

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: Cálculo Integral Arq. Raymundo Abelardo Ramírez García				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020	
Fecha de entrega sugerida: 05 de junio de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función. • Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración. 	Fracciones simples o parciales.	Estudiar el archivo Cálculo_S6_T1.	Resolver los ejercicios 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16 y 18 del archivo Cálculo_S6_E1.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo el concepto de una descomposición en fracciones simples o parciales. • Utilizo la descomposición de fracciones simples con los factores lineales para integrar las funciones racionales. • Utilizo la descomposición de fracciones simples con los factores cuadráticos para integrar las funciones racionales.

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: Física II Arq. Raymundo Abelardo Ramírez García				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 06 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> • Generalizar el concepto de campo. • Extrapolar el concepto de campo en la descripción del campo gravitacional. • Inferir que el campo gravitacional se origina por un objeto con masa y su efecto es curvar el espacio • Valorar la importancia de los campos magnéticos, eléctricos y gravitacionales en el desarrollo de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • El concepto de campo. • Tipos de campos 	<p>Resolver la actividad 13 que aparece en las páginas 168 y 169 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 10.39 hasta el 10.41 del archivo Física-LG y LK-T6.</p>	<p>Resolver la actividad 13 que aparece en las páginas 168 y 169 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 10.39 hasta el 10.41 del archivo Física-LG y LK-T6.</p>	Lista de verificación

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: LITERATURA II Arq. Raymundo Abelardo Ramírez García				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Reconocer en los textos clásicos imágenes actuales.	2. ¿Has experimentado amor o celos de la forma que dice Safo en "Que es a los dioses, me parece símil", "Eros me sacudió el alma", "Tú, la de hermoso rostro".	Elige alguno de los poemas de Safo (páginas 193-195), léelo en voz alta y elabora una reflexión personal con las emociones que te provoca, así como de la vigencia de los temas que aborda.	Reflexión personal.	Lista de verificación

UAC: Matemáticas II Arq. Raymundo Abelardo Ramírez García				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y construyen relaciones trigonométricas en el triángulo. • Analiza al círculo trigonométrico y describen a las funciones angulares, realiza mediciones y comparaciones de relaciones espaciales. 	<p>El círculo trigonométrico, relaciones e identidades trigonométricas. Tablas de valores de razones trigonométricas fundamentales. ¿De la antigüedad clásica a la geo localización?</p>	<p>Estudiar desde la página 171 hasta la 184 del diario de Matemáticas II.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver los ejercicios con numeración impar de la página 175 del diario de Matemáticas II. • Resolver los ejercicios desde el 4 hasta el 15 de la página 180 del diario de Matemáticas II de acuerdo a las indicaciones dadas. • Resolver los ejercicios con numeración impar de la 184 del diario de Matemáticas II. 	<p>Rúbrica</p>

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: Matemáticas IV Arq. Raymundo Abelardo Ramírez García				
Semana: 1			Fecha: 27 de abril al 01 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerida: 01 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.	Construyendo modelos predictivos de fenómenos de cambio continuo y cambio discreto.	Estudiar detenidamente los archivos MateIV_S1TA y MateIV_S1TB.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver la actividad 2 de la página 170 del diario de Matemáticas IV. • Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 15, 18, 19, 20 y 24 del archivo MateIV_S1EA. • Resolver los ejercicios 5, 7, 9, 11, 13, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 y 52 del archivo MateIV_S1EB. 	Rúbrica

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		Arq. Raymundo Abelardo Ramírez García		
Semana: 6		Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>* Realiza el análisis de información, apegándose a la metodología empleada en el proyecto de investigación.</p> <p>* Analiza la información, con base en el marco teórico.</p>	<p>* Modelos de reporte de investigación</p>	<p>Realizar el análisis de la información recabada en los instrumentos aplicados en el Bloque II, atendiendo la metodología definida inicialmente.</p> <p>Crear un apartado en donde se señalen los resultados de investigación logrados en el trabajo desarrollado, atendiendo el cumplimiento de las preguntas y los objetivos establecidos en un inicio, vinculados con la postura teórica referida en apartados anteriores.</p> <p>P. ej. "A partir del análisis de los resultados se observa que existen diferencias significativas estadísticamente, entre reprobación en las Matemáticas y las actitudes de los estudiantes hacia las mismas, entre los grupos 401 y 601 del plantel 003. Los resultados estadísticos de la correlación entre estudiantes aprobados y reprobados de ambos grupos es positiva moderada..."</p>	<p>Análisis de la información recabada.</p> <p>Redactar los resultados de su investigación.</p>	<p>Lista de verificación</p>

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: ÉTICA Y VALORES II Lic. Rafael Francisco Medina Burgoa				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020	
Fecha de entrega 05 de junio de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerida.
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. - Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. 	<p>3. ¿Qué relación hay entre el uso de la violencia y la solución de conflictos? Fundamentos y alcances del uso de la violencia para la solución de conflictos sociales.</p>	<p>Revisa uno de los fundamentos en el uso de la violencia para la solución de conflictos (página 103) conocido como el Manifiesto de Sevilla e identifica los elementos para la construcción de una ciudadanía responsable. Posteriormente, escribe en tu libreta, las razones para evitar la violencia, favoreciendo los valores de la democracia.</p>	<p>Argumento ético</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Refiere el fundamento en el uso de la violencia para la solución de conflictos. • Identifica los elementos para la construcción de una ciudadanía responsable. • Ofrece buenas razones para evitar la violencia, favoreciendo los valores de la democracia.

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: FILOSOFÍA		Lic. Rafael Francisco Medina Burgoa		
Semana: 6		Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega sugerida del producto: 05 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Criterio de evaluación sugerida
Identifica el pensamiento de Heidegger enfocado a la existencia auténtica e inauténtica.	Martin Heidegger <ul style="list-style-type: none">- La pregunta por el ser- Existencia auténtica e inauténtica- Ser para la muerte	Revisar el planteamiento de la existencia auténtica, inauténtica y el ser para la muerte de Heidegger; y escribir una reflexión personal al respecto, considerando también sus creencias sobre la muerte.	Reflexión personal.	Lista de verificación

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES					Lic. Rafael Francisco Medina Burgoa				
Semana: 6					Fecha: 01 al 05 de Junio de 2020				
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo									
Aprendizaje esperado		Contenido específico		Actividad de aprendizaje sugerida		Evidencia de producto sugerida		Forma de evaluación sugerida	
<p>Explica el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el multiculturalismo y la sociología • el terrorismo y el derecho • el pluralismo y la ciencia política • la globalización y la economía • el fin de la Guerra Fría y la historia • el fundamentalismo y la antropología 		<p>Las ciencias sociales ante algunos de los grandes retos que plantean las sociedades del siglo XXI: La violencia de género</p>		<p>Se realizará la actividad del Diario de Aprendizaje de las páginas 108 y 109.</p> <p>Contestando el cuestionario que se le proporciona.</p>		<p>Cuestionario</p>		<p>Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.</p>	

UAC: Biología II		ING. Antonio Lascarez Silva			
Semana: 6		Fecha: 01 al 05 de junio de 2020			
Fecha de entrega: 05 de junio					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida		Evidencia de producto sugerida	
<p>El alumno reconoce el valor sociocultural de la biodiversidad</p> <p>El alumno comprende el proceso evolutivo como un hecho comprobable y que puede ser representado a través de modelos.</p>	<p>¿Cuál es la relación entre evolución de las especies y la biodiversidad?</p> <p>¿Por qué existen zonas mega diversas en el planeta y otras en las que prácticamente no existe vida?</p>	<p>1.- Con realiza la lectura del texto del anexo 7- Evolución-Biodiversidad, y con la técnica de subrayado identifica las palabras claves, al finalizar elabora un mapa mental sobre el contenido del texto.</p> <p>Ejemplo de mapa conceptual.</p>		<p>Mapa mental</p>	<p>Lista de cotejo</p>
		<p>2.- Redacta un texto de una cuartilla sobre la relación que existe entre la evolución de las especies y la biodiversidad.</p>		<p>Texto de una cuartilla</p>	<p>Lista de cotejo</p>
		<p>3.- Realiza el "Proyecto del anexo 7, Evolución-biodiversidad.</p>		<p>Proyecto completo</p>	<p>Lista de cotejo</p>

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

4.- Elabora un álbum que ilustre la biodiversidad con que cuenta tu comunidad.

Características del álbum ilustrado:

- a) Incluye fotografías, dibujos o recortes.
- b) Debajo de cada fotografía, dibujo o recorte incluya una descripción de lo que trata.
- c) El álbum debe ser creativo y que ilustre la biodiversidad con que cuenta en la comunidad.
- d) Incluya al final una reflexión de una cuartilla sobre la importancia de reconocer el valor sociocultural de la biodiversidad.

Álbum ilustrado

Lista de cotejo

Ejemplo (de una página del álbum ilustrado)



PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

- g.- tipo de vegetación
- h.- Especies vegetales relevantes
- i.- tipo de manejo

No olvides incluir dibujos, fotografías, o cualquier imagen sobre las ANP que tengas disponible.
Puedes acceder al siguiente link para obtener la información de las ANP.

<https://www.oaxaca.gob.mx/semaedeso/areas-naturales-protegidas/>

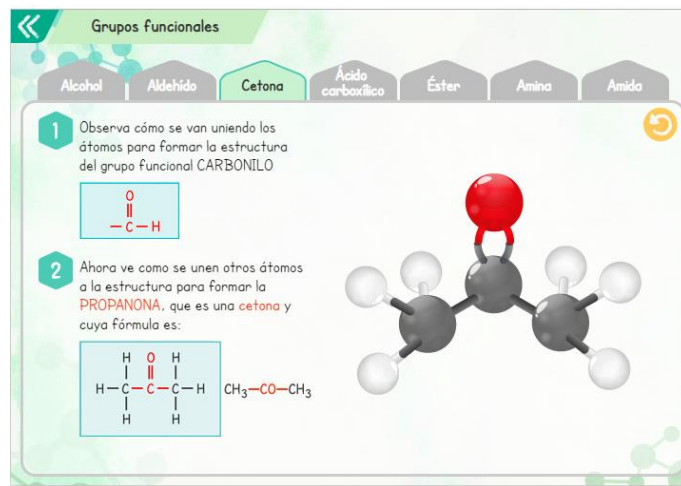
		<p>g.- tipo de vegetación h.- Especies vegetales relevantes i.- tipo de manejo</p> <p>No olvides incluir dibujos, fotografías, o cualquier imagen sobre las ANP que tengas disponible. Puedes acceder al siguiente link para obtener la información de las ANP.</p> <p>https://www.oaxaca.gob.mx/semaedeso/areas-naturales-protegidas/</p>		
--	--	--	--	--

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

UAC: Química II		ING. Antonio Lascarez Silva																																																	
Semana: 6		Fecha: 01 al 05 de junio de 2020																																																	
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020																																																			
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida			Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida																																													
<p>* Diferencia los distintos grupos funcionales al relacionarlos con compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.</p> <p>* Analiza éticamente el impacto ambiental y económico de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos.</p>	<p>Hidrocarburos. * Nomenclatura. * Alcanos. * Alquenos. * Alquinos. * Aromáticos. * Propiedades físicas de hidrocarburos * Propiedades químicas de hidrocarburos.</p> <p>Grupos funcionales. * Nomenclatura * UIPAC. * Alcoholes. * Éteres. * Haluros. * Aminas. * Aldehídos. * Cetonas. * Ácidos. * carboxílicos. * Esteres. * Amidas.</p>	<p>1.- Si cuentas con internet visita la siguiente liga de internet, que cuenta con información sobre hidrocarburos y su importancia. Si no es posible acceder a la página propuesta utiliza el contenido del diario de aprendizaje de Química II. En ambos casos se debe elaborar un mapa conceptual sobre hidrocarburos, sus tipos y las propiedades físicas y químicas que presentan. http://objetos.unam.mx/quimica/hidrocarburos/index.html</p> <p>2.- Realiza un cuadro comparativo de las diferencias de los distintos grupos funcionales relacionados con compuestos orgánicos de interés biológico. Te puedes apoyar del anexo 4 y del Diario de aprendizaje de Química II</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>Rubro</th> <th>Alcanos</th> <th>alquenos</th> <th>alquinos</th> <th>aromáticos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Nomenclatura</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Formula</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Características</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Propiedades físicas</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Propiedades químicas</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Usos más importantes en industria</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Usos más importantes en biología</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ejemplos</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>3.- Si cuentas con internet visita la siguiente liga de internet, que cuenta con información sobre grupos funcionales y su nomenclatura y su importancia. Si no es posible acceder a la página propuesta utiliza el contenido del diario de aprendizaje</p>			Rubro	Alcanos	alquenos	alquinos	aromáticos	Nomenclatura					Formula					Características					Propiedades físicas					Propiedades químicas					Usos más importantes en industria					Usos más importantes en biología					Ejemplos					<p>Mapa conceptual</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Mapa mental</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>
Rubro	Alcanos	alquenos	alquinos	aromáticos																																															
Nomenclatura																																																			
Formula																																																			
Características																																																			
Propiedades físicas																																																			
Propiedades químicas																																																			
Usos más importantes en industria																																																			
Usos más importantes en biología																																																			
Ejemplos																																																			

de Química II. En ambos casos se debe elaborar un mapa mental sobre grupos funcionales, su nomenclatura IUPAC, y las propiedades físicas y químicas que presentan.

<http://www.objetos.unam.mx/quimica/compuestosDelCarbono/grupos-funcionales/index.html>



4.- Contesta las siguientes preguntas

- 1) ¿Cuáles son los compuestos orgánicos más abundantes en la naturaleza y en la sociedad?
- 2) ¿Cuáles han sido los aportes de la Química Orgánica en cuanto al uso de los compuestos orgánicos en los campos de salud y medicina, agricultura y alimentos, energía y ambiente, materiales y tecnología?
- 3) ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos a nivel social, ambiental y tecnológico?
- 4) ¿Qué establece la ley en México, respecto a los contaminantes de tipo orgánicos del agua, aire y suelo?
- 5) ¿Cuáles son los mecanismos alternativos para mitigar los efectos de los contaminantes orgánicos?
- 6) Importancia del uso educado de los compuestos orgánicos aplicados en campos como la salud y medicina, agricultura y alimentos, energía y ambiente, materiales y tecnología.
- 7) Cuál es el impacto social, ambiental y tecnológico de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos.

Preguntas
con
respuesta

Lista de cotejo

PLANTEL 053 "SAN PEDRO TEOZACOALCO"
20ETH0054T

--	--	--	--	--