interpreta y construyen relaciones trigonométricas en el triángulo.</p>	<p>Medida de ángulos y razones trigonométricas de ciertos ángulos:</p> <p>¿Qué tipo de argumentos trigonométricos se precisan para tratar con triángulos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones?</p>	<p>Realiza individualmente la lectura de comprensión y revisa los ejercicios resueltos del tema <i>Razones trigonométricas</i> en su diario de aprendizaje.</p> <p>Realiza individualmente la lectura de comprensión y revisa los ejercicios resueltos del tema <i>Funciones trigonométricas</i> en su diario de aprendizaje.</p> <p>Realiza individualmente la lectura de comprensión y revisa los ejercicios resueltos del tema <i>Funciones trigonométricas en el círculo unitario</i> en su diario de aprendizaje.</p>	<p>Resolver los ejercicios de la página 163 diarios de Matemáticas II.</p> <p>Resolver los ejercicios de la página 172 del diario de Matemáticas II.</p> <p>Resolver los ejercicios de la página 175 del diario de Matemáticas II.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR TRABAJOS DE MATEMÁTICAS II

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO _____ NO. DE LISTA _____

ASPECTOS	AUTOEVALUACIÓN PUNTOS	HETEROEVALUACIÓN PONDERACIÓN	
		Cumple	No cumple
EJERCICIOS DE LA PAGINA 163			
Resuelve correctamente todos los ejercicios	9		
Presenta con claridad y orden los ejercicios.	0.5		
Entrega los ejercicios en la fecha indicada.	0.5		
EJERCICIOS DE LA PAGINA 172			
Resuelve correctamente todos los ejercicios	9		
Presenta con claridad y orden los ejercicios.	0.5		
Entrega los ejercicios en la fecha indicada.	0.5		
EJERCICIOS DE LA PAGINA 175			
Resuelve correctamente todos los ejercicios	9		
Presenta con claridad y orden los ejercicios.	0.5		
Entrega los ejercicios en la fecha indicada.	0.5		

Total



RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

QUÍMICA II
CIENCIAS EXPERIMENTALES
2do. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A

Mayo 2020



PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS



Unidad de aprendizaje curricular: IV	Semestre: Segundo
Periodo de aplicación: Mayo	Grupo(s): 201, 202, 203
Titular de la asignatura: Ing. Giovaganni Bustamante Martínez	Semana: 2

UAC: Química II	
Semana: 2	Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020
Fecha de entrega del producto sugerido: 9 de mayo al mail givnn@hotmail.com , recuerden emplear la notación que les proporcione en el documento anterior (grupo_semana_2_nombre apellidos)	

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>Explicar y ejemplificar el concepto de rapidez de reacción.</p> <p>Identificar los factores que intervienen y modifican la rapidez de una reacción, explicando su influencia.</p> <p>Comprender el funcionamiento de los catalizadores y su importancia en la industria química</p>	<p>* Factores que influyen en la velocidad de reacción.</p> <p>* Velocidad de reacción</p> <p>* Concentración y velocidad</p> <p>* Temperatura y velocidad</p> <p>* Mecanismos de reacción</p>	<p>1.- Observa los videos de los siguientes links, posteriormente contesta las siguientes preguntas. La respuestas también pueden ser obtenidas de tu diario de aprendizaje, si cuentas con internet te sugiero ver los videos de los links o buscar videos que te dejen más claro el tema de CINÉTICA QUÍMICA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DE3_F5TVX8o https://www.youtube.com/watch?v=hNK0s6snniY https://www.youtube.com/watch?v=2TpWbqNlic&list=PLzF_b7Lq9k--igpFA_xeVsMjnJZdd0oNZ&index=4 https://www.youtube.com/watch?v=UB7T-nDkbDs https://www.youtube.com/watch?v=nx-gxxBblxU</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la influencia de la temperatura y el grado de división de los sólidos sobre la velocidad de las reacciones? ¿Cómo crees que afectan ambos factores a la velocidad de reacción? ¿Puedes aportar otros ejemplos de la influencia de la temperatura en la velocidad de las reacciones? De acuerdo al video observado que factores afectaron la velocidad de reacción. Enlista todos los factores posibles que afectan la velocidad de una reacción. 	Preguntas contestadas	Lista de cotejo
		<p>2.- Elabora un mapa conceptual de los factores que modifican la velocidad de reacción</p>	Mapa conceptual	Lista de cotejo
		<p>3.- Contesta cada una de las siguientes preguntas sobre el funcionamiento de los catalizadores.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué son los catalizadores? ¿Qué papel cumplen en los procesos en los cuales participan? ¿Qué es el craqueo o cracking? ¿Para qué son colocados los catalizadores en los tubos de escape de los automóviles? ¿En que se transforman los gases contaminantes que salen de los tubos de escape de los automóviles? Cita 5 ejemplos de procesos industriales donde participan los catalizadores ¿Cuáles son las dos características más importantes de los catalizadores? ¿Cita 5 ejemplos de catalizadores en las ciencias naturales? 	Preguntas con respuestas	Lista de cotejo
		<p>4.- En tu diario de aprendizaje realiza las siguiendo coordenadas pag 144-145</p>	Actividades del diario de aprendizaje de Química II	Los que indica el Diario de aprendizaje de Química II

CIENCIAS EXPERIMENTALES

Evidencia: Mapa conceptual **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor:** _____

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** _____

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ____ **Grupo:** ____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	Sí	No	Observaciones
1. Contiene una idea principal, y se ubica en el centro del mapa conceptual.				
2.- Incluye los conceptos más importantes y secundarios del texto.				
3.- Presenta los conceptos ordenados correctamente de manera jerárquica.				
4.- Incluye conectores que permiten una relación entre conceptos principales y secundarios y pueden formar preposiciones.				
5.- Presenta creatividad en color, símbolos, flechas, formas.				
6.- Entrega el mapa en la fecha establecida				
7.- Presenta el mapa conceptual ordenado y limpio.				
Total:				

CIENCIAS EXPERIMENTALES

Evidencia: Cuestionario **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor:** _____

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** 9 de mayo

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ____ **Grupo:** ____

Elige la calificación de cada cuestionario acorde a las respuestas correctas

	Criterios	Puntaje	Cuestionario 1	Cuestionario 2	Cuestionario 3
1	El 100% de las respuestas es correcto y entendible	10			
2	El 80 a 90% de las respuestas es correcto	8			
3	El 60 l 80% delas respuestas e correcto	6			
4	El 40 al 59% de las respuestas es correcto	4			
5	No presenta la actividad	0			

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II
COMUNICACIÓN
2do. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A**

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: Taller de Lectura Y Redacción II	Semestre: Segundo
Periodo de aplicación: Cuarto	Grupo (s): 201, 202, 203
Titular de la asignatura: Daniel Sánchez Herrera	Semana: 2

Fecha de entrega del producto:				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
<p>Examina por escrito las limitaciones y aportaciones de un texto.</p> <p>Explora alternativas de ver y valorar el mismo tema.</p> <p>Prepara, de manera oral y escrita, la defensa y sustento del ensayo.</p>	<p>La generación de una perspectiva original, por escrito, a partir del conocimiento, comprensión y análisis de un tema con base en la lectura e interpretación de distintos tipos de fuentes.</p>	<p>Leer las páginas de la 105 a la 106 del diario de aprendizaje acerca de la estructura del ensayo. Realiza la actividad de la página 107. Lee las características de las partes de un ensayo que se encuentran en las columnas. Identifica las partes y coloca el título en la columna correspondiente.</p>	Tabla	Lista de cotejo
		<p>Leer las páginas de la 105 a la 106 del diario de aprendizaje. Sobre el ensayo argumentativo. Realiza la actividad de la página 109 y 110. Lee las características de las partes de un ensayo argumentativo. Identifica las partes y coloca el título en la columna correspondiente</p>	Tabla	Lista de cotejo
		<p>Leer las páginas de la 110 a la 112 del diario de aprendizaje. El ensayo filosófico. Lee el fragmento del Ensayo sobre el entendimiento humano del filósofo inglés del siglo XVIII, John Locke (1632-1704). Pon atención a la postura del autor frente al tema del ensayo y los argumentos en los que se apoya. Realiza la actividad de la página 112. Responder en la tabla cuáles son las funciones del lenguaje que resaltan en este texto y las razones en que se basan.</p>	Tabla	Lista de cotejo

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR TRABAJOS DE TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO _____ NO. DE LISTA _____

ASPECTOS	AUTOEVALUACIÓN		HETEROEVALUACIÓN	
	PONDERACIÓN		PONDERACIÓN	
PUNTOS	1	0	1	0
CUADRO (parte de la estructura)				
Coloca correctamente el título en la columna correspondiente				
Presenta buena escritura sin faltas ortográficas				
CUADRO (funciones del lenguaje en el ensayo filosófico)				
Escribe correctamente las funciones preponderantes				
Explica coherentemente porque son las funciones preponderantes				
CUADRO (Análisis del ensayo)				
Realiza un análisis correcto				
Presenta buena escritura sin faltas ortográficas				
	$\Sigma 1$		$\Sigma 2$	
TOTAL DE ACUERDO AL TIPO				
TOTAL= $(\Sigma 1 + \Sigma 2) / 2$				

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**INFORMÁTICA II
COMUNICACIÓN
2do. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A**

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: Informática II	Semestre: Segundo
Periodo de aplicación: Del 4 al 8 de mayo.	Grupo (s): 201,202,203
Titular de la asignatura: Mtra. Ana Laura Hernández Hernández	Semana: 2

Fecha de entrega del producto: 15 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Reactiva aprendizajes previos de la asignatura, de informática I, de taller de lectura y Redacción I y II y de metodología de la investigación.	<p>Uso responsable de la información en la red.</p> <p>Interacción en la red</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas • Reglas 	<p>Los estudiantes contestaran en su libreta de apuntes las preguntas de las pagina 128 de su diario de aprendizaje.</p> <p>Los estudiantes enlistaran las ideas principales del tema uso responsable de la información en la red (página 130, 131,132) y las escribe en su libreta de apuntes (al menos 2 ideas principales y 2 secundarias).</p> <p>Posteriormente elaborará en la libreta de apuntes una pequeña reflexión (1/2 página de su libreta) del tema analizado.</p>	Se evaluará la Libreta de apuntes.	Lista de verificación.

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

Mtra. Ana Laura Hernandez Hernandez
NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

INFORMÁTICA II
LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA LIBRETA DE APUNTES.

Nombre del Estudiante: _____
No. Lista: _____

Semestre: _____

Grupo: _____

INSTRUCCIONES: Lee detenidamente y valore los aspectos descritos marcando con una “X” en las columnas SI y NO según corresponda. Utilice la columna de observaciones para explicar porque no cumple.

INDICADORES	Coevaluación (6%)		Coevaluación (10%)		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	
Presentación (Valor del indicador 1 y 2 puntos)					
1. Realiza la entrega de la libreta en tiempo y forma.					
2. integra una portada con datos de identificación debidamente elaborada (4 bloque)					
3. Demuestra creatividad limpieza en la libreta y apuntes					
4. La libreta esta forrada con el color asignado al grupo.					
En el contenido (Valor del indicador 1.5 y 2.5 puntos)					
5. Integra una redacción con buena ortografía durante todo el trabajo.					
6. Redacta en cada una de las actividades haciendo el uso correcto de las propiedades textuales (adecuación, cohesión y coherencia)					
7. Identifica claramente las ideas principales dentro de cada una de las actividades solicitadas					
8. Presenta una libreta que incluye todos los temas solicitados en el bloque correspondiente. (reflexiones, cuestionarios, mapa, etc.)					
9. Realiza correctamente las actividades solicitadas.					
10. Trabaja de manera proactiva en cada una de sus actividades demostrando el trabajo personal realizado en casa.					
TOTAL					
% Final					

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

INGLÉS II
2do. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: Inglés II Bloque IV	Semestre: Segundo
Periodo de aplicación: Del 04 al 08 de Mayo	Grupo (s): 201, 202 y 203
Titular de la asignatura: Mtra. Rosailda Santiago Hernández	Semana: 002

Fecha de entrega del producto: 08 de Mayo a las 10:00 Hrs.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Conocer el tiempo futuro en inglés, usando el "Going to"	"EL FUTURO" Expresando el tiempo futuro simple. (de manera afirmativa).	<p>Lectura de su diario de aprendizaje de manera individual de las páginas 125 a 128</p> <p>Ejemplos extras como apoyo.</p> <p>https://ingles.celeberrima.com/20-ejemplos-oraciones-con-going-to-en-ingles-y-espanol/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. He is going to visit her next week. (Él la va a visitar la siguiente semana) 2. They are going to eat out tonight. (Ellos van a comer fuera esta noche) 3. She is going to leave for Europe on Monday. (Ella va a partir a Europa el lunes) 4. She is going to wait me after the show. (Ella va a esperarme después del espectáculo) 5. I am going to get up early tomorrow. (Yo voy a levantarme temprano mañana) 6. It is going to rain today. (Va a llover hoy) 7. You are going to study to be a lawyer. (Tú vas a estudiar para ser un abogado) 8. We are going to stay home tonight. (Nosotros vamos a quedarnos en casa en la noche) 9. They are going to build a summer home. (Ellos van a construir una casa de verano) 10. Jane is going to start her new job next week. (Jane va a comenzar su nuevo trabajo la próxima semana) <p>Analizar cada uno de los ejemplos mostrados y revisar el link, si lkes fuera posible y tuviesen dudas para ver más ejemplos, independientemente de revisar los ejemplos otorgados en sus libros.</p>	<p>* Realizar en su libreta de trabajo 10 oraciones expresando el tiempo futuro simple de manera afirmativa.</p> <p>Para lo cual cada uno establecerá, de manera clara 10 metas ya sean a corto, mediano o largo plazo</p>	Lista de Verificación

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL EDO DE OAXACA

PLANTEL 03 “San Pedro Ixtlahuaca”

Ciclo Escolar 2020 – A

4o . A.P.

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA EVIDENCIA

Valor 20%

Fecha: 08 de Mayo

Grupo: _____

Aspectos a Evaluar	Valor por reactivo	Nombres de los Estudiantes				
1. Usa correctamente las descripciones del uso del going to. (de forma afirmativa)	4					
2. La presentación carece de errores al respetar las estructuras gramaticales del inglés.	3					
3. Presenta su información con orden, coherencia y completo su trabajo.	3					
4. Muestra su presentación de forma creativa y original, mostrando que son metas a corto, mediano o largo plazo	3					
5. ¿Presenta su trabajo con limpieza, enumerando en un orden lógico sus oraciones, cuidando su presentación?	3					
6. ¿Entrega su trabajo en el tiempo establecido? (respetando fecha y hora de entrega)	4					
Suma	20					

Nota: Cada Estudiante enviará al correo srosailda@gmail.com, su actividad en la fecha establecida 08 de Mayo a las 10:00 Hrs. y lo nombrarán de la siguiente manera: Grupo_No. De actividad_Nombre(empezando por apellido paterno, materno y nombre). Ejemplo; 201_Actv 01_Santiago Hernández Rosailda



RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**MATEMÁTICAS IV
MATEMÁTICAS
4to. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A**

Mayo 2020

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: Matemáticas IV	Semestre: Cuarto
Periodo de aplicación: Cuarto parcial	Grupo (s): 401
Titular de la asignatura: Ing. Guadalupe López Ramos	Semana: 2 (04 al 08 de mayo de 2020)

Fecha de entrega del producto: 8 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.	Construyendo modelos predictivos de fenómenos de cambio continuo y cambio discreto.	<p>Realiza la <i>recuperación de los aprendizajes del bloque 3</i> en la sección mapa del viaje</p> <p>Realiza individualmente la lectura de comprensión y revisa los ejercicios resueltos del tema <i>Continuidad</i>, en el subtema <i>Definición de continuidad</i> en su diario de aprendizaje.</p> <p>Realiza individualmente la lectura de comprensión y revisa los ejercicios resueltos del tema <i>Continuidad</i>, en el subtema <i>Gráfica de funciones continuas y discontinuas</i> en su diario de aprendizaje.</p>	<p>Resolver la evaluación diagnóstica de la página 241 diarios de Matemáticas IV.</p> <p>Resolver la actividad 1 de la página 246 del diario de Matemáticas IV.</p> <p>Resolver la actividad 1 de la página 248 del diario de Matemáticas IV.</p>	Lista de cotejo

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)



LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR TRABAJOS DE MATEMÁTICAS IV

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO _____ NO. DE LISTA _____

ASPECTOS	AUTOEVALUACIÓN PUNTOS	HETEROEVALUACIÓN PONDERACIÓN	
		Cumple	No cumple
EJERCICIOS DE LA PAGINA 241			
Resuelve correctamente todos los ejercicios	9		
Presenta con claridad y orden los ejercicios.	0.5		
Entrega los ejercicios en la fecha indicada.	0.5		
EJERCICIOS DE LA PAGINA 246			
Resuelve correctamente todos los ejercicios	9		
Presenta con claridad y orden los ejercicios.	0.5		
Entrega los ejercicios en la fecha indicada.	0.5		
EJERCICIOS DE LA PAGINA 248			
Resuelve correctamente todos los ejercicios	9		
Presenta con claridad y orden los ejercicios.	0.5		
Entrega los ejercicios en la fecha indicada.	0.5		

Total			
-------	--	--	--

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: Matemáticas IV	Semestre: Cuarto
Periodo de aplicación: Cuarto bloque	Grupo (s): 402
Titular de la asignatura: Daniel Sánchez Herrera	Semana: 2

Fecha de entrega del producto:				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Capacidad de reconocer conceptos generales e integradores para determinar si una función es continua	Definición de continuidad	Leer y analizar las páginas 243 a la 246 realiza la actividad 1 de la página 246	Ejercicios	Lista de cotejo
Comunicarse en el lenguaje matemático gráfico	Grafica de funciones Continuas y discontinuas	Leer y analizar las páginas 246 a la 247 realiza la actividad 2 de la página 248	Gráficas	Lista de cotejo
Distinguir entre función implícita e implícita. Derivar funciones explícitas	Derivada de funciones implícitas	Leer y analizar las páginas 249 a la 250 contestar la actividad 3 de la página 251	Ejercicios	Lista de cotejo

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR TRABAJOS DE MATEMÁTICAS IV			
NOMBRE DEL ALUMNO: _____		GRUPO _____	NO. DE LISTA _____

ASPECTOS	AUTOEVALUACIÓN		HETEROEVALUACIÓN	
	PONDERACIÓN		PONDERACIÓN	
PUNTOS	1	0	1	0
EJERCICIOS DE LA PAGINA 246				
Resuelve todos los ejercicios				
Presenta con claridad y orden los ejercicios. El orden de las operaciones es un conjunto de reglas para saber cómo evaluar las expresiones.				
Resuelve correctamente 5 ejercicios				
EJERCICIOS DE LA PAGINA 248				
Realiza todas las gráficas				
Utiliza tablas con datos correctos para graficar				
Grafica correctamente				
EJERCICIOS DE LA PAGINA 251				
Resuelve todos los ejercicios				
Presenta con claridad y orden los ejercicios. El orden de las operaciones es un conjunto de reglas para saber cómo evaluar las expresiones.				
Resuelve correctamente 5 ejercicios				
	$\Sigma 1$		$\Sigma 2$	
TOTAL DE ACUERDO AL TIPO				
TOTAL= $(\Sigma 1 + \Sigma 2) / 2$				

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

FÍSICA II
CIENCIAS EXPERIMENTALES
4to. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A

Unidad de aprendizaje curricular: IV	Semestre: Cuarto
Periodo de aplicación: Mayo	Grupo(s): 401, 402
Titular de la asignatura: Ing. Giovaggni Bustamante Martínez	Semana: 1

UAC: Física II				
Semana: 2			Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerida: 09 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el papel de la energía para el funcionamiento del cuerpo humano. Probar la necesidad de transferencia de energía para producir cambios de fase. Integrar el concepto de entropía en el modelo de conservación de la energía mecánica. 	<p>¿Qué tipo de energía se requiere para el buen funcionamiento de mi cuerpo?</p> <p>¿De dónde viene la energía, a dónde va y mientras tanto que hacemos con ella?</p> <p>¿La energía es ilimitada?</p>	<p>Estudiar el archivo Física-PT-T2.</p> <p>Estudiar el archivo Física -CEM</p>	<p>Resolver los problemas 20.11 hasta el 20.17 del archivo Física-PT-T2.</p> <p>Resolver los problemas 8.35 hasta el 8.43 del archivo Física -CEM-T3</p>	Lista de verificación

INSTRUCCIONES:

1. Resuelve en hojas blancas o tu cuaderno
2. Toma fotos de cada actividad en el orden mostrado
3. Las fotos tomadas las pegas en un documento de Word
4. El documento deberá ser guardado y entregado con la estructura: Grupo_Semana 1_Nombre Ap. paterno_Ap. materno ejemplo:(401_Semana 1_Juan Pérez Santos)
5. El correo de entrega es: givnn@hotmail.com
6. La lista de cotejo para evaluar se encuentran al término de esta tabla

PROBLEMARIO

Nombre del alumno: _____ Fecha de entrega: _____

Materia: Física II Parcial: III N/L: _____ Semestre: 4 Grupo: 401, 402

Aspectos a evaluar	Ponderación 10%	1	2	3
1. Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido.	2			
2. Modelo, Datos, Operaciones, Resultado.	2			
3. Entrega el 100% de los ejercicios	4			
4. El problemario se presenta con limpieza, ortografía, la escritura y modelo son entendibles	2			
Porcentaje logrado				

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**BIOLOGIA II
CIENCIAS EXPERIMENTALES
4to. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A**

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

UAC: Biología II				
Semana: 2			Periodo de aplicación: 04 al 08 de mayo	
Fecha de entrega: 08 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>Reconoce el valor sociocultural de la biodiversidad</p> <p>Comprende el proceso evolutivo como un hecho comprobable y que puede ser representado a través de modelos.</p>	<p>¿Por qué la automedicación genera superbacterias?</p>	<p>PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza la lectura de las páginas 172 a la 174 del diario de aprendizaje 2. Observa el video titulado: ¡Súper Bacterias! ¿Cómo evolucionaron? El cual se envía por este medio o puedes verlo en: https://www.youtube.com/watch?v=6oG92FI4AhI <p>TAREA</p> <p>Al terminar resuelve las siguientes preguntas (consulta el instrumento de evaluación)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ¿Cómo funcionan los antibióticos? 4. ¿Cómo evolucionan las bacterias? 5. ¿Qué es la conjugación bacteriana? 6. ¿Como influye la automedicación para la evolución bacteriana? 	Cuestionario	Lista de cotejo
	<p>¿A qué se refiere el proceso de la selección natural?</p>	<p>PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Realiza la lectura de las páginas 175 a la 178 del diario de aprendizaje y subraya las ideas más importantes. 8. Observa el video titulado: Darwin y la Evolución El cual se envía por este medio o puedes verlo en: https://www.youtube.com/watch?v=QEDQfgB8-IE 9. Observa el video titulado: selección natural tipos y consecuencias. El cual se envía por este medio o puedes verlo en: https://www.youtube.com/watch?v=qPtuxDXG-CI <p>TAREA</p> <p>Después de realizar el proceso anterior elabora un resumen cuyo eje de desarrollo sea:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. ¿Cuáles fueron las observaciones de Darwin en los pinzones que le permitieron confirmar su teoría evolutiva? B. ¿Qué es la selección natural y cuáles son los factores que determinan está en los organismos vivos? C. ¿Cuáles son los tipos de selección natural y sus consecuencias? 	Escrito	Lista de cotejo

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN BIOLOGIA II CICLO ESCOLAR 2020A.
LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR CUESTIONARIO
Plantel 003 San Pedro Ixtlahuaca**

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** 08 de mayo del 2020

Semestre: ___ **Grupo:** _____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1. El cuestionario se redacta a mano de manera clara al leerlo fluye fácilmente.	1/2			
2. Explica la función de los antibióticos en relación a la inhibición bacteriana.	2			
3. Explica el motivo principal de la evolución bacteriana.	2			
4. Explica la conjugación bacteriana de manera que lo relaciona con la evolución	2			
5. Explica la relación causa efecto de la evolución como consecuencia de la automedicación.	2			
6. El cuestionario carece de faltas ortográficas y errores de puntuación.	1/2			
7. Presenta el cuestionario ordenado y limpio.	1/2			
8. Presenta el cuestionario en la fecha establecida	1/2			
Total				

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN BIOLOGIA II CICLO ESCOLAR 2020A.
LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ESCRITO
Plantel 003 San Pedro Ixtlahuaca**

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** 08 de mayo del 2020

Semestre: ___ **Grupo:** _____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1. Presenta coherencia y claridad en su redacción	1/2			
2. Incluye ideas y conceptos más importantes del diario y videos observados	2			
3. Incluye ideas y conceptos relacionados a las observaciones de Darwin en los pinzones que le permitieron confirmar su teoría evolutiva	2			
4. Incluye ideas y conceptos relacionados a los factores ambientales que determinan la selección natural	2			
5. Incluye ideas y conceptos relacionados a los tipos de selección natural y sus consecuencias	2			
6. El escrito se realiza a mano con una extensión máxima de 2 hojas tamaño carta.	1/2			
7. Presenta limpieza y orden	1/2			
8. Respeta la fecha establecida para la entrega.	1/2			
Total				

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**LITERATURA II
COMUNICACIÓN
4to. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A**

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: Literatura II	Semestre: Cuarto
Periodo de aplicación: Cuarta unidad	Grupo (s): 401 y 402
Titular de la asignatura: Daniel Sánchez Herrera	Semana: 2

Fecha de entrega del producto:				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Reconocer en los textos clásicos imágenes actuales.	1. ¿Has actuado alguna vez como un héroe? La Iliada y La Odisea como ejemplos de la epopeya. 2. ¿Has experimentado amor o celos de la forma que dice Safo en "Que es a los dioses, me parece simil", "Eros me sacudio el alma", "Tú, la de hermoso rostro"?	Leer las páginas de la 184 a la 190, ¿Has actuado alguna vez como un héroe? La Iliada y La Odisea como ejemplos de la epopeya. Investigar 2 mitos mexicanos, resume en media cuartilla uno de ellos. Realiza la actividad 1 de la página 191, Análisis de la Odisea o Iliada. Leer las páginas de la 192 a la 195, ¿Has experimentado amor o celos de la forma que dice Safo? Realiza un escrito de lo que Safo quería expresar con sus sentimientos, reconociendo su valía y pertinencia hoy en día	Escrito Escrito Escrito	Lista de cotejo Lista de cotejo Lista de cotejo

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR TRABAJOS DE LITERATURA II			
NOMBRE DEL ALUMNO: _____		GRUPO _____	NO. DE LISTA _____

ASPECTOS	AUTOEVALUACIÓN		HETEROEVALUACIÓN	
	PONDERACIÓN		PONDERACIÓN	
PUNTOS	1	0	1	0
MITO MEXICANO				
Escribe una cuartilla				
Presenta coherencia cohesión				
Aplica las reglas ortográficas				
ANÁLISIS DE LA ODISEA O ILIADA				
Plasma su ideas y sentimientos				
Presenta coherencia cohesión				
Aplica las reglas ortográficas				
ESCRITO DE LO QUE SAFO QUERÍA EXPRESAR				
Presenta coherencia cohesión				
Aplica las reglas ortográficas				
Escribe su pertinencia y valía en estos tiempos				

	$\Sigma 1$	$\Sigma 2$
TOTAL DE ACUERDO AL TIPO		

TOTAL= $(\Sigma 1 + \Sigma 2) / 2$

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

INGLÉS IV
4o. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A



Unidad de aprendizaje curricular: Inglés IV Bloque IV	Semestre: Cuarto
Periodo de aplicación: Del 04 al 08 de Mayo	Grupo (s): 401 y 402
Titular de la asignatura: Mtra. Rosalda Santiago Hernández	Semana: 002

Fecha de entrega del producto: 08 de Mayo a las 10:00 Hrs.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Utilizar los pronombres y cláusulas relativas para describir objetos, personas y actividades (de forma oral y escrita)	Adjetivos Descriptivos	<p>Analizarán y estudiarán cada uno desde casa, las páginas 126 a 129 de su diario de aprendizaje, para lo cual tendrán que memorizar vocabulario con relación a la apariencia física de las personas, así como adjetivos para describir cosas y actividades de las personas. En el siguiente link se pueden apoyar para aprender y memorizar adjetivos de apariencia física con su pronunciación correcta:</p> <p>https://quizlet.com/7595926/voc-6b-los-adjetivos-la-apariencia-fisica-flash-cards/</p> <p>En esa misma página, de manera voluntaria como práctica pueden inscribirse de manera gratuita para realizar diversos ejercicios y ahí mismo les dan sus resultados y avances de logro.</p> <p>Realizarán en sus cuadernos de trabajo una descripción personal, en inglés, con relación a su apariencia física, cosas y actividades que realicen, mínimo una cuartilla.</p> <p>(Pueden expresar cuál es su sentir y que es lo que están haciendo en estos días de cuarentena).</p> <p>Señalar con color rojo los adjetivos de apariencia física, un mínimo de 8</p> <p>Señalar con verde 6 cosas y actividades (estas pueden ser tres y tres)</p>	<p>Texto en Inglés de una cuartilla donde describan de manera personal, su apariencia física, cosas y actividades que realicen.</p> <p>(Tomar foto y enviarla al correo que se les otorgó con anterioridad).</p>	Lista de Verificación

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL EDO DE OAXACA

PLANTEL 03 “San Pedro Ixtlahuaca”

Ciclo Escolar 2020 – A

4o . A.P.

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA EVIDENCIA

Valor 20%

Fecha: 08 de Mayo

Grupo: _____

Aspectos a Evaluar	Valor por reactivo	Nombres de los Estudiantes			
1. ¿Usa correctamente el uso de los Adjetivos en el texto?	4				
2. El texto carece de errores al respetar las estructuras gramaticales del inglés.	3				
3. ¿Presenta su trabajo con orden, coherencia y una cuartilla de extensión como mínimo?	3				
4. ¿Los adjetivos que utilizaron, fueron verídicos con relación a su persona?	3				
5. ¿Presenta su trabajo con limpieza, señalando con los colores establecidos los adjetivos descritos?	3				
6. ¿Entrega su trabajo en el tiempo establecido? (respetando fecha y hora de entrega)	4				
Suma	20				

Nota: Cada Estudiante enviará al correo srosailda@gmail.com, su actividad en la fecha establecida 08 de Mayo a las 10:00 Hrs. y lo nombrarán de la siguiente manera: Grupo_No. De actividad_Nombre(empezando por apellido paterno, materno y nombre). Ejemplo; 401_Actv 01_Santiago Hernández Rosailda

UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR: Historia de México II.	SEMESTRE: Cuarto
PERIODO DE APLICACIÓN: Segunda semana.	GRUPO: 401-402
TITULAR DE LA ASIGNATURA: Mtro. Agustín Ruiz Pérez.	SEMANA: 4 a 8 de mayo.

Fecha de entrega del producto sugerido: 8 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerido
Describe las transformaciones sociales, políticas y económicas de México a mediados del siglo XX, junto con los principales desafíos del siglo XXI.	-Liberalismo. -Globalización. -FMI -BM.	Utilizando la lectura se analizará el tema de la liberalización económica y la economía globalizada.	Elaborar un cuadro PNI-positivo-negativo e interesante del tema.	Cuadro PNI-positivo-negativo e interesante.

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LISTA DE COTEJO O VERIFICACIÓN**

Unidad de aprendizaje curricular: Historia de México II. Semestre: CUARTO

Datos del alumno: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIÓN: Utilizando el siguiente instrumento se realizará una Heteroevaluación del CUADRO PNI-positivo-negativo e interesante. Lee detenidamente cada indicador para que puedas emitir un resultado.

Evidencia: CUADRO COMPARATIVO			
INDICADORES			
CONCEPTUALES	SI	NO	%
-EN SU TRABAJO HACE COMENTARIOS SOBRE LA EXPANSIÓN DEFINITIVA DEL CAPITALISMO.			10
-MENCIONA QUE ES LA ECONOMÍA PLANIFICADA.			25
-EXPRESA CON IDEAS PROPIAS LOS ASPECTOS REQUERIDOS.			10
-EJEMPLIFICA LAS FUNCIONES DEL FMI Y BM.			20
-COMENTA A QUE SE REFIERE LA LIBERALIZACIÓN ECONÓMICA.			10
PROCEDIMENTALES			
CLASIFICA LA INFORMACIÓN MÁS IMPORTANTE DE LOS TEMAS VISTOS.			5 %
-SU TRABAJO NO PRESENTA FALTAS DE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN.			10 %
ACTITUDINALES			
CENTRA SU ATENCIÓN A LAS INSTRUCCIONES DADAS POR EL DOCENTE PARA ELABORAR SU CUADRO.			2 %
RESPETA EL TIEMPO ESTABLECIDO PARA LA ELABORACIÓN DE SU TRABAJO Y LA ENTREGA EN LA FECHA INDICADA.			5 %
MUESTRA CREATIVIDAD EN LA ELABORACIÓN DE SU TRABAJO.(EL FORMATO QUE LE DÉ A SU TRABAJO)			3 %
TOTAL			100%

TOTAL PONDERACIÓN	SI	NO
COHEVALUACIÓN		
HETEROEVALUACIÓN		

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**DISEÑO INTERACTIVO II
COMUNICACIÓN
4to. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A**

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: Diseño interactivo	Semestre: Cuarto
Periodo de aplicación: Del 4 al 8 de mayo.	Grupo (s): 401,402
Titular de la asignatura: Mtra. Ana Laura Hernández Hernández	Semana: 2

Fecha de entrega del producto: 15 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Emplea recursos multimedia e interactivos con action script	Interactividad <ul style="list-style-type: none"> • Interacción en las animaciones. • Eventos de ratón • Eventos de teclado • Eventos de clip • Eventos de fotograma 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes contestaran en su libreta de apuntes las preguntas de las pagina 232 de su diario de aprendizaje. 2. Los estudiantes realizan la lectura del tema interacción en las animaciones (página 234, 235) y contesta las siguientes preguntas en su libreta de apuntes: ¿Qué es un evento de ratón y teclado? ¿Qué es Action script? 3. Dibuja en su libreta de apuntes de forma creativa el panel de acciones de la página 235 de su diario de aprendizaje, identificando al menos 5 elementos del panel que considere importante. 	Libreta de apuntes	Lista de verificación

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

**DISEÑO INTERACTIVO
LIBRETA DE APUNTES
LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA LIBRETA DE APUNTES.**

Nombre del Estudiante: _____ Grupo: _____ No. Lista: _____
Semestre: _____

INSTRUCCIONES: Lee detenidamente y valore los aspectos descritos marcando con una “X” en las columnas SI y NO según corresponda. Utilice la columna de observaciones para explicar porque no cumple. **VALOR: 8%**

INDICADORES	Heteroevaluación (10%)		Observaciones
	SI	NO	
Presentación (Valor del indicador 0.5 punto)			
1. Realiza la entrega de la libreta en tiempo y forma.			
2. integra una portada con datos de identificación debidamente elaborada (4 bloque)			
3. Demuestra creatividad limpieza en la libreta y apuntes			
4. La libreta esta forrada con el color asignado al grupo.			
En el contenido (Valor del indicador 1 punto)			
5. Integra una redacción con buena ortografía durante todo el trabajo.			
6. Redacta en cada una de las actividades haciendo el uso correcto de las propiedades textuales (adecuación, cohesión y coherencia)			
7. Identifica claramente las ideas principales dentro de cada una de las actividades solicitadas			
8. Presenta una libreta que incluye todos los temas solicitados en el bloque correspondiente. (preguntas, dibujos, etc)			
9. Realiza correctamente las actividades solicitadas en cada una de las semanas			
10. Trabaja de manera proactiva en cada una de sus actividades demostrando el trabajo personal realizado en casa.			
TOTAL			
% Final			

UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR: Módulo II Proyectos de Desarrollo.	SEMESTRE: Cuarto
PERIODO DE APLICACIÓN: Segunda semana.	GRUPO: 401-402
TITULAR DE LA ASIGNATURA: Mtro. Agustín Ruiz Pérez.	SEMANA: 4 a 8 de mayo.

Fecha de entrega del producto sugerida: 08 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
Elabora el plan de desarrollo de su municipio para satisfacer las necesidades identificadas en el diagnóstico participativo mediante la Utilización de métodos de planeación, mostrando un sentido de responsabilidad social.	<p>FORMULACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> * visión y Misión * Matriz de marco lógico * Matriz de necesidad y disponibilidad de recursos * Matriz de plan de acción * Matriz de toma de responsabilidades * Matriz de temporalidad * Matriz de recursos. 	-Leer en su diario de aprendizaje en que consiste la Visión y Misión del plan de desarrollo municipal y la matriz de marco lógico y elaborarlo de acuerdo a su proyecto presentado con anterioridad.	-Elaborar su Visión y Misión así como la matriz de marco lógico de su proyecto de desarrollo municipal.	-Lista de verificación.

Vo. Bo. Químico Oscar Vásquez Hernández.

Director

C.P. Agustín Ruiz Pérez

Docente

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LISTA DE COTEJO O VERIFICACIÓN**

Unidad de aprendizaje curricular: **MÓDULO II.** Semestre: **CUARTO**

Datos del alumno: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIÓN: Utilizando el siguiente instrumento se realizara una Heteroevaluación de visión y misión y marco lógico de su proyecto. Lee detenidamente cada indicador para que puedas emitir un resultado.

Evidencia: Visión, Misión y Marco lógico de su proyecto.			
INDICADORES			
CONCEPTUALES	SI	NO	%
-SU TRABAJO PRESENTA CLARAMENTE CUÁL ES LA VISIÓN DE SU PLAN DE DESARROLLO.			25 %
-SU PRODUCTO EXPLICA CLARAMENTE CUÁL ES LA MISIÓN DE SU PLAN DE DESARROLLO.			25 %
-ELABORA CORRECTAMENTE LA MATRIZ DEL MARCO LÓGICO CON TODOS LOS DATOS QUE DEBE CONTENER ESE DOCTO.			20 %
PROCEDIMENTALES			
-CLASIFICA LA INFORMACIÓN MÁS IMPORTANTE DE LOS TEMAS VISTOS.			5 %
-SU TRABAJO NO PRESENTA FALTAS DE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN.			10 %
ACTITUDINALES			
CENTRA SU ATENCIÓN A LAS INSTRUCCIONES DADAS POR EL DOCENTE PARA ELABORAR SU CUADRO.			5 %
RESPETA EL TIEMPO ESTABLECIDO PARA LA ELABORACIÓN DE SU TRABAJO Y LA ENTREGA EN LA FECHA INDICADA.			5 %
SU TRABAJO PRESENTA PORTADA CON DATOS DE IDENTIFICACIÓN.			5 %
TOTAL			100%

TOTAL PONDERACIÓN	SI	NO
COHEVALUACIÓN		
HETEROEVALUACIÓN		

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**CALCULO INTEGRAL
MATEMÁTICAS
6to. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A**

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: Cálculo integral	Semestre: Sexto
Periodo de aplicación: Cuarto parcial	Grupo (s): 601
Titular de la asignatura: Ing. Guadalupe López Ramos	Semana: 2 (04 al 08 de mayo de 2020)

Fecha de entrega del producto: 8 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Comprende los pasos para hallar el área entre dos funciones.	<p>Área de una región entre curvas.</p> <p>Determino el área de una región entre dos curvas usando integración.</p>	<p>Realiza la <i>recuperación de los aprendizajes del bloque 3</i> en la sección mapa del viaje</p> <p>Realiza individualmente la lectura de comprensión y revisa los ejercicios resueltos del tema <i>Área entre dos curvas</i> en su diario de aprendizaje.</p> <p>Refuerza su comprensión del tema con la lectura y revisión de los ejercicios resueltos en el archivo <i>Área entre dos curvas</i> enviado en formato PDF</p>	<p>Resolver la evaluación diagnóstica del bloque 4 del diario de Calculo integral</p> <p>Resolver los ejercicios de la actividad 1 del diario de Cálculo integral.</p>	Lista de cotejo

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)



LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EJERCICIOS DE CALCULO INTEGRAL

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO _____ NO. DE LISTA _____

ASPECTOS	AUTOEVALUACIÓN PUNTOS	HETEROEVALUACIÓN PONDERACIÓN	
		Cumple	No cumple
EJERCICIOS DE LA EVALUACION DIAGNOSTICA			
Resuelve correctamente todos los ejercicios	9		
Presenta con claridad y orden los ejercicios.	0.5		
Entrega los ejercicios en la fecha indicada.	0.5		
EJERCICIOS DE LA ACTIVIDAD 1			
Resuelve correctamente todos los ejercicios	9		
Presenta con claridad y orden los ejercicios.	0.5		
Entrega los ejercicios en la fecha indicada.	0.5		
		Total	

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: Cálculo Integral	Semestre: Sexto
Periodo de aplicación: Cuarta unidad	Grupo (s): 602
Titular de la asignatura: Daniel Sánchez Herrera	Semana: 2

Fecha de entrega del producto:				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Usar la integral definida para encontrar el área de una región acotada por dos curvas	Área entre dos curvas	Leer las páginas de la 123 a la 127 del "área entre dos curvas". Resolver los ejercicios de la pág. 127.	Ejercicios Gráficas	Lista de cotejo
Encontrar volúmenes de sólidos	Cálculo de volúmenes por rebanadas	Leer las páginas de la 123 a la 127 Cálculo de volúmenes por rebanadas Resolver ejercicios proporcionados por el asesor.	Ejercicios	Lista de cotejo

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR TRABAJOS DE MATEMÁTICAS IV				
NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO _____ NO. DE LISTA _____				
ASPECTOS	AUTOEVALUACIÓN		HETEROEVALUACIÓN	
	PONDERACIÓN		PONDERACIÓN	
PUNTOS	1	0	1	0
EJERCICIOS DE LA PAGINA 127				
Resuelve todos los ejercicios				
Presenta con claridad y orden los ejercicios. El orden de las operaciones es un conjunto de reglas para saber cómo evaluar las expresiones.				
Resuelve correctamente todos los ejercicios				
Grafica correctamente				
EJERCICIOS DE LA PAGINA ADICIONALES				
Resuelve todos los ejercicios				
Presenta con claridad y orden los ejercicios. El orden de las operaciones es un conjunto de reglas para saber cómo evaluar las expresiones.				
Resuelve correctamente todos los ejercicios				
	$\Sigma 1$		$\Sigma 2$	
TOTAL DE ACUERDO AL TIPO				
TOTAL= $(\Sigma 1 + \Sigma 2) / 2$				

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE
CIENCIAS EXPERIMENTALES
6to. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A**

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: Ecología y Medio Ambiente	Semestre: Sexto
Periodo de aplicación: 04 – 08 de mayo del 2020.	Grupo (s): 601 - 602
Titular de la asignatura: Lic. Psic. Amparo A. Martínez Vásquez	Semana: 2

Fecha de entrega del producto: 11 de mayo del 2020																									
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida																					
Analiza la importancia de los recursos naturales con los que cuenta el ser humano.	Clasificación de los recursos naturales.	En su libreta de apuntes realiza la siguiente tabla de planteamientos y contesta colocando la letra o letras que correspondan de la siguiente forma. R renovable, PR parcialmente renovable y NR no renovable.	Tabla de planteamientos	LC																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>NP</th> <th>RESPUESTA</th> <th>PLANTEAMIENTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Los combustibles fósiles como el petróleo y el carbón, o los minerales como la plata y el aluminio son considerados recursos:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>La biodiversidad, el agua potable, el aire puro y el suelo fértil de acuerdo con sus particulares características se consideran recursos:</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Son aquellos recursos que se encuentran en cantidades finitas y que al agotarlos tardan cientos de millones de años en ser restituidos por procesos geológicos, físicos o químicos naturales.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>La energía solar, la del viento y la energía geotérmica son consideradas como recursos de tipo:</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Los recursos que se recuperan más rápidamente que los recursos no renovables, pero que también pueden ser agotados si se les utiliza a mayor velocidad de la que son reemplazados por la naturaleza.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>Recursos que se encuentran en cantidades finitas y que al agotarlos tardan cientos de millones de años en ser restituidos por procesos geológicos, físicos o químicos naturales.</td> </tr> </tbody> </table>	NP	RESPUESTA	PLANTEAMIENTO	1		Los combustibles fósiles como el petróleo y el carbón, o los minerales como la plata y el aluminio son considerados recursos:	2		La biodiversidad, el agua potable, el aire puro y el suelo fértil de acuerdo con sus particulares características se consideran recursos:	3		Son aquellos recursos que se encuentran en cantidades finitas y que al agotarlos tardan cientos de millones de años en ser restituidos por procesos geológicos, físicos o químicos naturales.	4		La energía solar, la del viento y la energía geotérmica son consideradas como recursos de tipo:	5		Los recursos que se recuperan más rápidamente que los recursos no renovables, pero que también pueden ser agotados si se les utiliza a mayor velocidad de la que son reemplazados por la naturaleza.	6		Recursos que se encuentran en cantidades finitas y que al agotarlos tardan cientos de millones de años en ser restituidos por procesos geológicos, físicos o químicos naturales.		
		NP	RESPUESTA	PLANTEAMIENTO																					
1		Los combustibles fósiles como el petróleo y el carbón, o los minerales como la plata y el aluminio son considerados recursos:																							
2		La biodiversidad, el agua potable, el aire puro y el suelo fértil de acuerdo con sus particulares características se consideran recursos:																							
3		Son aquellos recursos que se encuentran en cantidades finitas y que al agotarlos tardan cientos de millones de años en ser restituidos por procesos geológicos, físicos o químicos naturales.																							
4		La energía solar, la del viento y la energía geotérmica son consideradas como recursos de tipo:																							
5		Los recursos que se recuperan más rápidamente que los recursos no renovables, pero que también pueden ser agotados si se les utiliza a mayor velocidad de la que son reemplazados por la naturaleza.																							
6		Recursos que se encuentran en cantidades finitas y que al agotarlos tardan cientos de millones de años en ser restituidos por procesos geológicos, físicos o químicos naturales.																							
		2. En un mapa de la república Mexicana colorea de color rojo los principales estados productores de petróleo.	Mapa de la república	LC																					
		3. Elaborar un álbum que ilustre los recursos naturales que se encuentren en su comunidad.	Álbum de recursos naturales	LC																					

VoBo. DIRECTOR

LIC. PSIC. AMPARO A. MARTÍNEZ VÁSQUEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

LISTA DE COTEJO

UAC: ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE	SUBSISTEMA: IEBO	MODALIDAD: INDIVIDUAL
ESTUDIANTE:		PLANTEL: 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA
DOCENTE: LIC. AMPARO A. MARTÍNEZ VÁSQUEZ		BLOQUE IV
FECHA DE APLICACIÓN: 4-8 DE MAYO 2020.		PONDERACIÓN 20% VALOR OBTENIDO: _____%

INSTRUCCIONES: Coloca una X en la columna de acuerdo con el cumplimiento de cada criterio.

SI= 1

NO=0

ESCALA : NP	ASPECTOS PARA EVALUAR		SI 1	NO 0	OBSERVACIONES
	TABLA DE PLANTEAMIENTOS	6%			
1	La tabla de planteamientos es entregada en tiempo y forma.				
2	La tabla de planteamientos tiene los 6 indicadores contestados correctamente.				
3	Previo a contestar los planteamientos señalados en la tabla, se demuestra que investigo, hizo lectura previa del tema recursos naturales del diario de aprendizaje.				
6	MAPA DE LA REPÚBLICA MEXICANA				
	6%				
	Investiga los principales estados productores del petróleo de México.				
7	Se toma a la tarea de Dibujar el mapa de la República Mexicana.				
8	Colorea con color rojo los 5 principales estados productores del petróleo de México.				
9	El mapa de la república mexicana es dibujado en una hoja blanca.				
10	Muestra Creatividad al realizar la actividad al momento de utilizar los materiales que considere pertinente para resaltar su trabajo (no adornos)				
11	Tiene la actitud de responsabilidad de entregar un trabajo limpio, en orden, claro.				
12	Su mapa tiene un pequeño apartado con sus datos personales (para identificación)				
	ÁLBUM DE RECURSOS NATURALES				
	8%				
	ESTRUCTURA				
13	El álbum es elaborado en hojas blancas.				
14	El álbum ilustra los recursos naturales que se encuentran en su comunidad.				
15	En el álbum incluye fotografías, recortes o dibujos de los recursos naturales.				
16	Añade una breve descripción debajo de las imágenes de cada especie.				
17	Procura ser creativo y realizar un buen trabajo.				
18	El álbum es elaborado a mano, utilizando los colores pertinentes de tal manera que permite ser visible las imágenes y el texto.				
19	El álbum tiene hoja de identificación (portada)				
20	Es entregado en tiempo y forma				
			TOTAL OBTENIDO		%

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II
CIENCIAS EXPERIMENTALES
6to. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A**

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II	Semestre: 6to.
Periodo de aplicación: 4 – 8 de mayo del 2020	Grupo (s): 601 - 602
Titular de la asignatura: Lic. Psic. Amparo A. Martínez Vásquez	Semana: 2

Fecha de entrega del producto: 13 de mayo del 2020																					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida			Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida															
Conocer los derechos a la salud que tiene para mejorar su estilo de vida.	La salud en México.	<ul style="list-style-type: none"> Investigar las diferentes instituciones y organismos del sistema de salud en México en su libro de Ciencias de la Salud II. Investigar en otras fuentes bibliográficas los sectores del sistema de salud en México. <p>1. Elabora una Tabla comparativa de los sectores del sistema de salud que hay en México y anota los siguientes datos:</p> <table border="1" data-bbox="520 922 1524 1198"> <thead> <tr> <th>INSTITUCIÓN</th> <th>SIGLA</th> <th>OBJETIVOS/FUNCIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>			INSTITUCIÓN	SIGLA	OBJETIVOS/FUNCIONES													Tabla comparativa	Lista de verificación
	INSTITUCIÓN				SIGLA	OBJETIVOS/FUNCIONES															
Atención a la salud																					

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

LIC. PSIC. AMPARO A. MARTÍNEZ VÁSQUEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

LISTA DE VERIFICACIÓN

UAC: TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II	SUBSISTEMA: IEBO	MODALIDAD: INDIVIDUAL
ESTUDIANTE:	PLANTEL: 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA	
DOCENTE: LIC. AMPARO A. MARTÍNEZ VÁSQUEZ	BLOQUE IV	
FECHA DE APLICACIÓN: 4-8 DE MAYO 2020.	PONDERACIÓN 20%	
		VALOR OBTENIDO: _____ %

INSTRUCCIONES: Coloca una **X** en la columna de acuerdo con el cumplimiento de cada criterio.
CUMPLE EN SU TOTALIDAD= 2 **CUMPLE PARCIALMENTE=1** **NO CUMPLE EL CRITERIO=0**

ESCALA: NP	ASPECTOS PARA EVALUAR			0	1	2	OBSERVACIONES
	TABLA COMPARATIVA	20%					
1	Entrega su trabajo en tiempo y forma						
2	El trabajo es elaborado en hojas blancas						
3	El trabajo es elaborado a mano, utiliza color de lapiceros negro o azul marino.						
4	El trabajo es realizado con letra de molde.						
5	En su tabla comparativa clasifica los sectores que comprende el sistema de salud en México.						
6	La tabla comparativa contiene las instituciones y/u organización que comprende cada sector.						
7	Especifica las SIGLAS de cada institución (lo que significa)						
8	Menciona los objetivos y/o funciones de cada institución						
9	Muestra grado de responsabilidad al elaborar su trabajo.						
10	La tabla NO presenta faltas ortográficas.						

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**DISEÑO WEB
CIENCIAS SOCIALES
6to. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: Diseño web	Semestre: Sexto
Periodo de aplicación: Del 4 al 8 de mayo.	Grupo (s): 601,602,203
Titular de la asignatura: Mtra. Ana Laura Hernández Hernández	Semana: 2

Fecha de entrega del producto: 15 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Registra a través de formularios información necesaria para administrar una base de datos utilizando PHP y MySQL.	<p>PHP Y MYSQL en el desarrollo web.</p> <ul style="list-style-type: none"> Formularios 	<p>1. Los estudiantes contestaran en su libreta de apuntes las preguntas de las pagina 171 de su diario de aprendizaje.</p> <p>2. Los estudiantes realizan la lectura del tema formulario (página 173, 174 y 175) y las escribe en su libreta de apuntes (al menos 2 ideas principales del tema).</p> <p>3. Contesta las siguientes preguntas en su libreta de apuntes:</p> <p>¿Qué es una ruta?</p> <p>¿Qué es una variable?</p> <p>¿qué es una conexión con la base de datos?</p> <p>Nota: las respuestas no vienen directamente en su libro, lo tienen que deducir en relación con lo que leyeron.</p>	Libreta de apuntes	Lista de cotejo

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

**DISEÑO WEB
LIBRETA DE APUNTES**

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA LIBRETA DE APUNTES.

Nombre del Estudiante: _____ Grupo: _____ No. Lista: _____
Semestre: _____

INSTRUCCIONES: Lee detenidamente y valore los aspectos descritos marcando con una "X" en las columnas SI y NO según corresponda. Utilice la columna de observaciones para explicar porque no cumple. **VALOR: 8%**

INDICADORES	Heteroevaluación (10%)		Observaciones
	SI	NO	
Presentación (Valor del indicador 0.5 punto)			
11. Realiza la entrega de la libreta en tiempo y forma.			
12. integra una portada con datos de identificación debidamente elaborada (4 bloque)			
13. Demuestra creatividad limpieza en la libreta y apuntes			
14. La libreta esta forrada con el color asignado al grupo.			
En el contenido (Valor del indicador 1 punto)			
15. Integra una redacción con buena ortografía durante todo el trabajo.			
16. Redacta en cada una de las actividades haciendo el uso correcto de las propiedades textuales (adecuación, cohesión y coherencia)			
17. Identifica claramente las ideas principales dentro de cada una de las actividades solicitadas			
18. Presenta una libreta que incluye todos los temas solicitados en el bloque correspondiente. (formulario, reflexión.)			
19. Realiza correctamente las actividades solicitadas en cada una de las semanas.			
20. Trabaja de manera proactiva en cada una de sus actividades demostrando el trabajo personal realizado en casa.			
TOTAL			
% Final			

RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Y
ADMINISTRACIÓN II
6o. SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-A**

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad de aprendizaje curricular: Metodología de la Investigación y Administración II	Semestre: Sexto	Bloque IV
Periodo de aplicación: Del 04 al 08 de Mayo	Grupo (s): 601 y 602	
Titular de la asignatura: Mtra. Rosaida Santiago Hernández	Semana: 002	

Fecha de entrega del producto: 08 de Mayo a las 10:00 Hrs.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
<p>Análisis y Comprensión de la codificación y análisis de datos.</p> <p>Y</p> <p>Conocimiento de los elementos que estructuran los planes de negocios.</p>	<p>Integración de resultados, empleando técnicas propias de la investigación para evidenciar un trabajo formal y la Aplicación de elementos del proceso emprendedor y herramientas administrativas.</p>	<p>Investigar de manera externa, que es un análisis Cuantitativo y Cualitativo, ya que explicarán cual están utilizando en su trabajo de investigación. Analizar las páginas 145 a 149 de sus diarios como apoyo.</p> <p>Una vez analizadas las páginas 145 y 146, Describirán de manera detallada el cómo elaborarán o que utilizarán para la entrega de resultados, los tipos de unidades de análisis necesarios para sus resultados.</p> <p>En otro apartado, describirán y explicarán que tipo de análisis (cuantitativo o cualitativo) utilizarán pueden usar ambos si así lo requieren, solo argumentar el porqué.</p> <p>Estudiar y analizar las páginas 114 a la 122 con respecto a los elementos que estructuran los planes de negocios, aquí determinaran los necesarios para su negocio, argumentando por qué son necesarios e importantes en su empresa (de cada uno que utilicen).</p> <p>Nota: Igual que como se viene trabajando desde la Unidad I :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formato APA • Hoja diferente por cada contenido (tema) que se pide. 	<p>Integrarán en ésta última parte de su trabajo de investigación lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir en un mínimo de una cuartilla la codificación de sus datos que utilizarán 2. Describir a detalle el tipo de análisis a utilizar mencionar el porqué. 3. Integrar los elementos que estructuran los planes de su negocio. 	<p>Lista de Verificación</p>

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL EDO DE OAXACA
PLANTEL 03 “San Pedro Ixtlahuaca”
 Ciclo Escolar 2020 – A 4o . A.P.
LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA EVIDENCIA

Valor 20%

Fecha: 08 de Mayo

Grupo: _____

Aspectos a Evaluar	Valor por reactivo	Nombres de los Estudiantes				
1. ¿Comprende el significado y aplicación de un plan de negocios?	3					
2. ¿Planificó una idea de manera ordenada, con el uso de herramientas y técnicas administrativas para su negocio?	3					
3. ¿Estructuró de manera organizada los elementos necesarios para su plan de negocio?	3					
4. ¿Describió en una cuartilla la codificación de sus datos que utilizarán, dentro de su metodología?	4					
5. ¿Describió a detalle el tipo de análisis a utilizar, según el requerimiento?	3					
5. ¿Presenta su trabajo con limpieza y orden señalado?	1					
6. ¿Entrega su trabajo en el tiempo establecido? (respetando fecha y hora de entrega)	3					
Suma	20					

Nota: Cada Estudiante enviará al correo srosailda@gmail.com, su actividad en la fecha establecida 08 de Mayo a las 10:00 Hrs. y lo nombrarán de la siguiente manera: Grupo_No. De actividad_Nombre(empezando por apellido paterno, materno y nombre). Ejemplo; 401_Actv 01_Santiago Hernández Rosailda.

Cabe hacer mención que éstas dos materias las trabajé desde un inicio de manera transversal, ya que por el lado de metodología, tenían que investigar alguna temática y en administración tenían que crear de manera teórica una empresa, es por ello que se acoplaban en su perfección la investigación en establecer su propio negocio investigando todo lo necesario para establecerla.



UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR: Estética.	SEMESTRE: Sexto.
PERIODO DE APLICACIÓN: Segunda semana.	GRUPO: 601-602
TITULAR DE LA ASIGNATURA: Mtro. Agustín Ruiz Pérez.	SEMANA: 4 a 8 de mayo.

Fecha de entrega del producto sugerida: 8 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
Participa de la experiencia estética a partir de la interacción sensible con las distintas manifestaciones del arte para apreciar la importancia que tiene en su vida.	-Experiencias estéticas. -Emoción estética.	Leer en su diario de aprendizaje los dos temas y elaborar un resumen sobre los mismos.	-Elaborar un resumen de experiencias estéticas y emoción estética.	Lista de cotejo o verificación.

Vo. Bo. Químico Oscar Vásquez Hernández.

Director

C.P. Agustín Ruiz Pérez

Docente

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE COTEJO O VERIFICACIÓN

Unidad de aprendizaje curricular: ESTÉTICA. Semestre: SEXTO

Datos del alumno: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIÓN: Utilizando el siguiente instrumento se realizara una Heteroevaluación de su RESUMEN. Lee detenidamente cada indicador para que puedas emitir un resultado.

Evidencia: OBRA DE ARTE			
INDICADORES			
CONCEPTUALES	SI	NO	%
-SU RESUMEN EXPLICA EN QUE CONSISTE LA EXPERIENCIA ESTÉTICA.			15
-DESCRIBE EN QUE CONSISTE LA EMOCIÓN ESTÉTICA.			20
-Expresa con ideas propias los aspectos requeridos.			15
-EXPLICA CÚAL ES LA IMPORTANCIA DE LOS SENTIDOS EN RELACIÓN CON LA APRECIACIÓN ARTÍSTICA.			10
-EXPLICA A QUE SE REFIERE EL GUSTO ARTÍSTICO.			10
PROCEDIMENTALES			
CLASIFICA LA INFORMACIÓN MÁS IMPORTANTE DE LOS TEMAS VISTOS.			5 %
-SU TRABAJO NO PRESENTA FALTAS DE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN.			18 %
ACTITUDINALES			
CENTRA SU ATENCIÓN A LAS INSTRUCCIONES DADAS POR EL DOCENTE PARA ELABORAR SU CUADRO.			2 %
RESPETA EL TIEMPO ESTABLECIDO PARA LA ELABORACIÓN DE SU TRABAJO Y LA ENTREGA EN LA FECHA INDICADA.			5 %
TOTAL			100%

TOTAL PONDERACIÓN	SI	NO
COHEVALUACIÓN		
HETEROEVALUACIÓN		

UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR: FILOSOFÍA	SEMESTRE: Sexto
PERIODO DE APLICACIÓN: Segunda semana.	GRUPO: 601-602
TITULAR DE LA ASIGNATURA: Mtro. Agustín Ruiz Pérez.	SEMANA: 4 a 8 de mayo.

Fecha de entrega del producto sugerido: 8 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Criterio de evaluación sugerido
Describe la postura filosófica de Nietzsche, como uno de los principales precursores del pensamiento posmoderno. A través de ejemplos de la vida cotidiana.	<p>Friedrich Nietzsche</p> <ul style="list-style-type: none"> - El nihilismo - La transmutación de los valores - El eterno retorno - El superhombre - Razón instrumental y razón crítica. - Metarrelato. 	-Después de leer la postura filosófica del autor el alumno investiga y presenta ejemplos de la vida cotidiana donde se representen distintos puntos del pensamiento filosófico de Nietzsche.	-Entrega de 10 ejemplos de la vida cotidiana que estén fundamentados correctamente con los conceptos del filósofo alemán.	Lista de verificación para evaluar sus ejemplos.

Vo. Bo. Químico Oscar Vásquez Hernández.

Director

C.P. Agustín Ruiz Pérez

Docente

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE COTEJO O VERIFICACIÓN

Unidad de aprendizaje curricular: Filosofía. Semestre: SEXTO

Datos del alumno: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIÓN: Utilizando el siguiente instrumento se realizara una Heteroevaluación de ejemplos.
Lee detenidamente cada indicador para que puedas emitir un resultado.

Evidencia: EJEMPLOS DE LA FILOSOFIA DE NIETZSCHE			
INDICADORES			
CONCEPTUALES	SI	NO	%
-PRESENTA LOS DIEZ EJEMPLOS DE LA VIDA COTIDIANA DONDE SE APLIQUEN LOS CONCEPTOS DEL AUTOR.			40 %
-EJEMPLIFICA CLARAMENTE CON SUS EJEMPLOS LA POSTURA DEL AUTOR.			25 %
PROCEDIMENTALES			
CLASIFICA LA INFORMACIÓN MÁS IMPORTANTE DE LOS TEMAS VISTOS.			5 %
-SU TRABAJO NO PRESENTA FALTAS DE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN.			10 %
ACTITUDINALES			
-MUESTRA UNA ACTITUD CRÍTICA AL ASUMIR SU PROPIO PUNTO DE VISTA ACERCA DE LOS PLANTEAMIENTOS DE NIETZSCHE.			10 %
CENTRA SU ATENCIÓN A LAS INSTRUCCIONES DADAS POR EL DOCENTE PARA ELABORAR SU CUADRO.			2 %
RESPEA EL TIEMPO ESTABLECIDO PARA LA ELABORACIÓN DE SU TRABAJO Y LA ENTREGA EN LA FECHA INDICADA.			5 %
MUESTRA CREATIVIDAD EN LA ELABORACIÓN DE SU TRABAJO. (EL FORMATO QUE LE DÉ A SU TRABAJO)			3 %
TOTAL			100%

TOTAL PONDERACIÓN	SI	NO
COEVALUACIÓN		
HETEROEVALUACIÓN		