

UAC: Cálculo Integral

Semana: 5

Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020

Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none">• Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función.• Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración.• Resuelve diversos problemas de aplicación que requieran implementar los métodos de integración.	<ul style="list-style-type: none">• Integración por partes• Sustitución trigonométrica	<ul style="list-style-type: none">• Estudiar el archivo Cálculo_S5_T1.• Estudiar el archivo Cálculo_S5_T2.	<ul style="list-style-type: none">• Resolver los ejercicios 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 28 y 30 del archivo Cálculo_S5_E1.• Resolver los ejercicios 5, 7, 9, 11, 13, 15, 21, 23 y 25 del archivo Cálculo_S5_E2.	<ul style="list-style-type: none">• Determino la antiderivada de una función usando la integración por partes.• Utilizo sustituciones trigonométricas para resolver una integral.

UAC: Física II				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de Mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 30 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida.	Forma de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> Inferir que el campo magnético se origina por un imán o por el movimiento de cargas eléctricas. Contrastar semejanzas y diferencias entre los campos eléctrico y magnético. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se orientan las especies animales que migran de un lugar a otro? ¿Se pueden mover cosas sin tocarlas 	<p>Estudiar el archivo Física- M y CM.</p> <p>Estudiar el archivo Física- CE.</p>	<p>Resolver la actividad 7 que aparece en las páginas 155 y 156 del diario de Física II</p> <p>Resolver la actividad 9 que aparece en las páginas 159 y 160 del diario de Física II</p> <p>Resolver los ejercicios del 10.45 hasta el 10.49 del archivo Física-LG y LK-T6.</p>	Lista de verificación

UAC: Matemáticas II

Semana: 5

Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 28 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<ul style="list-style-type: none">• Caracteriza a las relaciones trigonométricas según sus disposiciones y sus propiedades.• Interpreta y construyen relaciones trigonométricas en el triángulo.	<ul style="list-style-type: none">• Medida de ángulos y razones trigonométricas de ciertos ángulos: ¿qué tipo de argumentos trigonométricos se precisan para tratar con triángulos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones?• ¿Por qué la relación entre razones de magnitudes sirve para analizar situaciones contextuales?, ¿cómo se diferencia de la razón proporcional entre magnitudes?	<ul style="list-style-type: none">• Estudiar desde la página 157 hasta la 162 del diario de Matemáticas II.• Estudiar desde la página 164 hasta la página 170 del diario de Matemáticas II.	<ul style="list-style-type: none">• Determinar las seis razones trigonométricas para los triángulos de las opciones a, c, e, g e i que se observan en la página 163 del diario de Matemáticas II.• Resolver los ejercicios 11, 13, 15, 17 y 19 de la página 163 del diario de Matemáticas II de acuerdo a las indicaciones dadas en dicha página.• Resolver los ejercicios con numeración impar que aparecen en las páginas 172 y 173 del diario de Matemáticas II.	Rúbrica

UAC: Matemáticas IV				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de Mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.	Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el archivo MateIV_S5TA Estudiar el archivo MateIV_S5TB 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios 7, 9, 11, 13, 19, 27 y 35 del archivo MateIV_S5EA. Resolver los ejercicios 1, 4, 5, 6, 7, 11, 21, 22, 33, 35, 37, 39 y 41 a) del archivo MateIV_S5EB. Resolver la actividad 12 de la página 224 del diario de Matemáticas IV. Resolver la actividad 3 de la página 251 del diario de Matemáticas IV. 	Rúbrica

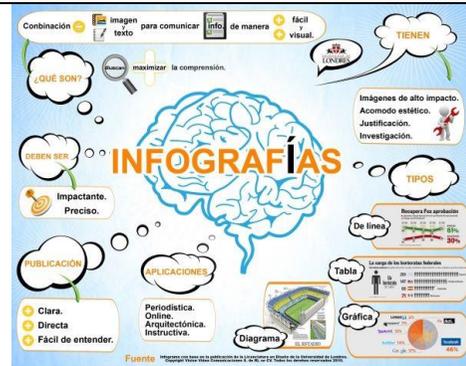
UAC: Química II

Semana: 5

Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida																																																										
<p>* Utiliza el lenguaje químico para referirse a hidrocarburos y grupos funcionales, Identificando sus Aplicaciones en Diversos ámbitos.</p>	<p>* Cadenas - Abiertas. - Cerradas. * Isomería - Posición - Función * Fórmulas. - Condensada (Molecular). - Semidesarrollada. - Desarrollada.</p>	<p>1.- Elabora un mapa mental sobre tipos de cadena del Carbono, se debe incluir ejemplos de cada uno de los tipos de cadena.</p> <p>2.- realiza la actividad que se encuentra en el siguiente link https://alcaste.com/departamentos/ciencias/actividades_multimedia/fqbach/actividades_qbach/organica/organica_isomeria.htm Si no cuentas con internet, realiza un crucigrama sobre los tipos de isomería, utiliza el contenido del diario de Química II.</p> <p>3.- Completa el siguiente cuadro sobre formulas, propiedades e importancia de hidrocarburos</p> <table border="1" data-bbox="591 783 1785 1098"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de Hidrocarburo</th> <th colspan="3">formula</th> <th rowspan="2">Propiedades e importancia</th> </tr> <tr> <th>condensada</th> <th>semidesarrollada</th> <th>desarrollada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Metano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Etano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Propano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Butano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Pentano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Hexano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Heptano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Octano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Nonano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Decano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>4.- Elabora un Infograma sobre aplicaciones de los hidrocarburos en diversos ámbitos</p>	Tipo de Hidrocarburo	formula			Propiedades e importancia	condensada	semidesarrollada	desarrollada	Metano					Etano					Propano					Butano					Pentano					Hexano					Heptano					Octano					Nonano					Decano					<p>Mapa mental</p> <p>Actividad o crucigrama</p> <p>Cuadro</p> <p>Infograma</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>
Tipo de Hidrocarburo	formula			Propiedades e importancia																																																										
	condensada	semidesarrollada	desarrollada																																																											
Metano																																																														
Etano																																																														
Propano																																																														
Butano																																																														
Pentano																																																														
Hexano																																																														
Heptano																																																														
Octano																																																														
Nonano																																																														
Decano																																																														



5.- Realiza un escrito de 20 renglones sobre los diferentes usos de los hidrocarburos en tu comunidad, y las posibles consecuencias de la falta de los hidrocarburos para las actividades cotidianas.

Escrito

Lista de cotejo

UAC: ADMINISTRACIÓN II				
Semana: 5			Fecha: 25 de mayo al 29 de mayo	
Fecha de entrega del producto sugerida: 29 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
<ul style="list-style-type: none"> -Analiza las características y tipos de planes de negocios. -Elabora un plan de negocios. 	-Elaboración de un plan de negocios.	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la lectura del tema de la pag. 136 del diario de aprendizaje "Elaboración de un plan de negocios", busca en el internet ejemplos de planes de negocios y elabora uno en digital a modo de ejemplo para la empresa que han creado. 	Plan de negocios en digital	Lista de verificación

UAC: ÉTICA Y VALORES II				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020.				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. - Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. 	2. ¿Todo ciudadano debe participar en el establecimiento de las leyes de su sociedad? La participación social en la legislación.	Revisa el tema Participación social en la legislación (página 98) y consulta en internet, como se lleva cabo un plebiscito, sus características; en la libreta elabora el reporte correspondiente y agrega imágenes para ilustrar.	Informe sobre plebiscito	Lista de verificación

UAC: FILOSOFÍA				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Criterio de evaluación sugerido
Describe la postura filosófica de Nietzsche como precursor del pensamiento posmoderno.	Friedrich Nietzsche <ul style="list-style-type: none"> - El nihilismo - La transmutación de los valores - El eterno retorno - El superhombre 	Realizar una tabla que integre lo Positivo, Negativo, e Interesante de los planteamientos filosóficos de Nietzsche. Agrega imágenes o recortes.	Tabla P.N.I.	Lista de verificación para evaluar una tabla P. N. I

UAC: LITERATURA II				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Reconocer en los textos clásicos imágenes actuales.	1. ¿Has actuado alguna vez como un héroe? La Ilíada y La Odisea como ejemplos de la epopeya.	Escribe en tu libreta, un resumen no menor a 20 renglones con dibujos o recortes de La Ilíada y La odisea como ejemplos de la epopeya (páginas 185-190).	Resumen en la libreta.	Lista de verificación

UAC: TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD				
Semana: 5			Fecha: 25 de mayo al 29 de mayo	
Fecha de entrega del producto sugerida: 29 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerido
Analiza las principales actividades de la OMS a nivel internacional. Describe la epidemiología a nivel mundial.	-La salud a nivel internacional. -Epidemiología.	-Leer las páginas 162-165 del diario de aprendizaje y realizar en la libreta un mapa mental que contenga los conceptos clave del tema	Mapa mental	Lista de verificación.

UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de Mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>Explica el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el multiculturalismo y la sociología • el terrorismo y el derecho • el pluralismo y la ciencia política • la globalización y la economía • el fin de la Guerra Fría y la historia • el fundamentalismo y la antropología. 	<p>Las ciencias sociales ante algunos de los grandes retos que plantean las sociedades del siglo XXI: el multiculturalismo y la sociología; el terrorismo y el derecho; el pluralismo y la ciencia política; la globalización y la economía; el fin de la Guerra Fría y la historia; el fundamentalismo y la antropología.</p>	<p>Investiga y explica en un ensayo de una cuartilla el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI:</p> <p>El multiculturalismo y la sociología El terrorismo y el derecho El pluralismo y la ciencia política La globalización y la economía. El fin de la Guerra Fría y la historia El fundamentalismo y la antropología.</p>	<p>Ensayo en la libreta.</p>	<p>Lista de verificación</p>

UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCION II				
Semana: 5			Fecha: del 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Examinar por escrito las limitaciones y aportaciones de un texto, explora alternativas de ver y valorar el mismo tema.	<ul style="list-style-type: none"> Metodología del ensayo 	<p>En binas o trinas realizar un mapa mental del tema “Metodología del ensayo” de las páginas 118 a la 120 de su diario de aprendizaje.</p> <p>Elaborar un ensayo argumentativo descrito en la actividad de siguiendo las coordenadas de la página 121 de su diario de aprendizaje y contestar las preguntas ahí planteadas..</p>	<p>Mapa mental</p> <p>Ensayo argumentativo</p>	Lista de cotejo

UAC: INFORMATICA II				
Semana: 5			Fecha: del 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>Apr ecia, reconoce, comprende la importancia y deduce la consecuencias de interactuar en red, a través de la valoración de un caso concreto.</p>	<p>¿Qué tan expuesto estas? Protección de datos personales</p>	<p>Realizar la lectura del tema “La prevención del Cyberbullyng y del sexting” de la página 142 y 143 de su diario de aprendizaje y posteriormente investigar un ejemplo de cualquiera de los temas.</p> <p>En trinas realizar la sección tierra a la vista de su diario de aprendizaje de la página 144 cumpliendo con los criterios ahí mencionados en la lista de verificación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación - Tierra a la vista (Cartel) 	<p>Lista de verificación</p>

UAC: INGLES II				
Semana: 5			Fecha: del 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Describir el tiempo futuro en inglés utilizando el auxiliar “will” y el “going to” a través de ejercicios, y dinámicas para expresar planes o próximos acontecimientos mediante el trabajo en equipo	Cláusulas del tiempo futuro	Realizar la lectura de la página 147 a la 149 “ Future time clauses ” y en hojas blancas realizar 5 oraciones utilizando las cláusulas independientes y 5 oraciones utilizando cláusulas dependientes, en inglés y su respectiva traducción al español, apoyándose en la tabla “ <u>Estructura gramatical de las cláusulas del tiempo</u> ” de la página 148. Contestar el ejercicio de la actividad siguiendo las coordenadas de la página 149 y 150 de su diario de aprendizaje.	Oraciones en ingles Ejercicios siguiendo las coordenadas.	Lista de verificación

UAC: INGLES IV				
Semana: 4			Fecha: del 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Utilizar los pronombres y cláusulas relativas para describir objetos, personas y actividades solicitando y compartiendo información de forma oral y escrita.	Preposiciones de lugar y tiempo	Realizar la lectura del tema "Preposition" de la página 153 a la 156 de su diario de aprendizaje, posteriormente en hojas blancas realizar una redacción de una cuartilla en español e inglés, acerca de las actividades cotidianas realizadas en la cuarentena y los efectos que ha tenido en su vida personal, utilizando las preposiciones de tiempo y lugar, señalando con color las palabras utilizadas. Realizar la actividad siguiendo las coordenadas que se encuentran en la página 156 y 157 de su diario de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> - Redacción - Siguiendo las coordenadas. 	Lista de cotejo

UAC: DISEÑO INTERACTIVO				
Semana: 5			Fecha: del 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Ejecuta los recursos multimedia e interactivos de Action Scrip construyendo productos que ayuden a favorecer una problemática de su contexto escolar.	Inserción de escenarios y tipos de animación.	Conformados en el mismo equipo de la semana 4 para continuar con la etapa 2 de la presentación, que consta de: Insertar 4 escenarios más y cada escenario con un botón con la leyenda "Regresar" Y a cada escenario realizar un ejemplo de animación con las características propias de cada tipo de animación quedando de la siguiente manera: Escenario 1: Portada y los 4 botones Escenario 2: Una animación con interpolación de movimiento Escenario 3: Una animación con interpolación de forma Escenario 4: Interpolación de fotograma por fotograma Escenario 5: Interpolación por guía de movimiento. El tema de la animación es libre, pero se sugiere utilizar la temática de promoción del IEBO.	Presentación de escenarios	Lista de cotejo

UAC: FORMULACION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS				
Semana: 5			Fecha: del 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Calcular el capital de trabajo y las inversiones del proyecto, valorando un beneficio razonable para los productores locales en la búsqueda de fuentes de financiamiento.	Análisis financiero	<p>Se sigue trabajando con los mismos equipos de trabajo de proyectos para realizar la sección “tierra a la vista” que se encuentra en la página 166, la cual consta de recopilar los trabajos realizados previamente para integrarlo en su carpeta de evidencias del bloque, que deberá contener los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto de inversión - Costo de operación del proyecto - Proyección de ventas y la utilidad. - Flujo neto de efectivo - Relación costo/beneficio - Conclusión del análisis a los diferentes indicadores para definir la viabilidad del proyecto. <p>Verificar el cumplimiento en los aspectos a evaluar de la lista de cotejo que se encuentra en la página 167 de su diario de aprendizaje.</p>	Carpeta de evidencias del proyecto	Lista de cotejo

UAC: DISEÑO WEB				
Semana: 5			Fecha: del 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Registrar datos a través de formularios web utilizando php y mysql	Visualización de registros de su proyecto de ventas	Conformados en el mismo equipo de su proyecto y retomando el trabajo de la semana 3, se continúa trabajando con la página web de su proyecto, con el programa Dreamweaver, retomaran el formulario de ventas en línea realizado anteriormente, anexaran un botón para visualizar los registros insertados en la base de datos de las ventas realizadas y/o crearán una nueva página html y de la misma manera como se elaboró la visualización de pre-registros de alumnos realizado en la semana 4, realizando la misma dinámica, contextualizando su proyecto en la sección de ventas en línea.	Visualización de registros de ventas	Lista de cotejo