

UAC: ÉTICA Y VALORES II				
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo			Producto: Decálogo.	
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar la manera en que una decisión individual y colectiva repercute en el medio ambiente. - Identificar criterios éticos que entran en juego al realizar acciones que repercuten en el medio ambiente. - Fundamentar, en principios éticos, soluciones a los problemas ambientales. 	<p>3. ¿Qué podemos hacer para colaborar en el desarrollo sostenible? Distribución equitativa y consumo responsable de recursos.</p>	<p>Recupera los aprendizajes logrados en el bloque II respecto a los tipos de consumismo (páginas 50-52) y redacta en tu libreta, un decálogo del consumidor responsable, desde el enfoque del desarrollo sustentable (página 57).</p>	<p>Decálogo del consumidor responsable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Cotejo.

Evidencia: Decálogo **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor:** _____

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** _____

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ____ **Grupo:** _____

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- Redacta un decálogo al expresar diez reglas de comportamiento	15			
2.- Evita el consumismo desde el enfoque del desarrollo sustentable.	15			
3.- Favorece el consumo responsable considerando las tres R: Reduce, Recicla y Reutiliza.	10			
7.- Presenta el Decálogo ordenado y limpio.	5			
8.- Presenta el Decálogo en la fecha establecida	5			
Total	50 puntos.			

PLANTEL 140, CUYAMECALCO.

CLAVE: 20ETH0140P

REGION: CAÑADA.

PLANTEL 140, CUYAMECALCO.

CLAVE: 20ETH0140P

REGION: CAÑADA.

PLANTEL 140, CUYAMECALCO.

CLAVE: 20ETH0140P

REGION: CAÑADA.

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

UAC: Cálculo Integral		ASESOR: Mtro. Ángel Isidro Pedro		Plantel No. 140 “CUYAMECALCO”	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función. Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración. 	<ul style="list-style-type: none"> Integración por sustitución. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el archivo Cálculo_S3_T1- 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31 y 33 del archivo Cálculo_S3_E1. 	RÚBRICA	

Éste formato, las actividades y el material de apoyo estarán disponibles en la página web: <https://maestroangelisidropedro.wordpress.com/> y los estudiantes enviarán sus productos de aprendizaje al correo electrónico: angelitoguardian0208@gmail.com.

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

RÚBRICA

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	ESTRATEGICO	AUTÓNOMO	BÁSICO	INICIAL-RECEPTIVO
RECONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y FÓRMULAS	<p>Reconoce las fórmulas sobre integrales por sustitución y las utiliza adecuadamente para resolver problemas de aplicación.</p> <p>VALOR: 10 PUNTOS</p>	<p>Reconoce las fórmulas sobre integrales por sustitución y no sabe cómo aplicarlas para resolver problemas de aplicación.</p> <p>VALOR: 7.5 PUNTOS</p>	<p>Reconoce parcialmente las fórmulas sobre integrales por sustitución y no las utiliza adecuadamente para resolver problemas de aplicación.</p> <p>VALOR: 5 PUNTOS</p>	<p>No reconoce las fórmulas sobre integrales por sustitución y no las aplica para resolver problemas de aplicación.</p> <p>VALOR: 2.5 PUNTOS</p>
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA	<p>Emplea eficientemente las estrategias y fórmulas para resolver problemas sobre integrales por sustitución, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana.</p> <p>VALOR: 20 PUNTOS</p>	<p>Emplea parcialmente las estrategias y fórmulas para resolver problemas sobre integrales por sustitución, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana.</p> <p>VALOR: 15 PUNTOS</p>	<p>Emplea eficientemente las estrategias y fórmulas para resolver problemas sobre integrales por sustitución con dificultad para aplicar en situaciones de su vida cotidiana.</p> <p>VALOR: 10 PUNTOS</p>	<p>Emplea nulamente las estrategias y fórmulas para resolver problemas sobre integrales por sustitución, sin aplicarlas para resolver problemas en situaciones de su vida cotidiana.</p> <p>VALOR: 5 PUNTOS</p>

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

UAC: Física II		ASESOR: Mtro. Ángel Isidro Pedro		PLANTEL No. 140 “CUYAMECALCO”	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto: 16 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerida	
<p>Procedimentales:</p> <p>Construir máquinas térmicas con materiales de bajo costo.</p> <p>Construir modelos para realizar analogías y para parafrasear la Segunda Ley de la termodinámica</p>	<p>¿De dónde viene la energía, a dónde va y mientras tanto que hacemos con ella?</p> <p>¿Se puede recuperar la energía ocupada en un proceso?</p>	<p>Estudiar el archivo Física_T1.</p> <p>Estudiar el archivo Física-CC.</p>	<p>Resolver los ejercicios propuestos del 1 hasta el 5 de la página 35 del archivo Física_T1</p> <p>Resolver los ejercicios propuestos del 1 hasta el 5 de la página 41 del archivo Física_T1</p> <p>Resolver los ejercicios del 20.1 hasta el 20.29 del archivo Física-LT-T4.</p>	Lista de verificación	

Éste formato, las actividades y el material de apoyo estarán disponibles en la página web: <https://maestroangelisidropedro.wordpress.com/> y los estudiantes enviarán sus productos de aprendizaje al correo electrónico: angelitoguardian0208@gmail.com.

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA TERCERA SEMANA

UAC: Física II

Semestre: 4°

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una **X**, **Sí** o **No**, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
1. <i>Identificó y describió las máquinas térmicas. (2.5 puntos)</i>		
2. <i>Comprendió las leyes de la Termodinámica. (5 puntos)</i>		
3. <i>Analizó y resolvió los problemas sobre las Leyes de la Termodinámica. (5 puntos)</i>		
4. <i>Entregó en su totalidad los problemas planteados. (5 puntos)</i>		
5. <i>Entregó en tiempo y forma los ejercicios (5 puntos)</i>		
6. <i>Planteó y resolvió ejercicios sobre el Ciclo de Carnot (5 puntos)</i>		
7. <i>Cumplió con las indicaciones del docente para la entrega de su producto. (2.5 puntos)</i>		
Total		

Ponderación de la evidencia: 30 puntos.

Observaciones o comentarios.

UAC: Matemáticas II		ASESOR: Mtro. Ángel Isidro Pedro		Plantel No. 140 "CUYAMECALCO"	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto: 15 de mayo de 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Caracteriza y clasifica a las configuraciones espaciales triangulares según sus disposiciones y sus relaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Congruencia o semejanza? El tratamiento de la reducción y la copia. Figuras iguales y figuras proporcionales. Semejanza de triángulos: ¿cómo surge y en qué situaciones es funcional? ¿Calculando la altura al medir la sombra? Figuras a escala. 	Estudiar desde la página 130 hasta la página 137 del diario de Matemáticas II.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver todas las actividades de las páginas 137, 138, 139 y 140 del diario de Matemáticas II. Resolver las actividades del archivo Matemáticas II_Sesión 3. Plantear 5 problemas sobre congruencia y semejanza de triángulos. 	Rúbrica	

Éste formato, las actividades y el material de apoyo estarán disponibles en la página web: <https://maestroangelisidropedro.wordpress.com/> y los estudiantes enviarán sus productos de aprendizaje al correo electrónico: angelitoguardian0208@gmail.com.

RÚBRICA

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	ESTRATEGICO	AUTÓNOMO	BÁSICO	INICIAL-RECEPTIVO
RECONOCIMIENTO DE CONCEPTOS Y CRITERIOS DE CONGRUENCIA Y SEMEJANZA	<p><i>Reconoce los criterios de congruencia y semejanza de triángulos para resolver problemas de aplicación.</i></p> <p>VALOR: 10 PUNTOS</p>	<p><i>Reconoce parcialmente los criterios de congruencia y semejanza de triángulos para resolver problemas de aplicación</i></p> <p>VALOR: 7.5 PUNTOS</p>	<p><i>Reconoce parcialmente los criterios de congruencia y semejanza de triángulos, con dificultades para resolver problemas de aplicación.</i></p> <p>VALOR: 5 PUNTOS</p>	<p><i>Describe nulamente los criterios de congruencia y semejanza de triángulos, sin reconocer sus diferencias matemáticas para resolver problemas de aplicación.</i></p> <p>VALOR: 2.5 PUNTOS</p>
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APLICACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA	<p><i>Emplea eficientemente las estrategias para resolver problemas sobre criterios de congruencia y semejanza de triángulos, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana.</i></p> <p>VALOR: 20 PUNTOS</p>	<p><i>Emplea parcialmente las estrategias para resolver problemas criterios de congruencia y semejanza de triángulos, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana.</i></p> <p>VALOR: 15 PUNTOS</p>	<p><i>Emplea eficientemente las estrategias para resolver problemas sobre criterios de congruencia y semejanza de triángulos con dificultad para aplicar en situaciones de su vida cotidiana.</i></p> <p>VALOR: 10 PUNTOS</p>	<p><i>Emplea nulamente las estrategias y fórmulas para resolver problemas sobre criterios de congruencia y semejanza de triángulos sin aplicarlas para resolver problemas en situaciones de su vida cotidiana.</i></p> <p>VALOR: 5 PUNTOS</p>

UAC: Matemáticas IV		ASESOR: Mtro. Ángel Isidro Pedro		PLANTEL No. 140 "CUYAMECALCO"	
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto: 15 de mayo del 2020					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido	
Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.	Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas.	Estudiar el archivo MateIV_S3TA.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios 5, 6, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20 y 21 del archivo MateIV_S3EA. Plantear 5 problemas sobre derivada y la recta tangente. 	Rúbrica	

Éste formato, las actividades y el material de apoyo estarán disponibles en la página web: <https://maestroangelisidropedro.wordpress.com/> y los estudiantes enviarán sus productos de aprendizaje al correo electrónico: angelitoguardian0208@gmail.com.

RÚBRICA

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	ESTRATEGICO	AUTÓNOMO	BÁSICO	INICIAL-RECEPTIVO
RECONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y FÓRMULAS	<p><i>Reconoce las fórmulas sobre derivada y la recta tangente y las utiliza adecuadamente para resolver problemas de aplicación.</i></p> <p>VALOR: 10 PUNTOS</p>	<p><i>Reconoce las fórmulas sobre derivada y la recta tangente y no sabe cómo aplicarlas para resolver problemas de aplicación.</i></p> <p>VALOR: 7.5 PUNTOS</p>	<p><i>Reconoce parcialmente las fórmulas sobre derivada y la recta tangente y no las utiliza adecuadamente para resolver problemas de aplicación.</i></p> <p>VALOR: 5 PUNTOS</p>	<p><i>No reconoce las fórmulas sobre derivada y la recta tangente y no las aplica para resolver problemas de aplicación.</i></p> <p>VALOR: 2.5 PUNTOS</p>
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA	<p><i>Emplea eficientemente las estrategias y fórmulas para resolver problemas sobre derivada y la recta tangente, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana.</i></p> <p>VALOR: 20 PUNTOS</p>	<p><i>Emplea parcialmente las estrategias y fórmulas para resolver problemas sobre derivada y la recta tangente, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana.</i></p> <p>VALOR: 15 PUNTOS</p>	<p><i>Emplea eficientemente las estrategias y fórmulas para resolver problemas sobre derivada y la recta tangente con dificultad para aplicar en situaciones de su vida cotidiana.</i></p> <p>VALOR: 10 PUNTOS</p>	<p><i>Emplea nulamente las estrategias y fórmulas para resolver problemas sobre derivada y la recta tangente, sin aplicarlas para resolver problemas en situaciones de su vida cotidiana.</i></p> <p>VALOR: 5 PUNTOS</p>

“2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO”

UAC: FILOSOFÍA				
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020	
Fecha de entrega sugerida del producto: 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Criterio de evaluación sugerida
Identifica el pensamiento de Heidegger enfocado a la existencia auténtica e inauténtica.	<p>Martin Heidegger</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pregunta por el ser - Existencia auténtica e inauténtica - Ser para la muerte 	Revisar el planteamiento de la existencia auténtica, inauténtica y el ser para la muerte de Heidegger; y escribir una reflexión personal al respecto, considerando también sus creencias sobre la muerte.	Reflexión personal en hojas blancas.	Lista de verificación

Evidencia: Escrito **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor:** _____

Nombre del estudiante: _____ **Fecha de entrega:** _____

Nombre y número de plantel: _____ **Semestre:** ____ **Grupo:** _____

INSTRUCCIONES: Marca con una “X “en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	si	no	observación
1.- El escrito está bien redactado que al leerlo fluye fácilmente logrando captar la atención del lector.				
2.- La escritura es clara, todas oraciones tienen una idea central y se enriquecen con detalles relevantes formando párrafos coherentes.				
3.- El escrito se centra en la lectura o lecturas recomendadas				
4.- El escrito carece de faltas ortográficas y errores de puntuación.				
5.- El escrito comprende número de cuartillas solicitadas.				
6.- El escrito utiliza mayúsculas y minúsculas, respetando las reglas correspondientes.				
7.- Presenta el escrito ordenado y limpio.				
8.- Presenta el escrito en la fecha establecida				
Total				