



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M  
PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 05 DE JUNIO**

**SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS  
RECUPERADOS**

**MATEMATICAS II  
MATEMATICAS  
2do. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**



<b>Unidad de aprendizaje curricular: Matemáticas II</b>	<b>Semestre: Segundo</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercer parcial</b>	<b>Grupo (s): 201, 202 y 203</b>
<b>Titular de la asignatura: Ing. Guadalupe López Ramos</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar: 75</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
1	✓ Congruencia de triángulos y polígonos	Problematario en PDF	Hoja de respuestas	Informar las fechas y modos de evaluación del tercer parcial vía Classroom	1	06	2020
	✓ Congruencia de polígonos en base a su triangulación			Recibe y califica los problemarios en formato PDF vía Classroom	1 - 3	06	2020
	✓ Teorema de Tales			Publica y califica el examen (Formulario Google) en Classroom	4	06	2020
	✓ Semejanza de triángulos			Informa los resultados de la evaluación de la evidencia y del examen a los estudiantes vía Classroom	5	06	2020
	✓ Teorema de Pitágoras						

El examen abarcará los contenidos específicos del tercer parcial y que se trabajaron previamente en el problemario solicitado. El formulario se publicará en Classroom el día jueves 4 de junio a las 8:00 am y estará disponible hasta las 15:30 hrs para dar tiempo a que todos puedan contestarlo sin dificultad.

VoBo. DIRECTOR

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

Capturas del tercer examen parcial de MATEMATICAS 2 que se realizará en Classroom

3er parcial MATEMATICAS 2

Preguntas Respuestas 1 Total de puntos: 40

# IEBO 03 San Pedro Ixtlahuaca

Sección 1 de 6

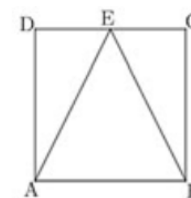
## MATEMÁTICAS 2 TERCER PARCIAL

Ing. Guadalupe L. R. 4 de Junio de 2020 IEBO 03 San Pedro Ixtlahuaca

Escribe tu nombre completo iniciando por tus apellidos \*

Texto de respuesta breve

En la figura, ABCD es un cuadrado y E el punto medio del lado CD . \*



Elije el criterio que hace congruentes a los triángulos DAE y CBE

- LLL
- LAL
- ALA
- LLA



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M  
PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

**SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS  
RECUPERADOS**

**QUÍMICA II  
CIENCIAS EXPERIMENTALES  
4 to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**



<b>Unidad de aprendizaje curricular: Química II</b>	<b>Semestre: Cuarto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero y Cuarto parcial</b>	<b>Grupo (s): 201, 202, 203</b>
<b>Titular de la asignatura: Ing. Giovagnni Bustamante Martínez</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar: 1296</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
2	Factores que influyen en la velocidad de reacción. * Velocidad de reacción * Concentración y velocidad * Temperatura y velocidad * Mecanismos de reacción	Preguntas contestadas Mapa conceptual Preguntas con respuestas Actividades del diario de aprendizaje de Química II	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	08	05	2020
			Lista de cotejo	Organización de las actividades enviadas por grupo	08	05	2020
			Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
			Lista de cotejo	Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
3	* Hidrocarburos: importancia actual y futura. * Carbono * Configuración electrónica * Geometría molecular * Hibridación - sp - sp2 - sp3*	Mapa conceptual Cuadro de dos columnas Cuadro de características de los elementos Esquema radial	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	08	05	2020
			Lista de cotejo	Organización de las actividades enviadas por grupo	08	05	2020
			Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	03	06	2020
			Lista de cotejo	Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
4	* Cadenas - Abiertas. - Cerradas. * Isomería - Posición - Función * Fórmulas. - Condensada (Molecular). - Semidesarrollada. - Desarrollada.	Mapa mental Cuadro Infograma Escrito	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	15	05	2020
			Lista de cotejo	Organización de las actividades enviadas por grupo	15	05	2020
			Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	04	06	2020
			Lista de cotejo	Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
5	Hidrocarburos. * Nomenclatura. * Alcanos. * Alquenos. * Alquinos. * Aromáticos. * Propiedades físicas de hidrocarburos * Propiedades químicas de hidrocarburos. Grupos funcionales.	Mapa conceptual Cuadro comparativo Mapa mental	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	01	06	2020
			Lista de cotejo	Organización de las actividades enviadas por grupo	01	06	2020
			Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	05	06	2020
			Lista de cotejo	Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020



<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nomenclatura</li> <li>* UIPAC.</li> <li>* Alcoholes.</li> <li>* Éteres.</li> <li>* Haluros.</li> <li>* Aminas.</li> <li>* Aldehídos.</li> <li>* Cetonas.</li> <li>* Ácidos.</li> <li>* carboxílicos.</li> <li>* Esteres.</li> <li>* Amidas.</li> </ul>	Preguntas con respuesta	Lista de cotejo				
Se realizará una evaluación a través de las actividades desarrolladas por los estudiantes durante este periodo, se invitará a los estudiantes que no se han reportado para que entreguen las actividades solicitadas y aprueben el curso escolar.				08	06	2020

VoBo. DIRECTOR

\_\_\_\_\_  
**MTRO. OSCAR VÁZQUEZ HERNÁNDEZ.**

\_\_\_\_\_  
**NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)**



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M  
PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

**SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS  
RECUPERADOS**

**TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II  
COMUNICACIÓN  
2 DO. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**



<b>Unidad de aprendizaje curricular: Taller de Lectura y Redacción II</b>	<b>Semestre: Segundo</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero</b>	<b>Grupo (s): 201, 202 y 203</b>
<b>Titular de la asignatura: Ing. Daniel Sánchez Herrera</b>	<b>Periodo de evaluación: del 1 al 9 de junio</b>
<b>Evidencias: del 23 de marzo al 3 de abril y de 20 al 30 de abril</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
1	Elaboración de resúmenes de textos.	Resumen (Evolución del tiburón)	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	01	06	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	01	06	2020
	Redacción de paráfrasis	Paráfrasis	Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	02	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	02	06	2020
2	Elaboración de síntesis de textos.	Síntesis	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	03	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	03	05	2020
	Realizar esquemas numéricos	Esquema numérico	Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	04	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	04	06	2020
3	Realizar esquemas de llaves	Esquema de llaves	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	05	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	05	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	06	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	06	06	2020
4	Polisemia, sinónimos y antónimos	Actividades escritas de uso Polisemia, sinónimos y antónimos	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	07	06	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	07	06	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	08	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	08	06	2020
Se realizará una evaluación parcial a distancia derivada de los procesos planteados en cada una de las semanas de aprendizaje, el medio utilizado será classroom.					09	06	2020

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)





**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M**

**PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

# **SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS RECUPERADOS**

**INFORMÁTICA II  
Comunicación  
2 do. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**



<b>Unidad de aprendizaje curricular: informática II</b>	<b>Semestre: segundo</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero y Cuarto parcial</b>	<b>Grupo (s): 201, 202 y 203</b>
<b>Titular de la asignatura: Mtra. Ana Laura Hernández Hernández</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar:425</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
1	Diseño de Interfaz grafica	Crucigrama	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	30	04	20
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>• Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	01	05	20
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>• Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	02 y 04	05	20
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de información para integrar lista de asistencia digital.</li> <li>• Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020
2	Uso responsable de la información en la red.  Interacción en la red <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas</li> <li>• Reglas</li> </ul>	Libreta de apuntes	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	08	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>• Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	11	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>• Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	12 y 13	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de información para integrar lista de asistencia digital.</li> <li>• Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020
3	Identidad digital <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventajas</li> <li>• Desventajas</li> </ul> Huella digital	Libreta de apuntes	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	15	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>• Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	18	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>• Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	19 y 20	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de información para integrar lista de asistencia digital.</li> <li>• Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020
4	Privacidad digital <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el escenario digital</li> </ul>	Libreta de apuntes	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	22	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>• Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	25	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>• Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	26 y 27	06	2020

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Privacidad en internet.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Recopilación de información para integrar lista de asistencia digital.</li> <li>Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020
5	Privacidad digital <ul style="list-style-type: none"> <li>Protección de datos personales.</li> <li>La prevención del cyberbuling y sexting</li> </ul>	Cartel Reflexión	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	29	06	2020
			Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	01	06	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	2 y3	06	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Recopilación de información para integrar lista con calificación final de asistencia en digital.</li> <li>Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020

VoBo. DIRECTOR

\_\_\_\_\_  
MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

\_\_\_\_\_  
NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M**

**PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

# **SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS RECUPERADOS**

**INGLES II  
Comunicación  
2 do. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**



<b>Unidad de aprendizaje curricular:</b> Inglés II	<b>Semestre:</b> Segundo
<b>Periodo de aplicación:</b> Tercero y cuarto parcial	<b>Grupo (s):</b> 201, 202 y 203
<b>Titular de la asignatura:</b> Mtra. Rosailda Santiago Hernández	<b>Bloque :</b> III y IV
<b>No. De evidencias a revisar :</b> 340	<b>Semana:</b> 1 al 5 de Junio

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	Mes	Año
2	Futuro Uso "Going To"	Oraciones	Lista de Verificación.	Realizar en sus libretas de trabajo 10 oraciones con going to en sus tres formas, afirmativas, negativas e interrogativas,	04 al 08	05	2020
3	Futuro Uso del will	Oraciones	Lista de Verificación.	Realizar en sus libretas de trabajo 10 oraciones con la cláusula will, en sus tres formas, afirmativas, negativas e interrogativas.	11 al 15	05	2020
4	Decisiones e Intenciones Personales	Escrito	Lista de Verificación.	Escribirán en sus cuadernos de trabajo cinco decisiones y cinco intenciones personales determinando que tipo de futuro usaran, will o going to.	18 al 22	05	2020
5	Uso de los dos tipos de futuro, will o going to	Escrito	Lista de Verificación	Escribirán en Inglés en sus cuadernos 1 cuartilla con sus sueños, anhelos, metas a corto mediano y largo plazo haciendo uso del tiempo futuro.	25 al 29	05	2020

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M  
PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

**SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS  
RECUPERADOS**

**CIENCIAS SOCIALES.  
2°. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**



<b>Unidad de aprendizaje curricular: Ciencias Sociales.</b>	<b>Semestre: Cuarto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercer y cuarto parcial</b>	<b>Grupo (s):201, 202, 203</b>
<b>Titular de la asignatura: C.P. Humberto Castro de León.</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar:588</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
2	¿Cuáles son mis raíces culturales familiares?	Reporte de investigación familiar.	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	08	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	08	05	2020
	¿Cuáles son las tradiciones del pueblo de mis padres?	Cuadro comparativo	Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
3	¿Características de la Ilustración?	Cuadro comparativo	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	08	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	08	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	03	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
4	¿Cómo impacta la revolución industrial y la revolución francesa en mi vida diaria?	Mapa conceptual	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	15	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	15	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	04	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
5	¿Cuáles son las instituciones federales del País?	Mapa mental	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	01	06	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	01	06	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	05	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
6	¿Cómo combatir la violencia?	Elaboración de un crítica hacia la violencia que sufre el personal Médico hoy en día por el covid 19. Elaboracion de un acróstico.	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	01	06	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	02	06	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	03	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	05	06	2020

**VoBo. DIRECTOR  
MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.**

**ASESOR C.P HUMBERTO CASTRO DE LEÓN**



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M  
PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 05 DE JUNIO**

**SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS  
RECUPERADOS**

**MATEMATICAS IV  
MATEMATICAS  
4to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**





<b>Unidad de aprendizaje curricular: Matemáticas IV</b>	<b>Semestre: Cuarto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercer parcial</b>	<b>Grupo (s): 401</b>
<b>Titular de la asignatura: Ing. Guadalupe López Ramos</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar: 33</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Determinación algebraica de límites</li> <li>✓ Límites infinitos</li> <li>✓ Recta tangente y definición de derivada (regla de los 4 pasos)</li> <li>✓ Derivadas</li> <li>✓ Derivada de funciones compuestas (regla de la cadena)</li> <li>✓ Derivadas de orden superior</li> </ul>	Problemario en PDF	Hoja de respuestas	Informar las fechas y modos de evaluación del tercer parcial vía Classroom	1	06	2020
				Recibe y califica los problemarios en formato PDF vía Classroom	1 - 3	06	2020
				Publica y califica el examen (Formulario Google) en Classroom	4	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia y del examen a los estudiantes vía Classroom	5	06	2020

El examen abarcará los contenidos específicos del tercer parcial y que se trabajaron previamente en el problemario solicitado. El formulario se publicará en Classroom el día jueves 4 de junio a las 8:00 am y estará disponible hasta las 15:30 hrs para dar tiempo a que todos puedan contestarlo sin dificultad.

VoBo. DIRECTOR

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)



MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

Capturas del tercer examen parcial de MATEMATICAS 4 que se realizará en Classroom

## IEBO 03 San Pedro Ixtlahuaca

### MATEMÁTICAS 4 TERCER PARCIAL

Ing. Guadalupe L. R.

4 de Junio de 2020

IEBO 03 San Pedro Ixtlahuaca

\*Obligatorio

Escribe tu nombre completo iniciando por tus apellidos \*

Tu respuesta

Siguiente

#### Instrucciones

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te solicita

Determina el valor del límite mostrado \*

$$\lim_{y \rightarrow -5} (3 - y) \sqrt{y^2 - 9}$$

El límite se obtiene por evaluación directa

-16

32

16

#### Ejercicio

Encontrar el valor del límite mostrado \*

$$\lim_{w \rightarrow \infty} \frac{3w^2 + 5w - 2}{5w^3 + 4w^2 + 1}$$

Sólo escribe el número, sin dejar ningún espacio

Tu respuesta

Atrás

Siguiente

Página 5 de 9

Página 2 de 9



<b>Unidad de aprendizaje curricular: Matemáticas IV</b>	<b>Semestre: Cuarto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero</b>	<b>Grupo (s): 402</b>
<b>Titular de la asignatura: Ing. Daniel Sánchez Herrera</b>	<b>Periodo de evaluación: del 1 al 9 de junio</b>
<b>Evidencias: del 23 de marzo al 3 de abril y de 20 al 30 de abril</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año		
1	Definición de límite	Ejercicios	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	01	06	2020		
				Organización de las actividades enviadas por grupo	01	06	2020		
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	02	06	2020		
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	02	06	2020		
2	Determinación algebraica de límite	Ejercicios	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	03	05	2020		
				Organización de las actividades enviadas por grupo	03	05	2020		
	Limites laterales	Ejercicios	Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	04	06	2020		
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	04	06	2020		
3	Límites infinitos	Ejercicios	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	05	05	2020		
				Organización de las actividades enviadas por grupo	05	05	2020		
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	06	06	2020		
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	06	06	2020		
4	Recta tangente y definición de derivada.	Ejercicios	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	07	06	2020		
				Organización de las actividades enviadas por grupo	07	06	2020		
	Fórmula para derivar funciones simples			Ejercicios	Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	08	06	2020
						Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	08	06	2020
Se realizará una evaluación parcial a distancia derivada de los procesos planteados en cada una de las semanas de aprendizaje, el medio utilizado será classroom.					09	06	2020		

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M**

**PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

# **SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS RECUPERADOS**

**FÍSICA II  
CIENCIAS EXPERIMENTALES  
4 to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**

<b>Unidad de aprendizaje curricular: Física II</b>	<b>Semestre: Cuarto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero y Cuarto parcial</b>	<b>Grupo (s): 401, 402</b>
<b>Titular de la asignatura: Ing. Giovanni Bustamante Martínez</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar: 804</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
2	<p>¿Qué tipo de energía se requiere para el buen funcionamiento de mi cuerpo?</p> <p>¿De dónde viene la energía, a dónde va y mientras tanto que hacemos con ella?</p> <p>¿La energía es ilimitada?</p>	<p>Resolver los problemas 20.11 hasta el 20.17 del archivo Física-PT-T2.</p> <p>Resolver los problemas 8.35 hasta el 8.43 del archivo Física -CEM-T3</p>	Lista de verificación.	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	08	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	08	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
3	<p>¿De dónde viene la energía, a dónde va y mientras tanto que hacemos con ella?</p> <p>¿Se puede recuperar la energía ocupada en un proceso?</p>	<p>Resolver los ejercicios propuestos del 1 hasta el 5 de la página 35 del archivo Física_T1 (Pág. 367)</p> <p>Resolver los ejercicios propuestos del 1 hasta el 5 de la página 41 del archivo Física_T1</p> <p>Resolver los ejercicios del 20.1 hasta el 20.29 del archivo Física-LT-T4.</p>	Lista de verificación.	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	08	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	08	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	03	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Por qué se mueven las cosas?</li> <li>¿Los campos y las fuerzas magnéticas y/o eléctricas tienen efectos sobre mi cuerpo?</li> </ul>	<p>Resolver la actividad 3 que aparece en la página 143 del diario de Física II.</p> <p>Resolver la actividad 5 que aparece en las páginas 146 y 147 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 29.1 hasta el 29.23 del archivo Física CM T5.</p>	Lista de verificación.	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	15	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	15	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	04	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo se orientan las especies animales que migran de un lugar a otro?</li> <li>¿Se pueden mover cosas sin tocarlas?</li> </ul>	<p>Resolver la actividad 7 que aparece en las páginas 155 y 156 del diario de Física II</p> <p>Resolver la actividad 9 que aparece en las páginas 159 y 160 del diario de Física II</p> <p>Resolver los ejercicios del 10.45 hasta el 10.49 del archivo Física-LG y LK-T6.</p>	Lista de verificación.	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	01	06	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	01	06	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	05	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
Se realizará una evaluación a través de las actividades desarrolladas por los estudiantes durante este periodo, se invitara a los estudiantes que no se han reportado para que entreguen las actividades solicitadas y aprueben el curso escolar.					08	06	2020

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VÁZQUEZ HERNÁNDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M  
PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

**SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS  
RECUPERADOS**

**BIOLOGIA II  
CIENCIAS EXPERIEMNTALES  
4 to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**



<b>Unidad de aprendizaje curricular: Biología II</b>	<b>Semestre: Cuarto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero y Cuarto parcial</b>	<b>Grupo (s): 401 y 402</b>
<b>Titular de la asignatura: Mtro. Oscar Vázquez Hernández</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar: 348</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
2	¿Por qué la automedicación genera superbacterias?	Cuestionario	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	08	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	08	05	2020
	¿A qué se refiere el proceso de la selección natural?	Escrito	Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
3	¿La evolución de las especies es un hecho comprobado o una teoría científica sujeta a comprobación?	Mapa Telaraña	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	08	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	08	05	2020
	¿Cuál es la relación entre evolución de las especies y la biodiversidad?	Mapa mental	Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	03	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
4	¿Por qué existen zonas mega diversas en el planeta y otras en las que prácticamente no existe vida?	Mapa mental	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	15	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	15	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	04	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
5	Evolución como explicación de procesos biológicos	Cuestionario	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	01	06	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	01	06	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	05	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
Se realizará una evaluación parcial a distancia derivada de los procesos planteados en cada una de las semanas de aprendizaje, el medio utilizado será por WhatsApp para ello se proporcionará el examen con hoja de respuestas se sincronizará el tiempo para que se resuelva en una hora.					08	06	2020

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M  
PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

**SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS  
RECUPERADOS**

**LITERATURA II  
HUMANIDADES  
4 to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**





<b>Unidad de aprendizaje curricular: Literatura II</b>	<b>Semestre: Cuarto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero</b>	<b>Grupo (s): 401 y 402</b>
<b>Titular de la asignatura: Ing. Daniel Sánchez Herrera</b>	<b>Periodo de evaluación: del 1 al 9 de junio</b>
<b>Evidencias: del 23 de marzo al 3 de abril y de 20 al 30 de abril</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
1	¿Actuarías como alguno de los personajes de El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha?	Escrito "Don Quijote de la Mancha"	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	01	06	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	01	06	2020
		Escrito "Hamelet"	Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	02	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	02	06	2020
2	Literatura medieval	Mapa mental de la literatura medieval	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	03	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	03	05	2020
			Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	04	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	04	06	2020
3	¿Pueden las reglas de una época afectar la vida de un hombre? El cantar de gesta y la exaltación de los valores medievales en Poema de mío Cid (Discurso de Minaya al rey.	Collage de los valores medievales	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	05	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	05	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	06	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	06	06	2020
4	Rescate de los principales elementos de la literatura medieval en el cuento	Cuento	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	07	06	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	07	06	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	08	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	08	06	2020
Se realizará una evaluación parcial a distancia derivada de los procesos planteados en cada una de las semanas de aprendizaje, el medio utilizado será classroom.					09	06	2020

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M**

**PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

# **SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS RECUPERADOS**

**INGLES II  
COMUNICACIÓN  
4 to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**



<b>Unidad de aprendizaje curricular:</b> Inglés II	<b>Semestre:</b> Segundo
<b>Periodo de aplicación:</b> Tercero y Cuarto parcial	<b>Grupo (s):</b> 401 y 402
<b>Titular de la asignatura:</b> Mtra. Rosailda Santiago Hernández	<b>Bloque :</b> III y IV
<b>No. De evidencias a revisar :</b> 268	<b>Semana:</b> 1 al 5 de Junio

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	Mes	Año
2	“Adjetivos Descriptivos”	Escrito	Lista de Verificación.	Escrito de media cuartilla en inglés, con relación a su personalidad física y a actividades que realizan de acuerdo a las páginas 128 y 129 de su diario de aprendizaje.	04 al 08	05	2020
3	Uso “Presente y Pasado Progresivo”	Oraciones	Lista de Verificación.	Realizar en sus libretas de trabajo 10 oraciones, de las cuales cinco serán en presente y cinco en pasado progresivo, en sus tres formas, afirmativas, negativas e interrogativas.	11 al 15	05	2020
4	“Tipos de Adverbios”	Oraciones	Lista de Verificación.	Escribirán en sus cuadernos de trabajo cinco oraciones de cada adverbio; modo, lugar, tiempo y frecuencia.	18 al 22	05	2020
5	“Preposiciones”	Escrito	Lista de Verificación	Escribirán en Inglés en sus cuadernos 1 cuartilla, en donde describirán algún suceso importante o significativo para ellos que quieran relatar y en dicho texto comentarán todo lo antes visto, señalando en el: Los Adverbios de morado, de Azul los Adjetivos descriptivos, Amarillo el Presente y Pasado Progresivo y de verde las Preposiciones.	25 al 29	05	2020

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M  
PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

**SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS  
RECUPERADOS**

**HISTORIA DE MÉXICO II  
CIENCIAS SOCIALES  
4 to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**

<b>Unidad de aprendizaje curricular: Historia de México II</b>	<b>Semestre: Cuarto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero y Cuarto parcial</b>	<b>Grupo (s): 401 y 402</b>
<b>Titular de la asignatura: Mtro. Agustín Ruiz Pérez</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar: 340</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
1	¿Qué es un modelo económico y para que se implanta en un país? ¿En qué consistió el modelo económico Sustitución de importaciones? ¿En que consistió el modelo económico desarrollo estabilizador? En que consistió el modelo económico desarrollo compartido? -Milagro mexicano. -Nacionalización de empresas. -Proceso de industrialización. -Estado de bienestar. -Proteccionismo empresarial.	Mapa conceptual	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
2	Movimientos sociales en la década de los 60', estudiantil, médico, ferrocarrilero. -Guerrilla y conflictos sociales.	Ensayo	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
3	-Liberación económica. -Globalización. -FMI -BM -Privatización. -Banca -Neoliberalismo.	Resumen	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
4	Aspectos económicos, políticos, sociales y culturales de los siguientes sexenios: -Manuel Ávila Camacho.	Cuadro comparativo.	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020



Gobierno del Estado  
2018-2022



Instituto de Estudios de Bachillerato  
del Estado de Oaxaca



JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

	-Miguel Alemán Valdés. -Adolfo Ruiz Cortines -Adolfo López Mateos. -Gustavo Díaz Ordaz y -Luis Echeverría Álvarez			Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
5	Aspectos económicos, políticos, sociales y culturales de los siguientes sexenios: -José López Portillo. -Miguel de la Madrid Hurtado. -Carlos Salinas de Gortari. -Ernesto Zedillo Ponce de León. -Vicente Fox Quesada. -Felipe Calderón Hinojosa y -Enrique Peña Nieto.	Cuadro comparativo.	Lista de cotejo.	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
Se realizará una evaluación donde se promedien sus trabajos enviados para obtener su calificación final de la asignatura, considerando que no todos los alumnos tienen acceso al internet para poder estar en comunicación, quién diga lo contrario es una falacia. Los alumnos no están en condiciones de presentar un examen en línea.					08	06	2020

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M  
PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

**SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS  
RECUPERADOS**

**DISEÑO INTERACTIVO**

**4 to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**



Gobierno del Estado  
2018-2022



Instituto de Estudios de Bachillerato  
del Estado de Oaxaca



JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

<b>Unidad de aprendizaje curricular: Diseño interactivo</b>	<b>Semestre: Cuarto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero y Cuarto parcial</b>	<b>Grupo (s): 401, 402</b>
<b>Titular de la asignatura: Mtra. Ana Laura Hernández Hernández</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar: 335</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
1	Animaciones	cuadro sinóptico	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	30	04	20
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>• Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	01	05	20
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>• Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	05 y 06	05	20
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de información para integrar lista de asistencia digital.</li> <li>• Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020
2	Interacción en las animaciones. Eventos de ratón, teclado y de fotogramas	Libreta de apuntes	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	08	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>• Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	11	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>• Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	14 y 15	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de información para integrar lista de asistencia digital.</li> <li>• Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020
3	Interacción en las animaciones. Action script	Libreta de apuntes	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	15	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>• Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	18	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>• Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	21 y 22	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de información para integrar lista de asistencia digital.</li> <li>• Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020
4	Interacción en las animaciones. Action script Eventos del clip de película	Libreta de apuntes	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	22	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>• Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	25	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>• Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	28 y 29	06	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de información para integrar lista de asistencia digital.</li> </ul>	09	06	2020





Gobierno del Estado  
2018-2022



Instituto de Estudios de Bachillerato  
del Estado de Oaxaca



JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>			
5	Action script Eventos del clip de película Evento de botón	Propuesta de película (tabla 1)	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	29	06	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>• Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	01	06	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>• Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	4 y 5	06	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de información para integrar lista con calificación final de asistencia en digital.</li> <li>• Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020

VoBo. DIRECTOR

ASESORA DE LA UAC.

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

MTRA. ANA LAURA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M**

**PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

# **SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS RECUPERADOS**

**MÓDULO II  
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO  
4 to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**



Gobierno del Estado  
2018-2022



Instituto de Estudios de Bachillerato  
del Estado de Oaxaca



JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

<b>Unidad de aprendizaje curricular: Módulo II</b>	<b>Semestre: Cuarto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero y Cuarto parcial</b>	<b>Grupo (s): 401 y 402</b>
<b>Titular de la asignatura: Mtro. Agustín Ruiz Pérez</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar: 340</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
1	¿Qué es la MISIÓN Y VISIÓN de un Plan de Desarrollo Municipal?	Elaboración de su misión y visión de su proyecto de desarrollo municipal.	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
2	¿Qué es la matriz del marco lógico, de necesidad y disponibilidad de recursos?	Elaborar su Matriz del marco lógico, de necesidad y disponibilidad de recursos de su proyectos de desarrollo municipal.	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
3	¿Qué es la Matriz de plan de acción? ¿Qué es la Matriz de toma de responsabilidades?	Elaborar sus documentos.	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020



Gobierno del Estado  
2018-2022



Instituto de Estudios de Bachillerato  
del Estado de Oaxaca



JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

4	.Matriz de indicadores y medios de verificación. -Matriz de temporalidad.	Elaborar sus dos documentos de su proyecto de desarrollo local.	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
5	-Matriz de recursos.	Elaborar su matriz de recursos.	Lista de cotejo.	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
Se realizará una evaluación donde se promedien sus trabajos enviados para obtener su calificación final de la asignatura, considerando que no todos los alumnos tienen acceso al internet para poder estar en comunicación, quién diga lo contrario es una falacia. Los alumnos no están en condiciones de presentar un examen en línea.					08	06	2020

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M**

**PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 05 DE JUNIO**

# **SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS RECUPERADOS**

**CALCULO INTEGRAL  
MATEMATICAS  
6to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**



<b>Unidad de aprendizaje curricular: Cálculo integral</b>	<b>Semestre: Sexto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercer parcial</b>	<b>Grupo (s): 601</b>
<b>Titular de la asignatura: Ing. Guadalupe López Ramos</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar: 28</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cambio de variable</li> <li>✓ Integración por partes</li> <li>✓ Sustitución trigonométrica</li> <li>✓ Fracciones parciales</li> </ul>	Problemario en PDF	Hoja de respuestas	Informar las fechas y modos de evaluación del tercer parcial vía Classroom	1	06	2020
				Recibe y califica los problemarios en formato PDF vía Classroom	1 - 3	06	2020
				Publica y califica el examen (Formulario Google) en Classroom	4	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia y del examen a los estudiantes vía Classroom	5	06	2020

El examen abarcará los contenidos específicos del tercer parcial y que se trabajaron previamente en el problemario solicitado. El formulario se publicará en Classroom el día jueves 4 de junio a las 8:00 am y estará disponible hasta las 15:30 hrs para dar tiempo a que todos puedan contestarlo sin dificultad.

VoBo. DIRECTOR

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

Capturas del tercer examen parcial de CALCULO INTEGRAL que se realizará en Classroom

## IEBO 03 San Pedro Ixtlahuaca

### CALCULO INTEGRAL TERCER PARCIAL

Ing. Guadalupe L. R. 4 de Junio de 2020 IEBO 03 San Pedro Ixtlahuaca

\*Obligatorio

Escribe tu nombre completo, iniciando por los apellidos \*

Tu respuesta

Siguiente

### Métodos de integración

Resolviendo la integral se obtiene como resultado: \*

$$\int t e^{2t} dt$$

a)  $\frac{e^{2t}}{2} \left( t - \frac{1}{2} \right) + C$   
b)  $\frac{e^{2t}}{2} \left( t + \frac{1}{2} \right) + C$   
c)  $\frac{e^{2t}}{4} \left( t + \frac{1}{2} \right) + C$   
d)  $\frac{e^{2t}}{4} \left( t - \frac{1}{2} \right) + C$

Elegir

Elige la respuesta de la lista desplegable

a)   
b)   
c)   
d)

Página 4 de 6

### Métodos de integración

Hallar la primitiva de la integral mostrada \*

$$\int t^2(t^3 - 4)^2 dt$$

a)  $-\frac{(t^3-4)^3}{9} + C$   
b)  $\frac{(t^3-4)^3}{9} + C$   
c)  $-\frac{(t^3-4)^3}{3} + C$   
d)  $\frac{(t^3-4)^2}{9} + C$

a)   
 b)   
 c)   
 d)

Atrás Siguiente

Página 2 de 6

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

<b>Unidad de aprendizaje curricular: Calculo integral</b>	<b>Semestre: Sexto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero</b>	<b>Grupo (s): 602</b>
<b>Titular de la asignatura: Ing. Daniel Sánchez Herrera</b>	<b>Periodo de evaluación: del 1 al 9 de junio</b>
<b>Evidencias: del 23 de marzo al 3 de abril y de 20 al 30 de abril</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
1	Sustitución o cambio de variable	Ejercicios	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	01	06	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	01	06	2020
			Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	02	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	02	06	2020
2	Integración por partes	Ejercicios	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	03	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	03	05	2020
			Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	04	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	04	06	2020
3	Integración por sustitución trigonométricas	Ejercicios	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	05	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	05	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	06	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	06	06	2020
4	Problemas de aplicación	Ejercicios	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	07	06	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	07	06	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	08	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	08	06	2020
Se realizará una evaluación parcial a distancia derivada de los procesos planteados en cada una de las semanas de aprendizaje, el medio utilizado será classroom.					09	06	2020

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)





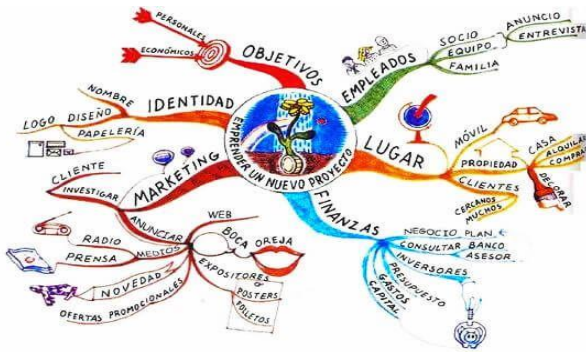
# RECUPERACION DE CONTENIDOS

**ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE  
CIENCIAS EXPERIMENTALES  
6to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**

JUNIO 2020

## PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

<b>Unidad de aprendizaje curricular: Ecología y Medio Ambiente</b>	<b>Semestre: Sexto</b>
<b>Periodo de aplicación: 01-05 de junio</b>	<b>Grupo (s): 601 - 602</b>
<b>Titular de la asignatura: Lic. Psic. Amparo A. Martínez Vásquez</b>	<b>Semana: 6</b>

Fecha de entrega del producto: 08 de junio del 2020.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
<p>Conoce los procesos que son regulados en la naturaleza, creando una autoconciencia a favor del desarrollo sustentable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo sustentable.</li> <li>• Principios y objetivos del desarrollo sustentable.</li> <li>• Legislación ambiental mexicana y su comparativa con la de otros países.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar el tema de desarrollo sustentable del diario de aprendizaje.</li> <li>2. Investigar en otras fuentes bibliográficas las características del desarrollo, objetivos del desarrollo sustentable y la legislación en México.</li> <li>3. Por último, elaborar un mapa mental donde se plasmen las características del desarrollo sustentable, los objetivos y las funciones de LGEEPA, SEMARNAT, PROFEPA.</li> </ol> <p>Se anexa un ejemplo de un mapa mental</p> 	Mapa mental	Lista de cotejo

VoBo. DIRECTOR

**LIC. AMPARO A. MARTÍNEZ VÁSQUEZ**  
NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”  
**LISTA DE COTEJO**

UAC: ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE	SUBSISTEMA: IEBO	MODALIDAD: INDIVIDUAL
ESTUDIANTE:		PLANTEL: 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA
DOCENTE: LIC. AMPARO A. MARTÍNEZ VÁSQUEZ		BLOQUE IV
FECHA DE APLICACIÓN: 01-05 JUNIO.		PONDERACIÓN 20% VALOR OBTENIDO: _____%

**INSTRUCCIONES:** Coloca una **X** en la columna de acuerdo con el cumplimiento de cada criterio.  
SI= 2    NO=0

ESCALA:	ASPECTOS PARA EVALUAR		SI 2	NO 0	OBSERVACIONES	
	NP	MAPA MENTAL       10%				
1		El organizador grafico (mapa mental) es entregado en tiempo				
2		El organizador grafico (mapa mental) es entregado en hojas blancas y a mano con colores que permitan ser visibles el contenido. (sabana de hojas blancas)				
3		El organizador grafico lleva por lo menos nombre del estudiante y grupo				
4		El organizador grafico (mapa mental) es presentado con limpieza (sin estar manchado, maltratado, remarcado o con corrector,				
5		El organizador grafico (mapa mental) es elabora a mano con letra de molde, de tal manera que se entiende lo que escribe.				
6		El mapa mental tiene como tema central desarrollo sustentable.				
7		E organizador grafico (mapa mental) presenta orden de tal manera que se entiende a simple vista, además incluye las características del desarrollo sustentable, los objetivos y las funciones de LGEEPA, SEMARNAT, PROFEPA.				
8		Utiliza los dibujos correctos que indiquen de lo que habla o se relacione con la temática, además de utilizar las ideas principales correctas.				
9		Muestra su creatividad para relacionar los temas de desarrollo sustentable.				
10		Su Trabajo es elaborado de manera excelente al presentar un trabajo atractivo, completo y creativo.				
					<b>TOTAL OBTENIDO</b>	<b>%</b>



# RECUPERACION DE CONTENIDOS

**TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II  
CIENCIAS EXPERIMENTALES  
6to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**

## PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS

<b>Unidad de aprendizaje curricular:</b> TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II	<b>Semestre:</b> 6to.
<b>Periodo de aplicación:</b> 01-05 de junio del 2020.	<b>Grupo (s):</b> 601 - 602
<b>Titular de la asignatura:</b> Lic. Psic. Amparo A. Martínez Vásquez	<b>Semana:</b> 6

Fecha de entrega del producto: 10 de junio del 2020.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
<p>Valora la importancia del derecho a la salud, a través del conocimiento de las instituciones que brindan atención médica, para la mejora continua de la salud individual y familiar en su comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiología.</li> <li>• Diagnostico</li> <li>• Medidas preventivas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar la lectura del diario de aprendizaje de Ciencias de la salud II.</li> <li>2. Una vez analizada la información elaborar una historieta que representen una situación hipotética de una epidemia en la que se ha perdido el control de la misma y se debe tomar medidas extremas.</li> <li>3. Se anexa ejemplo de historieta.</li> </ol>	<p>Historieta</p>	<p>Lista de Cotejo</p>



VoBo. DIRECTOR

**LIC. PSIC. AMPARO A. MARTÍNEZ VÁSQUEZ**  
NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.





**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M  
PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

**SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS  
RECUPERADOS**

**DISEÑO WEB  
6to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**



<b>Unidad de aprendizaje curricular: Diseño Web</b>	<b>Semestre: Sexto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero y Cuarto parcial</b>	<b>Grupo (s): 601, 602</b>
<b>Titular de la asignatura: Mtra. Ana Laura Hernández Hernández</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar: 295</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
1	Diseño Orientado a la web.	Cuadro sinóptico	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	30	04	20
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>• Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	01	05	20
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>• Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	06 y 07	05	20
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de información para integrar lista de asistencia digital.</li> <li>• Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020
2	Formularios	Libreta de apuntes	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	08	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>• Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	11	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>• Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	15 y 16	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de información para integrar lista de asistencia digital.</li> <li>• Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020
3	Formularios Funciones de MySQL	Libreta de apuntes	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	15	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>• Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	18	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>• Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	22 y 23	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de información para integrar lista de asistencia digital.</li> <li>• Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020
4	Eliminación de registros Modificación de un registro.	Libreta de apuntes	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	22	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>• Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	25	05	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>• Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	29 y 30	06	2020





Gobierno del Estado  
2016-2022



Instituto de Estudios de Bachillerato  
del Estado de Oaxaca



JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Recopilación de información para integrar lista de asistencia digital.</li> <li>Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020
5	Diseño de página web	Diseño de Interfaz grafica	Lista de cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descargar las actividades enviadas por los estudiantes</li> </ul>	29	06	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de las actividades enviadas por grupo</li> <li>Diseño y configuración en Excel para impresión de listas de cotejo.</li> </ul>	01	06	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia.</li> <li>Impresión de las listas de cotejo en relación a cada evidencia.</li> </ul>	5 y 8	06	2020
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Recopilación de información para integrar lista con calificación final de asistencia en digital.</li> <li>Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio).</li> </ul>	09	06	2020

**VoBo. DIRECTOR**

\_\_\_\_\_  
**MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.**

**MTRA. ANA LAURA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ**

\_\_\_\_\_  
**NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)**



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M**

**PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

# **SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS RECUPERADOS**

**MODULO IV.  
2°. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**

<b>Unidad de aprendizaje curricular: MODULO IV</b>	<b>Semestre: Sexto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercer y cuarto parcial</b>	<b>Grupo (s):601, 602</b>
<b>Titular de la asignatura: C.P. Humberto Castro de León.</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar: 300</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
2	¿Cuáles son los elementos que conforman un proyecto?	Mapa de micro y macro localización. Maquinaria y equipo, insumos, proceso de fabricación.	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	08	05	2020
			Lista de cotejo	Organización de las actividades enviadas por grupo	08	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
3	¿Conceptos que conforman un presupuesto de inversión?	Presupuesto.	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	08	05	2020
			Lista de cotejo	Organización de las actividades enviadas por grupo	08	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	03	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
4	¿Cómo hacer una proyección de ventas?	Presupuesto de proyección de ventas	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	15	05	2020
			Lista de cotejo	Organización de las actividades enviadas por grupo	15	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	04	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
5	¿Cómo calcular el costo de producción de un bien o servicio?	Proyección de costo de producción.	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	01	06	2020
			Lista de cotejo	Organización de las actividades enviadas por grupo	01	06	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	05	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
6	¿Cuáles son las partes de un acta constitutiva?	Requisita un acta constitutiva de una sociedad cooperativa.	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	01	06	2020
			Lista de cotejo	Organización de las actividades enviadas por grupo	02	06	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	03	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	05	06	2020



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M**

**PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

# **SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS RECUPERADOS**

**ADMINISTRACIÓN Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN  
2°. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**



Gobierno del Estado  
2018-2022



Instituto de Estudios de Bachillerato  
del Estado de Oaxaca



JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

<b>Unidad de aprendizaje curricular:</b> Administración II y Metodología de la Invs.	<b>Semestre:</b> Sexto
<b>Periodo de aplicación:</b> Tercero y Cuarto parcial	<b>Grupo (s):</b> 601 y 602
<b>Titular de la asignatura:</b> Mtra. Rosailda Santiago Hernández	<b>Bloque :</b> III y IV
<b>No. De evidencias a revisar :</b> 236	<b>Semana:</b> 1 al 5 de Junio

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	Mes	Año
2	“Elaboración del Marco Teórico”	Escrito	Lista de Verificación.	Elaboración del Marco Teórico, y tipos de fuentes de información a utilizar.	04 al 08	05	2020
3	“Tipos de Lideres”	Escrito	Lista de Verificación.	Describir tipo de liderazgo a utilizar, mencionar la responsabilidad social empresarial a utilizar y describir las características de los emprendedores.	11 al 15	05	2020
4	Integración de la Investigación	Escrito y Acomodo	Lista de Verificación.	Acomodarán en orden desde el índice y paginarán lo antes investigado desde el principio en la unidad uno, hasta los resultados de sus datos, anexos y Referencias Bibliográficas.	18 al 22	05	2020
5	“Construyamos un negocio”	Escrito	Lista de Verificación.	Describir cual fue la importancia del negocio que crearon, su funcionalidad, que tipo de negocio, y especificar cuáles fueron los elementos propios para estructurar su negocio.	25 al 29	05	020

VoBo. DIRECTOR

MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M  
PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

**SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS  
RECUPERADOS**

**FILOSOFIA I  
CIENCIAS Y HUMANIDADES  
6 to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**

**JUNIO 2020**

## EVALUACIÓN DE CONTENIDOS



<b>Unidad de aprendizaje curricular: Filosofía</b>	<b>Semestre: Sexto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero y Cuarto parcial</b>	<b>Grupo (s): 601 y 602</b>
<b>Titular de la asignatura: Mtro. Agustín Ruiz Pérez</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar: 330</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
1	¿Quién fue Friedrich Nietzsche?  ¿A qué se refiere el concepto de nihilismo?  ¿En qué consiste la transmutación de los valores?  ¿Qué nos da a entender el filósofo con el eterno retorno?  ¿A qué se refiere el planteamiento de superhombre y ejemplifica en la vida cotidiana?	Cuadro descriptivo	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
2	-Conocer la biografía de Jean Paul Sartre.  ¿En qué consiste el existencialismo?  ¿En qué consiste su doctrina que se refiere al ser en sí, El ser para sí y El ser para otro?	Resumen	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
3	-Conocer la biografía de Martín Heidegger.			Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020

## EVALUACIÓN DE CONTENIDOS



	¿Qué es el ser, el ser ahí? ¿Cuál es el contenido esencial de su obra Ser y tiempo?  ¿A qué se refiere el concepto de existencia auténtica e inauténtica?  ¿Qué explica el autor sobre el concepto Ser para la muerte?	Cuadro comparativo	Lista de cotejo	Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
4	¿En qué consiste la posmodernidad del pensamiento de Gianni Vattimo.  ¿A qué se refiere el autor con el concepto de debilidad?  ¿Cómo explica el autor el fin de la modernidad?  -Conceptualización y ejemplificación de pensamiento débil.	Cuestionario	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
5	-Cómo se dio y se manifestó la filosofía de la liberación en América latina según la postura de varios filósofos latinoamericanos.	Cuadro comparativo.	Lista de cotejo.	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
Se realizará una evaluación donde se promedien sus trabajos enviados para obtener su calificación final de la asignatura, considerando que no todos los alumnos tienen acceso al internet para poder estar en comunicación, quien diga lo contrario es una falacia. Los alumnos no están en condiciones de presentar un examen en línea.					08	06	2020

**VoBo. DIRECTOR**

**MTR. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.**

**NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)**



**PLANTEL 03 SAN PEDRO IXTLAHUACA  
20ETH0003M  
PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE A LA SEMANA 006  
DEL 01 AL 09 DE JUNIO**

**SEMANA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS  
RECUPERADOS**

**ESTÉTICA  
CIENCIAS Y HUMANIDADES  
6 to. SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-A**

## EVALUACIÓN DE CONTENIDOS



<b>Unidad de aprendizaje curricular: Estética.</b>	<b>Semestre: Sexto</b>
<b>Periodo de aplicación: Tercero y Cuarto parcial</b>	<b>Grupo (s): 601 y 602</b>
<b>Titular de la asignatura: Mtro. Agustín Ruiz Pérez</b>	<b>Semana: del 1 al 5 de junio</b>
<b>No de evidencias a revisar: 330</b>	

Semana	Contenido específico	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de Evaluación	Descripción de las actividades de evaluación	Día	mes	Año
1	¿Qué es una experiencia estética? ¿Qué es la satisfacción y finalidad de la experiencia estética? ¿Qué es la percepción sensible, el asombro y la emoción?	Cuestionario	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
2	¿Qué es la sensibilidad? ¿Qué es la sensibilidad estética? ¿Cómo se produce y a través de qué se da la sensación? ¿Qué es la cultura artística?	Resumen	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
3	Los sentimientos ¿qué son? ¿Cómo se produce un sentimiento estético?	Síntesis	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
				Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020

## EVALUACIÓN DE CONTENIDOS



4	¿Qué es el asombro?	Mapa mental	Lista de cotejo	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
	¿Cómo se produce el asombro?			Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
	¿Qué es la contemplación estética?			Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
	¿Qué es la intuición estética?			Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
5	¿Cuáles son los tipos de intuición y objetos intuitivos?	Ensayo	Lista de cotejo.	Descargar las actividades enviadas por los estudiantes	18	05	2020
	¿Qué es la emoción estética?			Organización de las actividades enviadas por grupo	21	05	2020
				Aplicar el instrumento de evaluación enviado en la semana correspondiente para cada evidencia	01	06	2020
				Informa los resultados de la evaluación de la evidencia a los estudiantes vía WhatsApp (u otro medio)	09	06	2020
Se realizará una evaluación donde se promedien sus trabajos enviados para obtener su calificación final de la asignatura, considerando que no todos los alumnos tienen acceso al internet para poder estar en comunicación, quien diga lo contrario es una falacia. Los alumnos no están en condiciones de presentar un examen en línea.					08	06	2020

**VoBo. DIRECTOR**

**MTRO. OSCAR VAZQUEZ HERNANDEZ.**

\_\_\_\_\_  
**NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR (A)**