

UAC: Cálculo Integral				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega sugerida: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración por sustitución.</li> <li>Integración de funciones trascendentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiar el archivo Cálculo_S4_T1.</li> <li>Estudiar el archivo Cálculo_S4_T2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 27, 29, 31, 33, 35, 37 y 39 del archivo Cálculo_S4_E1.</li> <li>Resolver los ejercicios 99, 100, 101, 102, 103, 104 y 105 del archivo Cálculo_S4_E2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculo la integral de una función racional aplicando el método de sustitución o cambio de variable.</li> <li>Realizo el cambio de variable adecuado para determinar la integral de funciones trascendentes.</li> </ul>

UAC: Física II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evacuación sugerido
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear el concepto de campo para describir la fuerza a distancia.</li> <li>• Atribuir características al campo magnético y eléctrico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué se mueven las cosas?</li> <li>• ¿Los campos y las fuerzas magnéticas y/o eléctricas tienen efectos sobre mi cuerpo?</li> </ul>	<p>Estudiar el archivo Física- M y CM.</p> <p>.</p> <p>Estudiar el archivo Física- CE.</p>	<p>Resolver la actividad 3 que aparece en la página 143 del diario de Física II.</p> <p>Resolver la actividad 5 que aparece en las páginas 146 y 147 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 29.1 hasta el 29.23 del archivo Física CM-T5.</p>	

UAC: Matemáticas II

Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020.

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Caracteriza y clasifica a las configuraciones espaciales triangulares según sus disposiciones y sus relaciones.	¿Qué tipo de configuraciones figúrales se precisan para tratar con polígonos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones?	Estudiar las páginas 140, 143, 144, 145, 146, 147 y 148 del diario de Matemáticas II.	Resolver las actividades de las páginas 148 y 149 del diario de Matemáticas II.	Rúbrica

UAC: Matemáticas IV

Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.	Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar el archivo MateIV_S4TA</li><li>• Estudiar el archivo MateIV_S4TB</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver los ejercicios 3, 6, 8, 10, 13, 17, 19, 31, 34, 107 y 115 del archivo MateIV_S4EA.</li><li>• Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 93, 95 y 97 del archivo MateIV_S4EB.</li><li>• Resolver la actividad 8 de la página 199 del diario de Matemáticas IV.</li><li>• Resolver la actividad 10 de la página 218 del diario de Matemáticas IV.</li><li>• Resolver la actividad 11 de la página 221 y la 13 de la página 229 del diario de matemáticas IV.</li></ul>	Rúbrica

UAC: Química II						
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo			
Fecha de entrega del producto sugerida: 21 de mayo						
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida			Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>* Reconoce al átomo de carbono como el elemento fundamental en la Estructura de los compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.</p>	<p>* Hidrocarburos: importancia actual y futura.            * Carbono            * Configuración electrónica            * Geometría molecular            * Hibridación            - sp            - sp2            - sp3*</p>	<p><b>HIDROCARBUROS</b></p> <p>Los hidrocarburos se formaron hace millones de años a partir de la descomposición de los restos de distintos organismos, lo que generó las condiciones óptimas para su formación</p>	<p><b>PETRÓLEO</b></p> <p>El petróleo está compuesto por hidrocarburos, compuestos azufrados y oxígeno. Si el contenido de azufre es mayor a 1.5% es petróleo amargo, si su contenido es entre 0.5-1.5% es semiamargo y si el contenido es menor de 0.5% se considera como dulce.</p> <p>El petróleo ligero tiene un contenido menor de ceras o diferencia del pesado, que es lo que lo hace más denso. El petróleo pesado es aquel que tiene altas densidades, por lo que no fluye con facilidad.</p>	<p><b>ALCANOS</b></p> <p>También llamados parafinas, son hidrocarburos saturados de cadena abierta (acíclicos) es decir tiene el número de máximo de hidrógenos enlazados y enlaces sencillos, por lo que son los menos reactivos de los compuestos orgánicos al contener únicamente hidrógeno y carbono. Los alcanos se usan en nuestro entorno, el Metano y el Etano son los principales del gas natural, el Propano y el Butano son líquidos a presiones bajas y los conocemos como gases licuados de petróleo (GLP).</p>		
		<p><b>ALQUENOS</b></p> <p>Los alquenos también se conocen como olefinas, término que se deriva del inglés olefeant gas, significa "Gas formador de aceite". Estos compuestos son de gran relevancia en el ambiente (El eteno o etileno) compuestos orgánicos más utilizados que se encuentran de manera natural en las plantas y responsable de la maduración de los frutos. Otro ejemplo es el B-caroteno, presente en las zanahorias y de gran importancia en la dieta humana, ayuda al sistema inmune, reduce las probabilidades de ataques cardíacos y es un antioxidante natural.</p>	<p>Los hidrocarburos se presentan en la naturaleza en estado líquido, sólido y gaseoso, un ejemplo de hidrocarburos son el petróleo.</p> <p>Los hidrocarburos son una fuente de energía y a partir de ellos se fabrica infinidad de productos: combustibles, plásticos, fibras sintéticas, pinturas, impermeabilizantes, etc.</p>	<p>A manera de resumen, los hidrocarburos son la fuente más importante de energía utilizada en la actualidad y es un recurso fundamentalmente para la fabricación de diversos materiales de uso cotidiano, debido a su alto contenido energético y su facilidad para extraerlos, transportarlos y almacenarlos.</p> <p>Desafortunadamente, los hidrocarburos han desatado guerras entre varios países por el apoderamiento de los yacimientos, ocasionando cambios en la economía mundial por su explotación, comercialización y disponibilidad.</p>		

Los hidrocarburos son compuestos orgánicos simples, constituidos por carbono e hidrogeno, entre ellos podemos encontrar alcanos, alquenos y alquinos.

### ALQUINOS

Son compuestos orgánicos con un enlace triple, entre estos se encuentran etino, propino y butino.

El etino es el mas sencillo y se conoce como acetileno, se obtiene en la industria petroquímica, es un gas que produce una flama de 3000°C, se utiliza en equipos de soldadura.

El propino tambien se utiliza en las soldaduras y como reactivo para sintesis de otros compuestos.

El butino participa en la elaboración del caucho y otros plasticos.

Al petróleo se le conoce como petróleo crudo al momento de su extracción, no es apto para su uso, por lo que se modifica mediante el proceso conocido como refinado.

Como combustibles se obtiene la gasolina, la turbosina, la gasolina de aviación, el diésel, el queroseno, el cocinal, el gas propano o gas licuado de petróleo (GLP), etc.

Como materias primas se obtienen las bases lubricantes para la producción de aceites, Para velas, ceras para pisos y autos, chicles, fosoforos, papel parafinado, vaselinas, tubos y PVC, etc.

1.- Utilizando la información de los recuadros anteriores y la que se encuentra en tu diario de aprendizaje de Química II, elabora un mapa conceptual donde se incluya lo siguiente: que son los hidrocarburos, como se divide, su importancia a nivel nacional y mundial, el petroleo sus derivados y su importancia a nivel nacional.

2.- Escribe en el siguiente cuadro de dos columnas, 7 ejemplos de compuestos con carbono y sin carbono, en ambos casos debes incluir la formula del compuesto.

Compuesto con carbono	Compuestos sin carbono

3.- Completa el siguiente cuadro sobre características de los elementos (configuración electrónica, estructura de Lewis, etc.)

átomo	Configuración electrónica	Electrones de Valencia	Grupo al que pertenece	Representación de Lewis
Br <sub>35</sub>				
I <sub>53</sub>				
As <sub>33</sub>				
S <sub>16</sub>				
Na <sub>11</sub>				
Cl <sub>17</sub>				

Mapa conceptual

Lista de cotejo

Cuadro de dos columnas

Lista de cotejo

Cuadro de características de los elementos

Lista de cotejo

<b>B<sub>5</sub></b>				
<b>P<sub>15</sub></b>				
<b>Mg<sub>12</sub></b>				
<b>Li<sub>3</sub></b>				

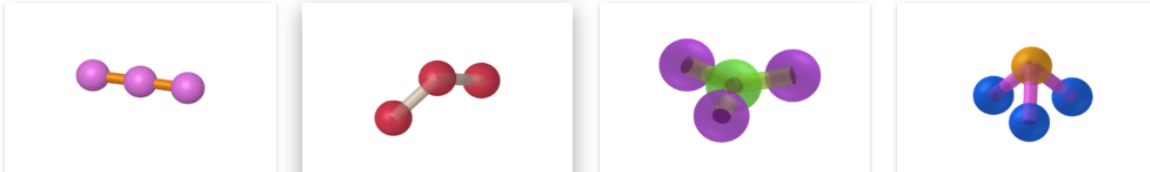
4.- Realiza un esquema radial de ejemplos de compuestos o elementos que presenten la geometría molecular que se representan enseguida.

## Geometría Molecular

Autor: JP Math

Tema(s): Geometría

La geometría molecular se refiere a como los se ubican tridimensional-mente a una molécula. La geometría molecular determina la reactividad, polaridad, fase, color, magnetismo, actividad biológica, etc. en las moléculas. El modelo Teoría de Repulsión de Pares de Electrones de Valencia (TRPEV) se utiliza en la geometría molecular para modelar moléculas por su gran predictibilidad.



Geometría Molecular  
Lineal

Geometría Molecular  
Angular

Geometría Molecular Angular  
Trigonal Plana

Geometría Molecular  
Trigonal

Esquema radial

Lista de cotejo



Geometría Molecular Tetraédrica



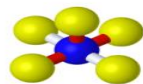
Geometría Molecular en Forma de T



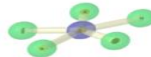
Geometría Molecular Bipiramidal Trigonal



Geometría Molecular Cuadrada Plana



Geometría Molecular Cuadrada Piramidal



Geometría Molecular Pentagonal Plana

Activar Windows



<b>UAC: ADMINISTRACIÓN II</b>				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerido
Describe la importancia y funcionalidad de una empresa y los tipos de planes de negocio mercantil.	-Importancia y funcionalidad. -Tipos de planes de negocios.	Elabora un mapa conceptual con imágenes o recortes en la libreta que contenga los conceptos fundamentales de tema correspondiente a las pag. 115-119 de su diario de aprendizaje.	Mapa conceptual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de verificación</li> </ul>

UAC: ÉTICA Y VALORES II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación.</li> <li>- Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas.</li> </ul>	<p>1. ¿Todo ciudadano debe tener derecho a elegir a sus gobernantes? La participación social en la elección de gobernantes.</p>	<p>Consulta con algún familiar cercano sobre la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad, así como las diferentes formas de participación social que prevalecen. Determina si cumple con lo establecido en la democracia representativa (páginas 95-97) que se instituye en el país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad</li> <li>• Refiere las diferentes formas de participación social que prevalecen en su comunidad.</li> <li>• Determina si cumple con lo establecido en una democracia representativa.</li> </ul>

UAC: FILOSOFÍA				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerido
Cuestiona y argumenta los alcances del conocimiento filosófico medieval hacia la modernidad, a partir de la vinculación entre lo divino, lo racional y lo empírico para discernir los diferentes tipos de conocimientos, en la búsqueda de verdad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia del cristianismo en la filosofía (semana 1).</li> <li>- La decadencia escolástica y el renacimiento (semana 2).</li> <li>- Filosofía moderna (semana 3).</li> </ul>	<p>Responde en tu libreta, el cuestionario sobre los alcances del conocimiento filosófico medieval hacia la modernidad en el contexto de su comunidad, partir de argumentos revisados por los diferentes autores.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es el alcance del conocimiento filosófico medieval?</li> <li>2. ¿Qué conocimientos son míticos y cuáles son religiosos?</li> <li>3. ¿Cómo se construye el conocimiento desde la filosofía moderna?</li> <li>4. ¿Qué acciones de la vida cotidiana, proporcionan conocimientos verdaderos?</li> <li>5. ¿Por qué se debe fundar el conocimiento sobre bases sólidas y verdaderas?</li> </ol>	Cuestionario escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de verificación</li> </ul>

UAC: LITERATURA II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Criterio de evaluación sugerido
Reconocer como en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva lúdica	4. ¿Pueden las reglas de una época afectar la vida de un hombre? El cantar de gesta y la exaltación de los valores medievales en Poema de mío Cid (Discurso de Minaya al rey. Envidia de Garci Ordonez. El rey perdona a la familia del Cid. Los infantes de Carrión codician las riquezas del Cid. Los infantes logran que el rey les trate el casamiento. El rey pide vistas con el Cid. Minaya vuelve a Valencia y entera al Cid de todo. El Cid fija el lugar de las vistas. El Cid en el colmo de su gloria medita dominar Marruecos. Los infantes, ricos y honrados en la corte del Cid).	Lee los fragmentos del Poema de Mío Cid que aparecen en tu Diario de Aprendizaje (página 164-170) y subraya los valores medievales que se exaltan en el texto y represéntalos en tu libreta con un collage, utilizando materiales de reuso. Posteriormente, anota en la parte inferior, si puede las reglas de una época afectar la vida de un hombre, a partir de las vivencias del Mío Cid. Elabora un cuento corto que presente los modos de actuar de los distintos personajes en un tiempo y espacio determinado, considerando los aprendizajes logrados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collage de imágenes</li>   <li>- Cuento corto.</li> </ul>	<p>Lista de verificación</p> <p>Lista de verificación</p>

UAC: TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerido
Reconoce los sistemas de salud que componen los sectores de salud en México.	-Atención a la salud -La salud en México.	Elabora un cuestionario de 10 preguntas con respuesta que contenga los conceptos principales del tema correspondiente a las pag. 155-159 de su diario de aprendizaje.	Cuestionario escrito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de verificación</li> </ul>

<b>UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES</b>				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
Identifica las principales características de la realidad social contemporánea: diversidad, pluralismo, multiculturalidad y globalización.	Las ciencias sociales y el mundo actual  Las principales características de las sociedades contemporáneas: diversidad, pluralismo, multiculturalidad y globalización.	Elabora un mapa mental que describa las características de las sociedades contemporáneas.	Mapa mental.	Lista de verificación.

UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCION II				
Semana: 4			Fecha: del 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Examinar por escrito las limitaciones y aportaciones de un texto, explora alternativas de ver y valorar el mismo tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo literario</li> <li>• Ensayo científico</li> </ul>	<p>Leer las características internas y externas del ensayo literario y el ensayo científico de la página 113 a la 117 y contestar las preguntas planteadas en la sección “leyendo el mapa” de ambos ensayos.</p> <p>Investigar en internet o en algún otro medio, un ejemplo de ensayo literario y ensayo científico.</p> <p>Contestar la actividad 118 de su diario de aprendizaje.</p>	<p>Investigación de ejemplo de ensayo científico y literario</p> <p>Actividad siguiendo las coordenadas.</p>	Lista de cotejo

UAC: <b>INFORMATICA II</b>				
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>del 18 al 22 de mayo de 2020</b>	
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>Aprecia, reconoce, comprende la importancia y deduce la consecuencias de interactuar en red, a través de la valoración de un caso concreto.</p>	<p>¿Qué tan expuesto estas? Protección de datos personales</p>	<p>Leer el tema "<b>La protección de datos personales</b>" que se encuentra en la página 140 y 141 para posteriormente en su cuaderno realizar una reflexión de una cuartilla acerca del tema antes visto. En binas o trinas, realizar un cartel donde expliques de manera breve la importancia de la protección de la privacidad en la red. Sé breve y conciso, recuerda utilizar textos cortos y dar un buen uso a los elementos gráficos como las imágenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión</li> <li>- Cartel</li> </ul>	<p>Lista de cotejo.</p>



UAC: <b>INGLES II</b>				
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>del 18 al 22 de mayo de 2020</b>	
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Describir el tiempo futuro en inglés utilizando el auxiliar “will” y el “going to” a través de ejercicios, y dinámicas para expresar planes o próximos acontecimientos mediante el trabajo en equipo	Uso de “will” y “goin to” para decisiones, intenciones y predicciones	Leer el tema “ <b>uso de will y going to para decisiones e intenciones</b> ” que se encuentra en la página 141 y 142 para posteriormente realizar la actividad siguiendo las coordenadas que se encuentra en la página 143 de su diario de aprendizaje. Guiándose del tema “ <b>uso de will y going to en predicciones</b> ” de la página 144, contestar la actividad de la página 145 y 146 con respecto al tema.	Ejercicios siguiendo las coordenadas.	Lista de cotejo

UAC: <b>DISEÑO INTERACTIVO</b>				
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>del 18 al 22 de mayo de 2020</b>	
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Ejecuta los recursos multimedia e interactivos de Action Scrip construyendo productos que ayuden a favorecer una problemática de su contexto escolar.	Animación y botones interactivos	Conformar equipos de hasta 3 integrantes, para realizar una animación que consiste en 2 etapas: La primera etapa consta de realizar una portada animada de su equipo con 4 botones animados con la siguiente leyenda: Botón 1: "Ejemplo de interpolación de movimiento" Botón 2: "Ejemplo de interpolación de forma" Botón 3: "Ejemplo de interpolación de fotograma por fotograma" Botón 4: "Ejemplo de guía de movimiento"	Portada animada	Lista de cotejo

UAC: <b>INGLES IV</b>				
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>del 18 al 22 de mayo de 2020</b>	
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Utilizar los pronombres y cláusulas relativas para describir objetos, personas y actividades solicitando y compartiendo información de forma oral y escrita.	Adverbios	En binas, realizar la actividad siguiendo las coordenadas que se encuentran en la página 141 a la 142 de su diario de aprendizaje. Apoyándose de su diario de aprendizaje de la página 145 a la 150, realizar en su cuaderno una redacción en español e inglés de una cuartilla acerca de las medidas de prevención tomadas por las autoridades sanitarias, o las actividades realizadas en esta cuarentana, utilizando los adverbios de la página mencionada. Posteriormente realizar la actividad siguiendo las coordenadas de la página 150 y 151.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacción</li> <li>- Siguiendo las coordenadas.</li> </ul>	Lista de cotejo

UAC: <b>PROYECTOS DE INVERSION</b>				
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>del 18 al 22 de mayo de 2020</b>	
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Calcular el capital de trabajo y las inversiones del proyecto, valorando un beneficio razonable para los productores locales en la búsqueda de fuentes de financiamiento.	Evaluación financiera.	<p>Se sigue trabajando con los mismos equipos de trabajo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar la evaluación financiera del proyecto, apoyándose del contenido de la página 160 a la 164</li> <li>➤ Elaborar un cuadro de doble entrada sobre las ventajas y desventajas de la elaboración de la evaluación financiera del proyecto.</li> </ul>	<p>Evaluación financiera del proyecto Cuadro de doble entrada</p>	Lista de cotejo

UAC: <b>DISEÑO WEB</b>				
Semana: <b>4</b>			Fecha: <b>del 18 al 22 de mayo de 2020</b>	
Fecha de entrega del producto sugerido: <b>22 de mayo de 2020</b>				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Registrar datos a través de formularios web utilizando php y mysql	Visualización de registros	Retomando el trabajo de la semana 3, se continúa trabajando en equipos, con el programa Dreamweaver, retomaran el formulario de pre-registro de alumnos realizado anteriormente, anexaran un botón para visualizar los registros insertados en la base de datos de pre-registros de alumnos, y/o crearan una nueva página html y con la ayuda de su diario de aprendizaje de diseño web de la página 178 y 179, para la visualización de registros insertados.	Visualización de registros en pre-registros de alumnos.	Lista de cotejo