

UAC: Cálculo Integral

Semana: 6

Fecha: 01 al 05 de junio de 2020

Fecha de entrega sugerida: 05 de junio de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"><li>• Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función.</li><li>• Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración.</li></ul>	Fracciones simples o parciales.	Estudiar el archivo Cálculo_S6_T1.	Resolver los ejercicios 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16 y 18 del archivo Cálculo_S6_E1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendo el concepto de una descomposición en fracciones simples o parciales.</li><li>• Utilizo la descomposición de fracciones simples con los factores lineales para integrar las funciones racionales.</li><li>• Utilizo la descomposición de fracciones simples con los factores cuadráticos para integrar las funciones racionales.</li></ul>

UAC: Física II				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 06 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalizar el concepto de campo.</li> <li>• Extrapolar el concepto de campo en la descripción del campo gravitacional.</li> <li>• Inferir que el campo gravitacional se origina por un objeto con masa y su efecto es curvar el espacio</li> <li>• Valorar la importancia de los campos magnéticos, eléctricos y gravitacionales en el desarrollo de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El concepto de campo.</li> <li>• Tipos de campos</li> </ul>	<p>Resolver la actividad 13 que aparece en las páginas 168 y 169 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 10.39 hasta el 10.41 del archivo Física-LG y LK-T6.</p>	<p>Resolver la actividad 13 que aparece en las páginas 168 y 169 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 10.39 hasta el 10.41 del archivo Física-LG y LK-T6.</p>	Lista de verificación

UAC: Matemáticas II

Semana: 6

Fecha: 01 al 05 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta y construyen relaciones trigonométricas en el triángulo.</li><li>• Analiza al círculo trigonométrico y describen a las funciones angulares, realiza mediciones y comparaciones de relaciones espaciales.</li></ul>	El círculo trigonométrico, relaciones e identidades trigonométricas. Tablas de valores de razones trigonométricas fundamentales. ¿De la antigüedad clásica a la geo localización?	Estudiar desde la página 171 hasta la 184 del diario de Matemáticas II.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver los ejercicios con numeración impar de la página 175 del diario de Matemáticas II.</li><li>• Resolver los ejercicios desde el 4 hasta el 15 de la página 180 del diario de Matemáticas II de acuerdo a las indicaciones dadas.</li><li>• Resolver los ejercicios con numeración impar de la 184 del diario de Matemáticas II.</li></ul>	Rúbrica

UAC: Matemáticas IV

Semana: 6

Fecha: 01 al 05 de junio de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Localiza los máximos, mínimos y las inflexiones de una gráfica para funciones polinomiales y trigonométricas	Determinar el máximo o el mínimo de una función mediante los criterios de la derivada ¿Dónde se crece más rápido?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar el archivo MateIV_S6TA</li><li>• Estudiar el archivo MateIV_S6TB</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver los ejercicios 11, 12, 14, 15, 19 y 20 del archivo MateIV_S6EA.</li><li>• Resolver los ejercicios 3, 4, 5, 6, 7, 17, 19, 21 y 33 del archivo MateIV_S6EB.</li><li>• Resolver la actividad 6 de la página 267 del diario de Matemáticas IV.</li></ul>	Rúbrica

UAC: Química II

Semana: 6

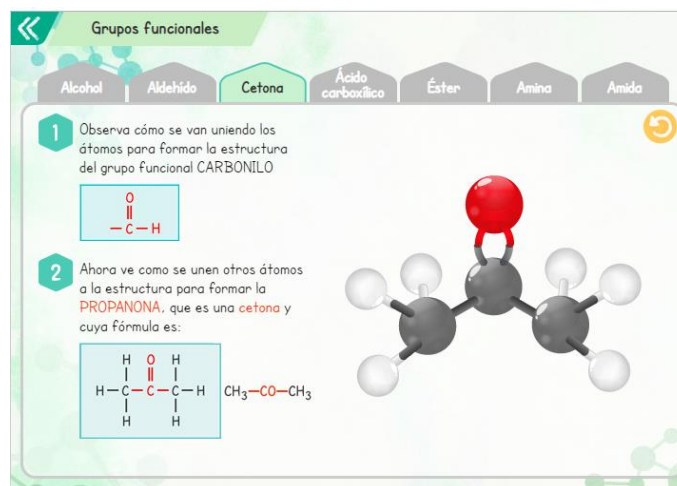
Fecha: **01 al 05 de junio de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida																																													
<p>* Diferencia los distintos grupos funcionales al relacionarlos con compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.</p> <p>* Analiza éticamente el impacto ambiental y económico de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos.</p>	<p>Hidrocarburos.                      * Nomenclatura.                      * Alcanos.                      * Alquenos.                      * Alquinos.                      * Aromáticos.                      * Propiedades físicas de hidrocarburos                      * Propiedades químicas de hidrocarburos.</p> <p>Grupos funcionales.                      * Nomenclatura                      * UIPAC.                      * Alcoholes.                      * Éteres.                      * Haluros.                      * Aminas.                      * Aldehídos.                      * Cetonas.                      * Ácidos.                      * carboxílicos.                      * Esteres.                      * Amidas.</p>	<p>1.- Si cuentas con internet visita la siguiente liga de internet, que cuenta con información sobre hidrocarburos y su importancia. Si no es posible acceder a la página propuesta utiliza el contenido del diario de aprendizaje de Química II. En ambos casos se debe elaborar un mapa conceptual sobre hidrocarburos, sus tipos y las propiedades físicas y químicas que presentan.  <a href="http://objetos.unam.mx/quimica/hidrocarburos/index.html">http://objetos.unam.mx/quimica/hidrocarburos/index.html</a></p> <p>2.- Realiza un cuadro comparativo de las diferencias de los distintos grupos funcionales relacionados con compuestos orgánicos de interés biológico. Te puedes apoyar del anexo 4 y del Diario de aprendizaje de Química II</p> <table border="1" data-bbox="611 820 1785 1302"> <thead> <tr> <th>Rubro</th> <th>Alcanos</th> <th>alquenos</th> <th>alquinos</th> <th>aromáticos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nomenclatura</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Formula</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Características</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Propiedades físicas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Propiedades químicas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usos más importantes en industria</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usos más importantes en biología</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ejemplos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rubro	Alcanos	alquenos	alquinos	aromáticos	Nomenclatura					Formula					Características					Propiedades físicas					Propiedades químicas					Usos más importantes en industria					Usos más importantes en biología					Ejemplos					<p>Mapa conceptual</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Mapa mental</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>
Rubro	Alcanos	alquenos	alquinos	aromáticos																																													
Nomenclatura																																																	
Formula																																																	
Características																																																	
Propiedades físicas																																																	
Propiedades químicas																																																	
Usos más importantes en industria																																																	
Usos más importantes en biología																																																	
Ejemplos																																																	

3.- Si cuentas con internet visita la siguiente liga de internet, que cuenta con información sobre grupos funcionales y su nomenclatura y su importancia. Si no es posible acceder a la página propuesta utiliza el contenido del diario de aprendizaje de Química II. En ambos casos se debe elaborar un mapa mental sobre grupos funcionales, su nomenclatura IUPAC, y las propiedades físicas y químicas que presentan.

<http://www.objetos.unam.mx/quimica/compuestosDelCarbono/grupos-funcionales/index.html>



4.- Contesta las siguientes preguntas

- 1) ¿Cuáles son los compuestos orgánicos más abundantes en la naturaleza y en la sociedad?
- 2) ¿Cuáles han sido los aportes de la Química Orgánica en cuanto al uso de los compuestos orgánicos en los campos de salud y medicina, agricultura y alimentos, energía y ambiente, materiales y tecnología?
- 3) ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos a nivel social, ambiental y tecnológico?
- 4) ¿Qué establece la ley en México, respecto a los contaminantes de tipo orgánicos del agua, aire y suelo?
- 5) ¿Cuáles son los mecanismos alternativos para mitigar los efectos de los contaminantes orgánicos?
- 6) Importancia del uso educado de los compuestos orgánicos aplicados en campos como la salud y medicina, agricultura y alimentos, energía y ambiente, materiales y tecnología.

Preguntas con respuesta

Lista de cotejo

		7) Cuál es el impacto social, ambiental y tecnológico de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos.		
--	--	---	--	--