

DIRECCION ACADEMICA

PLAN DE TRABAJO PROGRAMADO DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020.

NOMBRE DEL ASESOR: LIC. MARÍA INÉS GÓMEZ SALINAS REGION: MIXTECA FECHA DE ENTREGA: 18 DE MAYO DE 2020.

NUMERO Y NOMBRE DEL PLANTEL: 109 "SAN ANDRES DINICUITI".

UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES				
Semana: 4			Fecha: 18 AL 22 DE MAYO DE 2020.	
Fecha De Entrega Del Producto Sugerido: 22 De Mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>Explica el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el multiculturalismo y la sociología • el terrorismo y el derecho • el pluralismo y la ciencia política • la globalización y la economía • el fin de la Guerra Fría y la historia • el fundamentalismo y la antropología. 	<p>Las ciencias sociales ante algunos de los grandes retos que plantean las sociedades del siglo XXI: el multiculturalismo y la sociología; el terrorismo y el derecho; el pluralismo y la ciencia política; la globalización y la economía; el fin de la Guerra Fría y la historia; el fundamentalismo y la antropología.</p>	<p>Investiga y explica en un ensayo corto el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI:</p> <p>El multiculturalismo y la sociología El terrorismo y el derecho El pluralismo y la ciencia política La globalización y la economía. El fin de la Guerra Fría y la historia El fundamentalismo y la antropología.</p>	<p>Ensayo cortó, en el cuaderno de actividades y en digital.</p>	<p>Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.</p>

UAC: Taller de Lectura y Redacción II

Semana: **4**

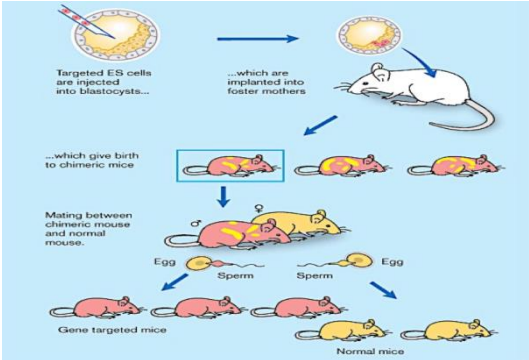
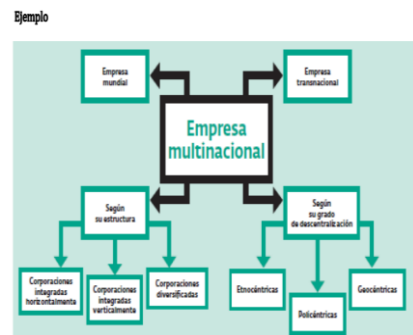
Fecha: **18 AL 22 DE MAYO DE 2020.**

Fecha de entrega del producto sugerido: **22 de mayo**

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
El alumno examina por escrito las limitaciones y aportaciones de un texto.	El Ensayo	1.- ¿Qué es un ensayo? 2.- Realiza las actividades de la página 101 y 102. Utiliza la información de tu diario de aprendizaje de Taller de Lectura y Redacción II.	Actividad Diario de Aprendizaje.	Lista de cotejo

UAC: Lengua Adicional al Español II (INGLÉS)				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de Mayo de 2020.	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
El alumno describe el tiempo futuro en inglés utilizando el auxiliar "will" y "going to" a través de ejercicios, dinámicas y conversaciones para expresar planes o próximos acontecimientos.	Expressing Future Time (expresando el tiempo future siempre)	<p>1.- Realiza la actividad de siguiendo las coordenadas de la página 126 y 127. Utiliza la información de tu Diario de Aprendizaje de Lengua Adicional al Español II (inglés).</p> <p>2.- Responde las preguntas de las paginas 121 al 123 de tu diario de Aprendizaje de Lengua Adicional al Español II (inglés).</p>	Siguiendo las coordenadas	Lista de cotejo

UAC: Biología II	
Semana: 4	Fecha: 18 al 22 de mayo
Fecha de entrega: 22 de mayo	

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> El alumno examina la relación entre el crecimiento de una población y los recursos disponibles en el entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué es importante el control del crecimiento de poblaciones? Modelos de crecimiento de poblaciones. 	<p>1.- Elabora un mapa de correlación con la información.- Los límites del crecimiento. Y con la información del diario de aprendizaje de Biología II.</p>   <p>2.- Ejemplifica con dibujos 2 casos de animales con crecimiento de forma ilimitada.</p>	<p>Mapa de correlación</p> <p>Dibujos</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>

UAC: Historia de México II					
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de Aprendizaje Sugerida		Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
El alumno describe las transformaciones sociales, políticas y económicas de México a mediados del siglo XX, junto con los principales desafíos del siglo XXI.	Crisis del Partido único y las diferentes respuestas de la sociedad en la construcción de la democracia.	1.- Realiza la actividad de "mapa de viaje", "antes de partir", la actividad 1 y 2. Utiliza la información del diario de aprendizaje de Historia de México II. (bloque IV)		Actividades del diario de aprendizaje de Historia de México II.	Instrumentos que indica el diario de aprendizaje de Historia de México II.

UAC: Lengua Adicional al Español IV (INGLÉS)				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020.	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
<i>Aprendizaje esperado</i>	<i>Contenido específico</i>	<i>Actividad de aprendizaje sugerida</i>	<i>Evidencia de producto sugerido</i>	<i>Forma de evaluación sugerida</i>
El alumno utiliza los pronombres y cláusulas relativas para describir objetos, personas y actividades, solicitando y compartiendo información de forma oral y escrita, mediante la interacción cordial con sus pares.	Descriptive Adjetives	<p>1.- responde las preguntas de “Atando cabos antes de partir”, páginas 122 al 124. utiliza la información de tu diario de aprendizaje de Lengua Adicional al Español IV (ingles)</p> <p>2.- Elabora 10 oraciones donde describas tu persona y 10 oraciones donde describas artículos de tu hogar. utiliza la información de tu diario de aprendizaje de Lengua Adicional al Español IV (ingles)</p>	<p>Atando Cabos Antes de Partir</p> <p>oraciones</p>	<p>Instrumentos que indica el diario de aprendizaje de Lengua Adicional al Español IV (ingles)</p> <p>Lista de cotejo</p>

UAC: FILOSOFÍA				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerido
Cuestiona y argumenta los alcances del conocimiento filosófico medieval hacia la modernidad, a partir de la vinculación entre lo divino, lo racional y lo empírico para discernir los diferentes tipos de conocimientos, en la búsqueda de verdad.	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia del cristianismo en la filosofía (semana 1). - La decadencia escolástica y el renacimiento (semana 2). - Filosofía moderna (semana 3). 	<p>Responde en tu libreta, el cuestionario sobre los alcances del conocimiento filosófico medieval hacia la modernidad en el contexto de su comunidad, partir de argumentos revisados por los diferentes autores.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el alcance del conocimiento filosófico medieval? 2. ¿Qué conocimientos son míticos y cuáles son religiosos? 3. ¿Cómo se construye el conocimiento desde la filosofía moderna? 4. ¿Qué acciones de la vida cotidiana, proporcionan conocimientos verdaderos? 	Cuestionario escrito.	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación

		5. ¿Por qué se debe fundar el conocimiento sobre bases sólidas y verdaderas?		
--	--	--	--	--

UAC: Metodología de la Investigación

Semana: **4**

Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: **22 de mayo**

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Aprendizaje esperado	Contenido específico	Aprendizaje esperado
<ul style="list-style-type: none">* Valora la importancia de citar todo escrito que no sea de su propiedad para evitar el plagio.* Evidencia una actitud de responsabilidad al seguir al pie de la letra alguno de los estilos de referencia.	<ul style="list-style-type: none">* Citas* Citas textuales* Citas de paráfrasis* APA* Harvard* Vancouver	Realizar el apartado de marco teórico correspondiente a la problemática previamente elegida, atendiendo alguno de los aparatos críticos vistos en el bloque, cuidar la cita de la información recuperada en otras fuentes, así como las referencias.	Avance del proyecto de investigación.	Lista de verificación

UAC: Administración II				
Semana: 3			Fecha: 11 AL 15 DE MAYO DE 2020	
Fecha de entrega del producto sugerida: 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
El alumno podrá analizar el perfil del emprendedor y el empresario con base a sus cualidades, atributos y tipos de liderazgo.	Espíritu Emprendedor	<ol style="list-style-type: none"> Lee detenidamente el artículo de la página 86-87 y realiza la actividad 5 de la página 87. Utiliza la información del diario de aprendizaje de Administración II. Realiza la actividad 6 de la página 91. Utiliza la información del diario de aprendizaje de Administración II. Escogerás un caso de éxito y contestaras las siguientes preguntas. Utiliza la información del diario de aprendizaje de Administración II y de fuentes confiables para complementar. ¿Cuáles son las necesidades que se buscaba satisfacer? ¿Cuáles fueron las dificultades y los riesgos que se tomaron? ¿Cuáles fueron las decisiones y el tipo de liderazgo que le permitieron salir adelante? Realiza la prueba tipo PISA y la autoevaluación de las páginas 100 al 102. Utiliza la información del diario de aprendizaje de Administración II. 	Ensayo(dos o cuatro páginas)	Lista de cotejo
	Características de los Emprendedores		Cuadro comparativo	Lista de cotejo
	Casos de Éxito		Cuestionario	Lista de cotejo
	Proceso emprendedor		Prueba Tipo Pisa Autoevaluación	Lista de cotejo

--	--	--	--	--

UAC: Temas Selectos de Ciencias de la Salud II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020.	
Fecha de entrega del producto sugerida: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
El alumno valora la importancia del derecho a la salud, a través del conocimiento de las instituciones que brindan atención médica, para la mejora continua de la salud individual y familiar en su comunidad.	Clasificación de los Causantes de Enfermedades Epidemiológicas.	1.- elaborar un cuadro comparativo de las causas o factores que influyen en el proceso salud-enfermedad de la población, anotar ejemplos. Utiliza la información del diario de aprendizaje de Temas Selectos de ciencias de la Salud II.	Cuadro comparativo	Lista de cotejo

DIRECCION ACADEMICA

PLAN DE TRABAJO PROGRAMADO DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020.

NOMBRE DEL ASESOR: Guilebaldo Garcia Pacheco REGION: MIXTECA FECHA DE ENTREGA: 18 DE MAYO DE 2020.

NUMERO Y NOMBRE DEL PLANTEL: 109 "SAN ANDRES DINICUITI".

UAC: Matemáticas II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Caracteriza y clasifica a las configuraciones espaciales triangulares según sus disposiciones y sus relaciones.	¿Qué tipo de configuraciones figúrales se precisan para tratar con polígonos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones?	Estudiar las páginas 140, 143, 144, 145, 146, 147 y 148 del diario de Matemáticas II.	Resolver las actividades de las páginas 148 y 149 del diario de Matemáticas II.	Rúbrica

UAC: Química II						
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo			
Fecha de entrega del producto sugerida: 21 de mayo						
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida			Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>* Reconoce al átomo de carbono como el elemento fundamental en la Estructura de los compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.</p>	<p>Hidrocarburos: importancia actual y futura. * Carbono * Configuración electrónica * Geometría molecular * Hibridación - sp - sp² - sp³*</p>	<p>HIDROCARBUROS</p> <p>Los hidrocarburos se formaron hace millones de años a partir de la descomposición de los restos de distintos organismos, lo que generó las condiciones óptimas para su formación</p>	<p>PETRÓLEO</p> <p>El petróleo esta compuesto por hidrocarburos, compuestos azufrados y oxígeno. Si el contenido de azufre es mayor a 1.5% es petróleo amargo, si su contenido es entre 0.5-1.5% es semiamargo y si el contenido es menor de 0.5% se considera como dulce.</p> <p>El petróleo ligero tiene un contenido menor de ceras a diferencia del pesado, que es lo que lo hace mas denso. El petróleo pesado es aquel que tiene altas densidades, por lo que no fluye con facilidad.</p>	<p>ALCANOS</p> <p>Tambien llamados parafinos, son hidrocarburos saturados de cadena abierta (acíclicos) es decir tiene el número de máximo de hidrógenos enlazados y enlaces sencillos, por lo que son los menos reactivos de los compuestos orgánicos al contener únicamente hidrógeno y carbono. Los alcanos se usan en nuestro entorno, el Metano y el Etano son los principales del gas natural, el Propano y el Butano son líquidos a presiones bajas y los conocemos como gases licuados de petróleo (GLP).</p>		
		<p>ALQUENOS</p> <p>Los alquenos tambien se conocen como olefinas, termino que se deriva del inglés olefeant gas, significa "Gas formador de aceite". Estos compuestos son de gran relevancia en el ambiente (El eteno o etileno) compuestos orgánicos más utilizados que se encuentra de manera natural en las plantas y responsable de la maduración de los frutos. Otro ejemplo es el B-caroteno, presente en las zanahorias y de gran importancia en la dieta humano, ayuda al sistema inmune, reduce las probabilidades de ataques cardiacos y es un antioxidante natural.</p>	<p>Los hidrocarburos se presentan en la naturaleza en estado líquido, sólido y gaseoso, un ejemplo de hidrocarburos son el petroleo. Los hidrocarburos son una fuente de energia y a partir de ellos se fabrica infinidad de productos: combustibles, plásticos, fibras sintéticas, pinturas, impermeabilizantes, etc.</p>	<p>A manera de resumen, los hidrocarburos son la fuente más importante de energia utilizada en la actualidad y es un recurso fundamentalmente para la fabricación de diversos materiales de uso cotidiano, debido a su alto contenido energético y su facilidad para extraerlos, transportarlos y almacenarlos.</p> <p>Desafortunadamente, los hidrocarburos han desatado guerras entre varios países por el opoderamiento de los yacimientos, ocasionando cambios en la economia mundial por su explotación, comercialización y disponibilidad.</p>		

Los hidrocarburos son compuestos orgánicos simples, constituidos por carbono e hidrogeno, entre ellos podemos encontrar alcanos, alquenos y alquinos.

ALQUINOS

Son compuestos orgánicos con un enlace triple, entre estos se encuentran etino, propino y butino.

El etino es el mas sencillo y se conoce como acetileno, se obtiene en la industria petroquímica, es un gas que produce una flama de 3000°C, se utiliza en equipos de soldadura.

El propino tambien se utiliza en las soldaduras y como reactivo para sintesis de otros compuestos.

El butino participa en la elaboración del caucho y otros plasticos.

Al petróleo se le conoce como petróleo crudo al momento de su extracción, no es apto para su uso, por lo que se modifica mediante el proceso conocido como refinado.

Como combustibles se obtiene la gasolina, la turbosina, la gasolina de aviación, el diésel, el queroseno, el cocinol, el gas propano o gas licuado de petróleo (GLP), etc.

Como materias primas se obtienen las bases lubricantes para la producción de aceites, Para velas, ceras para pisos y autos, chicles, fosoforos, papel parafinado, vaselinos, tubos y PVC, etc.

1.- Utilizando la información de los recuadros anteriores y la que se encuentra en tu diario de aprendizaje de Química II, elabora un mapa conceptual donde se incluya lo siguiente: que son los hidrocarburos, como se divide, su importancia a nivel nacional y mundial, el petroleo sus derivados y su importancia a nivel nacional.

2.- Escribe en el siguiente cuadro de dos columnas, 7 ejemplos de compuestos con carbono y sin carbono, en ambos casos debes incluir la formula del compuesto.

Compuesto con carbono	Compuestos sin carbono

3.- Completa el siguiente cuadro sobre características de los elementos (configuración electrónica, estructura de Lewis, etc.)

átomo	Configuración electrónica	Electrones de Valencia	Grupo al que pertenece	Representación de Lewis
Br ₃₅				
I ₅₃				
As ₃₃				
S ₁₆				
Na ₁₁				
Cl ₁₇				
B ₅				
P ₁₅				
Mg ₁₂				
Li ₃				

4.- Realiza un esquema radial de ejemplos de compuestos o elementos que presenten la geometria molecular que se

Mapa conceptual

Cuadro de dos columnas

Cuadro de características de los elementos

Esquema radial

Lista de cotejo

Lista de cotejo

Lista de cotejo

Lista de cotejo

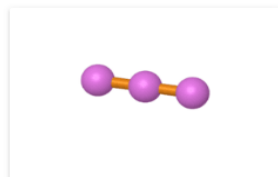
representan enseguida.

Geometría Molecular

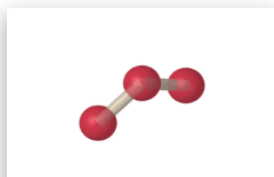
Autor: JP Math

Tema(s): Geometría

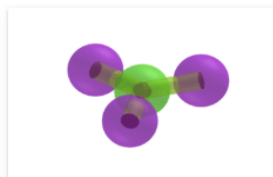
La geometría molecular se refiere a como los se ubican tridimensional-mente a una molécula. La geometría molecular determina la reactividad, polaridad, fase, color, magnetismo, actividad biológica, etc. en las moléculas. El modelo Teoría de Repulsión de Pares de Electrones de Valencia (TRPEV) se utiliza en la geometría molecular para modelar moléculas por su gran predictibilidad.



Geometría Molecular Lineal



Geometría Molecular Angular



Geometría Molecular Trigonal Plana



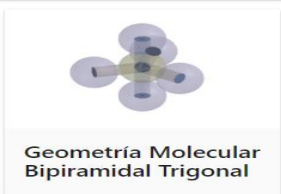
Geometría Molecular Trigonal



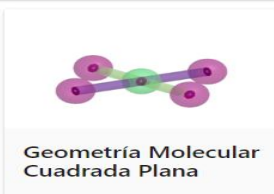
Geometría Molecular Tetraédrica



Geometría Molecular en Forma de T



Geometría Molecular Bipiramidal Trigonal



Geometría Molecular Cuadrada Plana



Geometría Molecular Cuadrada Piramidal



Geometría Molecular Pentagonal Plana

Activar Windows

UAC: Matemáticas IV

Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.	Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas.	<ul style="list-style-type: none">• Estudiar el archivo MateIV_S4TA• Estudiar el archivo MateIV_S4TB	<ul style="list-style-type: none">• Resolver los ejercicios 3, 6, 8, 10, 13, 17, 19, 31, 34, 107 y 115 del archivo MateIV_S4EA.• Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 93, 95 y 97 del archivo MateIV_S4EB.• Resolver la actividad 8 de la página 199 del diario de Matemáticas IV.• Resolver la actividad 10 de la página 218 del diario de Matemáticas IV.• Resolver la actividad 11 de la página 221 y la 13 de la página 229 del diario de matemáticas IV.	Rúbrica

UAC: LITERATURA II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Criterio de evaluación sugerido
Reconocer como en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva lúdica	4. ¿Pueden las reglas de una época afectar la vida de un hombre? El cantar de gesta y la exaltación de los valores medievales en Poema de mío Cid (Discurso de Minaya al rey. Envidia de Garci Ordóñez. El rey perdona a la familia del Cid. Los infantes de Carrión codician las riquezas del Cid. Los infantes logran que el rey les trate el casamiento. El rey pide vistas con el Cid. Minaya vuelve a Valencia y entera al Cid de todo. El Cid fija el lugar de las vistas. El Cid en el colmo de su gloria medita dominar Marruecos. Los infantes, ricos y honrados en la corte del Cid).	<p>Lee los fragmentos del Poema de Mío Cid que aparecen en tu Diario de Aprendizaje (página 164-170) y subraya los valores medievales que se exaltan en el texto y represéntalos en tu libreta con un collage, utilizando materiales de reuso. Posteriormente, anota en la parte inferior, si puede las reglas de una época afectar la vida de un hombre, a partir de las vivencias del Mío Cid.</p> <p>Elabora un cuento corto que presente los modos de actuar de los distintos personajes en un tiempo y espacio determinado, considerando los aprendizajes logrados.</p>	- Collage de imágenes.	Lista de verificación
			- Cuento corto.	Lista de verificación

UAC: Cálculo Integral

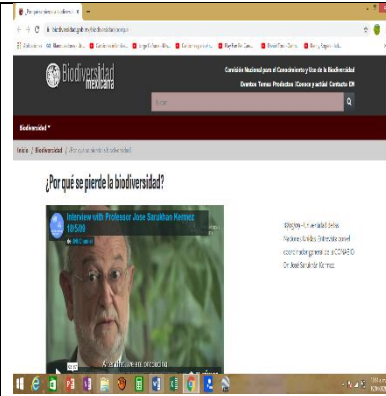
Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega sugerida: 22 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración.	<ul style="list-style-type: none">Integración por sustitución.Integración de funciones trascendentes.	<ul style="list-style-type: none">Estudiar el archivo Cálculo_S4_T1.Estudiar el archivo Cálculo_S4_T2.	<ul style="list-style-type: none">Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 27, 29, 31, 33, 35, 37 y 39 del archivo Cálculo_S4_E1.Resolver los ejercicios 99, 100, 101, 102, 103, 104 y 105 del archivo Cálculo_S4_E2	<ul style="list-style-type: none">Calculo la integral de una función racional aplicando el método de sustitución o cambio de variable.Realizo el cambio de variable adecuado para determinar la integral de funciones trascendentes.

UAC: Ecología y medio ambiente				
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Reconoce las consecuencias del deterioro ambiental, la destrucción de la capa de ozono, la pérdida de suelos y la biodiversidad.	Perdida del suelo	1.- Utilizando la información de los infogramas del Anexo 2 y la información del diario de aprendizaje de Ecología y medio ambiente, elabora un mapa mental sobre la importancia y perdida del suelo.	Mapa mental	Lista de cotejo
	Perdida de la biodiversidad	 <p>2.- Observa el video de perdida de biodiversidad en el siguiente link: https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/porque</p>	Mapa conceptual	Lista de cotejo



al terminar elabora un mapa conceptual sobre perdida de biodiversidad, utilizando la información del video, de la página de la biodiversidad en México y la información del diario de aprendizaje de Ecología y medio ambiente.

3.- Contesta el Material del anexo 4, sobre la pérdida del suelo. Posteriormente redacta un escrito de 1 cuartilla sobre la relación entre la pérdida del suelo y la biodiversidad.



4.- En tu diario de aprendizaje realiza las siguientes actividades.

- 1) Ampliando horizontes
- 2) Ubicándonos
- 3) Desembarcando
- 4) Prueba tipo PISA
- 5) Bitácora de viaje

5.- Si es posible accede al siguiente link y observa el video sobre biodiversidad y cambio climático, al finalizar reflexiona sobre la importancia de realizar acciones a beneficio del planeta.

escrito

Lista de cotejo



Biodiversidad v cambio climático

DIRECCIÓN ACADÉMICA

PLAN DE TRABAJO PROGRAMADA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOMBRE DEL ASESOR: ISC. ANACLETO ZARATE GONZALEZ

REGION: MIXTECA

FECHA DE ENTREGA: 18 DE MAYO DE 2020

NUMERO Y NOMBRE DEL PLANTEL: 109 "SAN ANDRES DINICUITI"

UAC: Física II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evacuación sugerido
<ul style="list-style-type: none"> • Emplear el concepto de campo para describir la fuerza a distancia. • Atribuir características al campo magnético y eléctrico. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué se mueven las cosas? • ¿Los campos y las fuerzas magnéticas y/o eléctricas tienen efectos sobre mi cuerpo? 	<p>Estudiar el archivo Física- M y CM.</p> <p>.</p> <p>Estudiar el archivo Física- CE.</p>	<p>Resolver la actividad 3 que aparece en la página 143 del diario de Física II.</p> <p>Resolver la actividad 5 que aparece en las páginas 146 y 147 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 29.1 hasta el 29.23 del archivo Física CM-T5.</p>	

UAC: ÉTICA Y VALORES II

Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<p>- Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación.</p> <p>- Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas.</p>	<p>1. ¿Todo ciudadano debe tener derecho a elegir a sus gobernantes? La participación social en la elección de gobernantes.</p>	<p>Consulta con algún familiar cercano sobre la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad, así como las diferentes formas de participación social que prevalecen.</p> <p>Determina si cumple con lo establecido en la democracia representativa (páginas 95-97) que se instituye en el país.</p>	<p>- Descripción</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad • Refiere las diferentes formas de participación social que prevalecen en su comunidad. • Determina si cumple con lo establecido en una democracia representativa.