

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: Cálculo Integral		ARQ. RAYMUNDO ABELARDO RAMIREZ GARCIA		
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega sugerida: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración.	<ul style="list-style-type: none"> Integración por sustitución. Integración de funciones trascendentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el archivo Cálculo_S4_T1. Estudiar el archivo Cálculo_S4_T2. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 27, 29, 31, 33, 35, 37 y 39 del archivo Cálculo_S4_E1. Resolver los ejercicios 99, 100, 101, 102, 103, 104 y 105 del archivo Cálculo_S4_E2 	<ul style="list-style-type: none"> Calculo la integral de una función racional aplicando el método de sustitución o cambio de variable. Realizo el cambio de variable adecuado para determinar la integral de funciones trascendentes.

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: Física II		ARQ. RAYMUNDO ABELARDO RAMIREZ GARCIA		
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evacuación sugerido
<ul style="list-style-type: none"> • Emplear el concepto de campo para describir la fuerza a distancia. • Atribuir características al campo magnético y eléctrico. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué se mueven las cosas? • ¿Los campos y las fuerzas magnéticas y/o eléctricas tienen efectos sobre mi cuerpo? 	<p>Estudiar el archivo Física- M y CM.</p> <p>.</p> <p>Estudiar el archivo Física- CE.</p>	<p>Resolver la actividad 3 que aparece en la página 143 del diario de Física II.</p> <p>Resolver la actividad 5 que aparece en las páginas 146 y 147 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 29.1 hasta el 29.23 del archivo Física CM-T5.</p>	

UAC: LITERATURA II		ARQ. RAYMUNDO ABELARDO RAMIREZ GARCIA		
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Criterio de evaluación sugerido
Reconocer como en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva lúdica	4. ¿Pueden las reglas de una época afectar la vida de un hombre? El cantar de gesta y la exaltación de los valores medievales en Poema de mío Cid (Discurso de Minaya al rey. Envidia de Garci Ordonez. El rey perdona a la familia del Cid. Los infantes de Carrión codician las riquezas del Cid. Los infantes logran que el rey les trate el casamiento. El rey pide vistas con el Cid. Minaya vuelve a Valencia y entera al Cid de todo. El Cid fija el lugar de las vistas. El Cid en el colmo de su gloria medita dominar Marruecos. Los infantes, ricos y honrados en la corte del Cid).	Lee los fragmentos del Poema de Mío Cid que aparecen en tu Diario de Aprendizaje (página 164-170) y subraya los valores medievales que se exaltan en el texto y represéntalos en tu libreta con un collage, utilizando materiales de reuso. Posteriormente, anota en la parte inferior, si puede las reglas de una época afectar la vida de un hombre, a partir de las vivencias del Mío Cid. Elabora un cuento corto que presente los modos de actuar de los distintos personajes en un tiempo y espacio determinado, considerando los aprendizajes logrados.	<ul style="list-style-type: none"> - Collage de imágenes. - Cuento corto. 	<p>Lista de verificación</p> <p>Lista de verificación</p>

UAC: Matemáticas II

Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020.

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>Caracteriza y clasifica a las configuraciones espaciales triangulares según sus disposiciones y sus relaciones.</p>	<p>¿Qué tipo de configuraciones figúrales se precisan para tratar con polígonos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones?</p>	<p>Estudiar las páginas 140, 143, 144, 145, 146, 147 y 148 del diario de Matemáticas II.</p>	<p>Resolver las actividades de las páginas 148 y 149 del diario de Matemáticas II.</p>	<p>Rúbrica</p>

UAC: Matemáticas IV

Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.</p>	<p>Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar el archivo MateIV_S4TA • Estudiar el archivo MateIV_S4TB 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver los ejercicios 3, 6, 8, 10, 13, 17, 19, 31, 34, 107 y 115 del archivo MateIV_S4EA. • Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 93, 95 y 97 del archivo MateIV_S4EB. • Resolver la actividad 8 de la página 199 del diario de Matemáticas IV. • Resolver la actividad 10 de la página 218 del diario de Matemáticas IV. • Resolver la actividad 11 de la página 221 y la 13 de la página 229 del diario de matemáticas IV. 	<p>Rúbrica</p>

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		ARQ. RAYMUNDO ABELARDO RAMIREZ GARCIA		
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto esperado: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>* Valora la importancia de citar todo escrito que no sea de su propiedad para evitar el plagio.</p> <p>* Evidencia una actitud de responsabilidad al seguir al pie de la letra alguno de los estilos de referencia.</p>	<p>* Citas</p> <p>* Citas textuales</p> <p>* Citas de paráfrasis</p> <p>* APA</p> <p>* Harvard</p> <p>* Vancouver</p>	<p>Realizar el apartado de marco teórico correspondiente a la problemática previamente elegida, atendiendo alguno de los aparatos críticos vistos en el bloque, cuidar la cita de la información recuperada en otras fuentes, así como las referencias.</p>	<p>Avance del proyecto de investigación.</p>	<p>Lista de verificación</p>

UAC: ÉTICA Y VALORES II		LIC. RAFAEL FRANCISCO MEDINA BURGOA		
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. - Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. 	<p>1. ¿Todo ciudadano debe tener derecho a elegir a sus gobernantes? La participación social en la elección de gobernantes.</p>	<p>Consulta con algún familiar cercano sobre la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad, así como las diferentes formas de participación social que prevalecen. Determina si cumple con lo establecido en la democracia representativa (páginas 95-97) que se instituye en el país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad • Refiere las diferentes formas de participación social que prevalecen en su comunidad. • Determina si cumple con lo establecido en una democracia representativa.

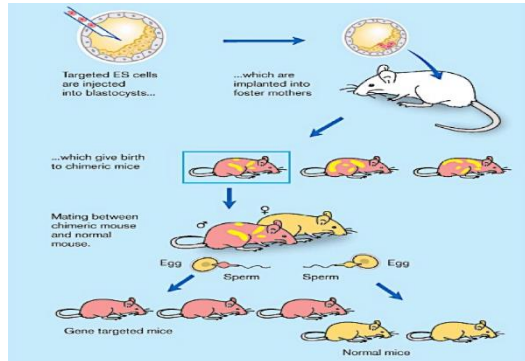
UAC: FILOSOFÍA		LIC. RAFAEL FRANCISCO MEDINA BURGOA		
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerido
Cuestiona y argumenta los alcances del conocimiento filosófico medieval hacia la modernidad, a partir de la vinculación entre lo divino, lo racional y lo empírico para discernir los diferentes tipos de conocimientos, en la búsqueda de verdad.	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia del cristianismo en la filosofía (semana 1). - La decadencia escolástica y el renacimiento (semana 2). - Filosofía moderna (semana 3). 	<p>Responde en tu libreta, el cuestionario sobre los alcances del conocimiento filosófico medieval hacia la modernidad en el contexto de su comunidad, partir de argumentos revisados por los diferentes autores.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el alcance del conocimiento filosófico medieval? 2. ¿Qué conocimientos son míticos y cuáles son religiosos? 3. ¿Cómo se construye el conocimiento desde la filosofía moderna? 4. ¿Qué acciones de la vida cotidiana, proporcionan conocimientos verdaderos? 5. ¿Por qué se debe fundar el conocimiento sobre bases sólidas y verdaderas? 	Cuestionario escrito.	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES		LIC. RAFAEL FRANCISCO MEDINA BURGOA		
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
Identifica las principales características de la realidad social contemporánea: diversidad, pluralismo, multiculturalidad y globalización.	Las ciencias sociales y el mundo actual Las principales características de las sociedades contemporáneas: diversidad, pluralismo, multiculturalidad y globalización.	Elaboración de un tríptico, en el que se ilustre "Las Características de las sociedades contemporáneas" y su impacto en el estado de Oaxaca. De manera que el estudiante identifique esas características en su contexto inmediato.	Tríptico, tendrá que elaborarse en una hoja blanca.	Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.

UAC: Biología II		ING. ANTONIO LASCAREZ SILVA		
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo		
Fecha de entrega: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno examina la relación entre el crecimiento de una población y los recursos disponibles en el entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante el control del crecimiento de poblaciones? • Modelos de crecimiento de poblaciones. 	1.- Elabora un mapa de correlación con la información del anexo 4.- Los límites del crecimiento. Y con la información del diario de aprendizaje de Biología II.	Mapa de correlación	Lista de cotejo
		<p>Ejemplo</p> <pre> graph TD EM[Empresa mundial] --> ET[Empresa transnacional] EM --> EMulti[Empresa multinacional] ET --> EMulti EMulti --> S1[Según su estructura] EMulti --> S2[Según su grado de descentralización] S1 --> CIH[Corporaciones integradas horizontalmente] S1 --> CIVA[Corporaciones integradas verticalmente] S1 --> CD[Corporaciones diversificadas] S2 --> EC[Etnocéntricas] S2 --> PC[Policéntricas] S2 --> GC[Geocéntricas] </pre>	Dibujos	Lista de cotejo
		2.- Ejemplifica con dibujos 2 casos de animales con crecimiento de forma ilimitada.		

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T



3.- Observa las dos curvas de crecimiento que se muestran a continuación

La tasa de crecimiento per capita (r) no cambia aunque la población se vuelva muy grande.

$$\frac{dN}{dt} = r_{max} N$$

Tamaño de la población (N)

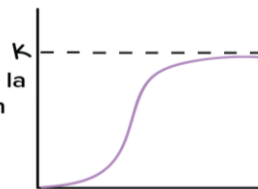


Tiempo

La tasa de crecimiento per capita (r) disminuye a medida que la población alcanza su tamaño máximo.

$$\frac{dN}{dt} = r_{max} \left(\frac{K-N}{K} \right) N$$

Tamaño de la población (N)



Tiempo

A que tipo de crecimiento de la población corresponde cada una. Posteriormente realiza un cuadro comparativo de las características de cada tipo de crecimiento de la población, que representan cada gráfica.

3.- Explica en un escrito de una cuartilla como afecta el crecimiento de la población los recursos disponibles del entorno, ejemplifica el caso de tu comunidad.

4.- En tu diario de aprendizaje realiza las siguientes actividades.

Lista de cotejo

Cuadro comparativo

Escrito de una cuartilla

Lista de cotejo

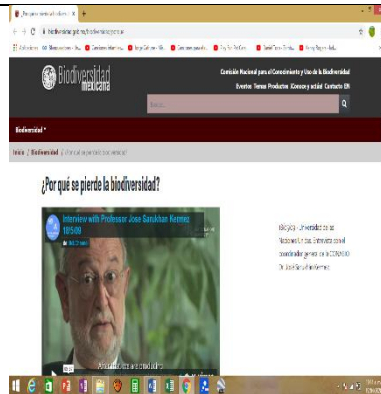
PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

		<ol style="list-style-type: none">1) Ampliando horizontes2) Ubicándonos3) Desembarcando4) Prueba tipo PISA5) Bitácora de viaje		
--	--	--	--	--

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: Ecología y medio ambiente		. ANTONIO LASCAREZ SILVA		
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Reconoce las consecuencias del deterioro ambiental, la destrucción de la capa de ozono, la pérdida de suelos y la biodiversidad.	Perdida del suelo	1.- Utilizando la información de los infogramas del Anexo 2 y la información del diario de aprendizaje de Ecología y medio ambiente, elabora un mapa mental sobre la importancia y pérdida del suelo.	Mapa mental	Lista de cotejo
	Perdida de la biodiversidad	 <p>2.- Observa el video de perdida de biodiversidad en el siguiente link: https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/porque</p>	Mapa conceptual	Lista de cotejo

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T



al terminar elabora un mapa conceptual sobre perdida de biodiversidad, utilizando la información del video, de la página de la biodiversidad en México y la información del diario de aprendizaje de Ecología y medio ambiente.

3.- Contesta el Material del anexo 4, sobre la pérdida del suelo. Posteriormente redacta un escrito de 1 cuartilla sobre la relación entre la pérdida del suelo y la biodiversidad.



4.- En tu diario de aprendizaje realiza las siguientes actividades.

- 1) Ampliando horizontes
- 2) Ubicándonos
- 3) Desembarcando
- 4) Prueba tipo PISA
- 5) Bitácora de viaje

escrito

Lista de cotejo

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

5.- Si es posible accede al siguiente link y observa el video sobre biodiversidad y cambio climático, al finalizar reflexiona sobre la importancia de realizar acciones a beneficio del planeta.



Biodiversidad v cambio climático

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: Química II		ING. ANTONIO LASCAREZ SILVA				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo			
Fecha de entrega del producto sugerida: 21 de mayo						
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida			Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>* Reconoce al átomo de carbono como el elemento fundamental en la Estructura de los compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.</p>	<p>* Hidrocarburos: importancia actual y futura. * Carbono * Configuración electrónica * Geometría molecular * Hibridación - sp - sp2 - sp3*</p>	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold;">HIDROCARBUROS</p> <p>Los hidrocarburos se formaron hace millones de años a partir de la descomposición de los restos de distintos organismos, lo que generó las condiciones óptimas para su formación</p>	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold;">PETRÓLEO</p> <p>El petróleo esta compuesto por hidrocarburos, compuestos azufrados y oxígeno. Si el contenido de azufre es mayor a 1.5% es petróleo amargo, si su contenido es entre 0.5-1.5% es semiamargo y si el contenido es menor de 0.5% se considera como dulce.</p> <p>El petróleo ligero tiene un contenido menor de ceras a diferencia del pesado, que es lo que lo hace mas denso.</p> <p>El petróleo pesado es aquel que tiene altas densidades, por lo que no fluye con facilidad.</p>	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold;">ALCANOS</p> <p>Tambien llamados parafinas, son hidrocarburos saturados de cadena abierta (alifáticos) es decir tiene el número de máximo de hidrógenos enlazados y enlaces sencillos, por lo que son los menos reactivos de los compuestos orgánicos al contener únicamente hidrógeno y carbono. Los alcanos se usan en nuestro entorno, el Metano y el Etano son los principales del gas natural, el Propano y el Butano son líquidos a presiones bajas y los conocemos como gases licuados de petróleo (GLP).</p>		
		<p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold;">ALQUENOS</p> <p>Los alquenos también se conocen como olefinas, término que se deriva del inglés olefinant gas, significa "Gas formador de aceite". Estos compuestos son de gran relevancia en el ambiente (El eteno o etileno) compuestos orgánicos más utilizados que se encuentra de manera natural en las plantas y responsable de la maduración de los frutos. Otro ejemplo es el B-caroteno, presente en las zanahorias y de gran importancia en la dieta humana, ayuda al sistema inmune, reduce las probabilidades de ataques cardíacos y es un antioxidante natural.</p>	<p>Los hidrocarburos se presentan en la naturaleza en estado líquido, sólido y gaseoso, un ejemplo de hidrocarburos son el petróleo.</p> <p>Los hidrocarburos son una fuente de energía y a partir de ellos se fabrica infinidad de productos: combustibles, plásticos, fibras sintéticas, pinturas, impermeabilizantes, etc.</p>	<p>A manera de resumen, los hidrocarburos son la fuente más importante de energía utilizada en la actualidad y es un recurso fundamentalmente para la fabricación de diversos materiales de uso cotidiano, debido a su alto contenido energético y su facilidad para extraerlos, transportarlos y almacenarlos.</p> <p>Desafortunadamente, los hidrocarburos han desatado guerras entre varios países por el apoderamiento de los yacimientos, ocasionando cambios en la economía mundial por su explotación, comercialización y disponibilidad.</p>		
<p>1.- Utilizando la información de los recuadros anteriores y la que se encuentra en tu diario de aprendizaje de Química II, elabora un mapa conceptual donde se incluya lo siguiente: que son los hidrocarburos, como se divide, su importancia a nivel nacional y mundial, el petróleo sus derivados y su importancia a nivel nacional.</p> <p>2.- Escribe en el siguiente cuadro de dos columnas, 7 ejemplos de compuestos con carbono y sin carbono, en ambos</p>						

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"

20ETH0054T

Los hidrocarburos son compuestos orgánicos simples, constituidos por carbono e hidrogeno, entre ellos podemos encontrar alcanos, alquenos y alquinos.

ALQUINOS

Son compuestos orgánicos con un enlace triple, entre estos se encuentran etino, propino y butino.

El etino es el mas sencillo y se conoce como acetileno, se obtiene en la industria petroquímica, es un gas que produce una flama de 3000°C, se utiliza en equipos de soldadura.

El propino tambien se utiliza en las soldaduras y como reactivo para sintesis de otros compuestos

El butino participa en la elaboracion del caucho y otros plasticos.

Al petróleo se le conoce como petróleo crudo al momento de su extracción, no es apto para su uso, por lo que se modifica mediante el proceso conocido como refinado.

Como combustibles se obtiene la gasolina, la turbosina, la gasolina de aviación, el diésel, el queroseno, el cocinol, el gas propano o gas licuado de petróleo (GLP), etc.

Como materias primas se obtienen las bases lubricantes para la producción de aceites, Para velas, ceras para pisos y autos, chicles, fosoforos, papel parafinado, vaselinas, tubos y PVC, etc.

Mapa conceptual

Lista de cotejo

Cuadro de dos columnas

Lista de cotejo

casos debes incluir la formula del compuesto.

Compuesto con carbono	Compuestos sin carbono

Cuadro de características de los elementos

Lista de cotejo

3.- Completa el siguiente cuadro sobre características de los elementos (configuración electrónica, estructura de Lewis, etc.)

átomo	Configuración electrónica	Electrones de Valencia	Grupo al que pertenece	Representación de Lewis
Br ₃₅				
I ₅₃				
As ₃₃				
S ₁₆				
Na ₁₁				
Cl ₁₇				
B ₅				
P ₁₅				
Mg ₁₂				
Li ₃				

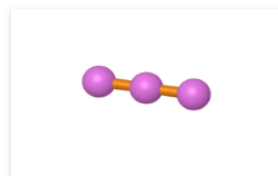
4.- Realiza un esquema radial de ejemplos de compuestos o elementos que presenten la geometría molecular que se representan enseguida.

Geometría Molecular

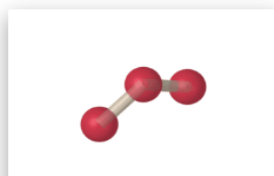
Autor: JP Math

Tema(s): Geometría

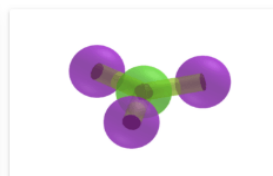
La geometría molecular se refiere a como los se ubican tridimensional-mente a una molécula. La geometría molecular determina la reactividad, polaridad, fase, color, magnetismo, actividad biológica, etc. en las moléculas. El modelo Teoría de Repulsión de Pares de Electrones de Valencia (TRPEV) se utiliza en la geometría molecular para modelar moléculas por su gran predictibilidad.



Geometría Molecular Lineal



Geometría Molecular Angular



Geometría Molecular Trigonal Plana



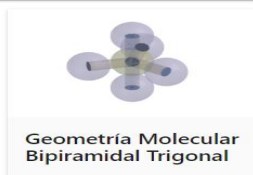
Geometría Molecular Trigonal



Geometría Molecular Tetraédrica



Geometría Molecular en Forma de T



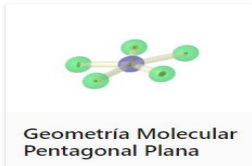
Geometría Molecular Bipiramidal Trigonal



Geometría Molecular Cuadrada Plana



Geometría Molecular Cuadrada Piramidal



Geometría Molecular Pentagonal Plana

Esquema radial

Lista de cotejo

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

--	--	--	--	--